

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19
PADA SMA NEGERI 2 GEROKGAK**

Oleh

Kadek Dandi Wirawan, NIM 1712061024

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

Abstrak

Tujuan penelitian untuk menganalisis kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring atau *e-learning* siswa, guru, dan materi berdasarkan perspektif siswa SMA Negeri 2 Gerokgak semasa pandemi COVID-19 pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Gerokgak yang mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang dengan jumlah total 214 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu wawancara dan kuesioner *online*. Penelitian ini menggunakan kombinasi teori ELR Chapnick (2000) dengan Kebritchi, dkk (2017) yaitu kesiapan pembelajaran daring bagi siswa, guru, dan materi. Data dianalisis menggunakan model penilaian ELR Aydin dan Tasci (2005). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan siswa memiliki jumlah skor ELR 3.12, kesiapan guru dengan skor ELR 3.31, dan kesiapan materi dengan skor ELR 3.24. Jadi, kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring SMA Negeri 2 Gerokgak belum siap dan membutuhkan beberapa peningkatan.

Kata kunci: Pandemi COVID-19, pembelajaran daring, kesiapan pembelajaran daring

グロガック第二公立高等学校における、
新型コロナウイルス（COVID-19）のパンデミック中に
行われたオンライン日本語学習の準備

カデック・ダンディ・ウィラワン
学生番号：1712061024
日本語教育専攻
外国語学科

要旨

本研究の目的は、2020/2021 年度前期の COVID-19 パンデミック中に、グロガック第二公立高等学校の学習者の視点に基づくオンライン日本語学習の生徒・教師・教科資料の準備を明らかにすることである。調査協力者はグロガック第二公立高等学校の日本語学習者の 214 名である。面接およびアンケートによってデータを収集した。本研究では、生徒・教師・教科資料のためのオンライン学習の準備という ELR Chapnick (2000) の理論および Kebritchi 等 (2017) の理論の組み合わせを使用した。ELR Aydin and Tasci (2005) の理論を用いて分析した。結果、生徒の準備が ELR3.12 点、教師の準備が ELR3.11 点、教科資料の準備が ELR3.24 点であることを示した。そのため、グロガック第二公立高等学校におけるオンライン日本語学習の準備はまだ出来ていなく、改善が必要であることが分かったと言える。

キーワード：新型コロナウイルスのパンデミック（COVID-19）、オンライン学習、オンライン学習の準備