

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 195-222.
- Asnur, M. N. A., Adhima, F., Ayuwijayanti, M., & Marsuki, R. R. (2019). Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif Bahasa Asing dalam Google Classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Literasi Bahasa Dan Sastra Ke-4 Pembelajaran Bahasa Asing Di Era Digital*.
- Aydin, C. H., & Tasci, D. (2005). Measuring Readiness for E-Learning: Reflections from an Emerging Country. *Journal of Educational Technology & Society*, 8(4), 244-257.
- Batoebara, M. U., & Hasugian, B. S. (2021). Peran Orang Tua dalam Komunikasi Pembelajaran Daring. *Warta Dharmawangsa*, 15(1), 166-176.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Chapnick, S. (2000). Are you ready for e-learning? Learning Circuits: ASTD's Online Magazine All About Elearning. Diakses pada 23 September 2014 di <https://www.learningcircuits.org/2000/nov2000/Chapnick.htm>.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and The Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. John Wiley & Sons.
- Fallon, C., & Brown, S. (2016). *E-learning Standards: A Guide to Purchasing, Developing, and Deploying Standards-conformant E-learning*. CRC Press.
- Jamal, S. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning Saat Pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan . *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 16-22.
- Japan Foundation. (2017). Survey Report on Japanese Language Education Abroad 2015. Tersedia pada

[www.jpfi.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey15.html](http://www.jpfi.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey15.html). Diakses pada tanggal 25 Agustus 2020.

Kebritchi, M., Lipschuetz, A., & Santiago, L. (2017). Issues and challenges for Teaching Successful Online Courses in Higher Education: A Literature Review. *Journal of Educational Technology Systems*, 46(1), 4-29.

Kementerian Republik Indonesia. 2020. Dua Pasien Positif Covid-19 Dirawat di RSPI Sulianti. Tersedia pada <https://www.kemkes.go.id/article/view/20030200009/dua-pasien-positif-covid-19-dirawat-di-rspi-sulianti-saroso.html>

Marsaulina, A. (2020). *Peran guru dalam memberikan instruksi untuk mengatasi perilaku disruptif siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).

Nurfauziah, M. A., dkk. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Anak Selama Pandemi COVID-19. Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/342353957\\_DAMPAK\\_PEMBELAJARAN\\_DARING\\_TERHADAP\\_ANAK\\_SELAMA\\_PANDEMI\\_COVID-19](https://www.researchgate.net/publication/342353957_DAMPAK_PEMBELAJARAN_DARING_TERHADAP_ANAK_SELAMA_PANDEMI_COVID-19). Diakses tanggal 28 Agustus 2020.

Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145-150.

Purwandani, I. (2017). Analisa Tingkat Kesiapan E-Learning (E-Learning Readiness) Studi Kasus: AMIK Bina Sarana Informatika Jakarta. *Bianglala Informatika*, 5(2).

Qin, Chuan, dkk. (2020). Dysregulation of Immune Response in Patients With Coronavirus 2019 (COVID-19) in Wuhan, China. *Clinical Infectious Disease*, Volume 71, Issue 15, 1 August 2020, Page 762-768. Tersedia pada <https://doi.org/10.1093/cid/ciaa248>.

Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2021) Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38623>

Ramadan, R., Pradnyana, I. M. A., & Suyasa, P. W. A. (2019). Pengukuran Tingkat Kesiapan Implementasi E-Learning (E-Learning Readiness) Di Sma N 2 Singaraja Menggunakan Model Chapnick. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(2), 258-266.

- Ririen, D., & Hartika, D. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 148-155.
- Rohmah, F. (2016). Analisis Kesiapan Sekolah Terhadap Penerapan Pembelajaran Online (E-learning) di SMA Negeri 1 Kutowinangun. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, 5(4).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1).
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura Vol VI*, 20.
- Setiaji, B., & Dinata, P. A. C. (2020). Analisis Kesiapan Peneliti Jurusan Pendidikan Fisika Menggunakan E-learning dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 59-70.
- Sukitman, T., Yazid, A., & Mas'odi, M. (2020, September). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Utami, S., & Utami, P. (2020). Peningkatan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Audio Video di Masa Pandemi Covid-19 dengan WhatsApp Group. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 5(1), 75-88.
- Wanres, W., Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). *Hambatan Guru Sebagai Fasilitator Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri 55/1 Sridadi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAMBI).
- World Health Organization. (2020). Q&As on COVID-19 and Related HealthTopics. Tersedia pada <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub>.

World Health Organization. (2020). WHO Director-General's Opening Remarks at The Media Briefing on COVID-19-11 March 2020. Tersedia pada <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>.

Yanti, M. T., dkk (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.

