

Lampiran 01 Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1900/UN48.7.1/DT/2020

22 Agustus 2020

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**


Yth. Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak
di Kecamatan Gerokgak, Buleleng, Bali

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi,
dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kadek Dandi Wirawan
Nomor Induk Mahasiswa : 1712061024
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021

Untuk mencari data yang diperlukan pada Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.197609022000031001

Lampiran 02 Surat Keterangan Melakukan Observasi

**PEMERINTAH PROVINSI BALI**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 GEROKGAK
Jln. Raya Seririt Gilimanuk Desa Pemuteran Kec. Gerokgak, Buleleng
email : smantgerokgak@yahoo.co.id No. HP. 085559059798
NPSN : 5010 3723. NSS : 301 220 104 049

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422 / 016 / SMAN 2 Grk. BII

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **I KETUT WIJANA, S.Pd, M.Pd**
Nip. : 19751020 200003 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina TK.I, IV/b.
Jabatan : Kepala Sekolah.
Unit Kerja : SMA Negeri 2 Gerokgak.

Dengan ini memberikan ijin kepada mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **KADEK DANDI WIRAWAN**
No.Induk Mahasw. : 1712061024
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang : S 1
Tahun Akademik : 2020/2021

Untuk melakukan Observasi / Pengumpulan data dalam rangka menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi dari tanggal 26 Agustus 2020 s.d selesai.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gerokgak, 26 Agustus 2020
Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak,


I KETUT WIJANA, S.Pd, M.Pd
Pembina TK.I
NIP. 19751020 200003 1 004

Lampiran 03 Pedoman Wawancara Semi Terstruktur

1. Siapa nama Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SMA Negeri 2 Gerokgak?
3. Bagaimanakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu?
4. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?
5. Jika iya, kapan, berapa kali, siapa penyelenggaranya, dan apa tema khususnya?
Apakah Bapak/Ibu merasa seminar/pelatihan tersebut cukup berguna?. Apakah Anda telah menerapkan ilmu yang Anda dapatkan pada pelatihan tersebut dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19? Bagaimanakah bentuk penerapannya?
6. Apakah di SMA Negeri 2 Gerokgak mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mata pelajaran wajib atau peminatan?
7. Kelas apa saja yang mendapatkan pelajaran bahasa Jepang?
8. Bagaimanakah pembagian pengampu mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan kelas? Dan Bapak/Ibu mengajar kelas apa?
9. Menurut Bapak/Ibu secara umum bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa sebelum pandemi COVID-19?
10. Menurut Bapak/Ibu secara umum apakah siswa siap dengan pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada masa pandemi COVID-19? Bagaimanakah alasannya?
11. Menurut Bapak/Ibu secara umum apakah siap mengajar bahasa Jepang secara daring pada masa pandemi COVID-19? Bagaimanakah alasannya?

12. Menurut Bapak/Ibu secara umum apakah materi pembelajaran bahasa Jepang yang digunakan siap untuk mengajar pembelajaran bahasa Jepang secara daring?
13. Bagaimanakah kesan Bapak/Ibu dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang pada masa pandemi COVID-19?
14. Apakah kendala utama yang Bapak/Ibu alami dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada masa pandemi COVID-19?
15. Apakah Bapak/Ibu ada masukan untuk pemangku kebijakan seperti kepala sekolah, disdikpora, maupun yang lainnya terkait pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19?



Lampiran 04 Kuesioner

2/24/2021

ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMIK COVID 19 PADA SMA NEGERI 2 ...

ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMIK COVID 19 PADA SMA NEGERI 2 GEROKGAK

Salam. Sesuai dengan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Desease (COVID-19) dan surat edaran Gubernur Bali Nomor : 09/Satgas Covid 19/III/2020 tentang pelaksanaan pembelajaran di rumah pada satuan pendidikan. SMA-SMA di Kabupaten Buleleng menggantikan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring/online. Hal ini tentunya menemui berbagai tantangan. Salah satunya, menyangkut kesiapan siswa, guru, dan materi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran daring, khususnya pada MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan anda untuk memberikan umpan balik melalui kuesioner ini. Kami harap kuesioner ini diisi dengan sejujur-jujurnya. Identitas subjek penelitian akan dijaga kerahasiaannya. Atas partisipasinya, kami ucapkan terima kasih. Semoga sehat selalu.

* Wajib

I. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

- Pria
 Wanita

2. II. Usia *

Tandai satu oval saja.

- Dibawah 15 tahun
 15 tahun
 16 tahun
 17 tahun
 18 tahun
 Diatas 18 tahun

III. Kelas *

Tandai satu oval saja.

X

XI

XII

IV. Jurusan *

Tandai satu oval saja.

MIPA

IIS

IBB

Belum ada penjurusan

V. KESIAPAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING. *

Tandai satu oval saja per baris.

	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
a. Secara umum, saya merasa siap mengikuti pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Keluarga mendukung saat saya mengikuti pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Suasana di tempat tinggal saya sesuai untuk saya mengikuti pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Saya aktif berpartisipasi saat pembelajaran daring (bertanya, diskusi, dsb)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Saya (dibantu keluarga atau pendukung finansial lainnya) tidak mengalami kesulitan finansial untuk mengikuti pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Saya tidak kesulitan mengoperasikan smartphone atau laptop untuk mengikuti pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Saya telah memiliki smartphone atau laptop yang sesuai untuk pelaksanaan pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Sinyal internet di daerah saya memadai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VI. KESIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING. *

Tandai satu oval saja per baris.

	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
a. Pembelajaran daring sudah berpusat pada siswa dengan guru sebagai fasilitator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Guru sudah menggunakan cara mengajar yang sesuai untuk pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Guru bersemangat saat proses pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Guru telah melakukan pengaturan waktu yang efisien untuk pelaksanaan pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Guru mampu berinteraksi dengan baik kepada siswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Guru mampu melibatkan siswa dalam pembelajaran daring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Dalam pembelajaran daring, guru mampu mengajak siswa untuk berkolaborasi dengan siswa lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII. KESIAPAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING. *

Tandai satu oval saja per baris.

	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
a. Materi yang dikembangkan pada pembelajaran daring sudah cukup baik dan sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Materi disampaikan dengan sarana multimedia yang sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Intruksi dalam pembelajaran sudah jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Intruksi dalam penugasan sudah jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Intruksi dalam pelaksanaan penilaian sudah jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Siswa mendapatkan umpan balik pada proses pembelajaran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Beban materi pembelajaran tidak memberatkan siswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. VIII. Secara umum, pembelajaran mana yang anda sukai, pembelajaran tatap muka atau daring? *

Tandai satu oval saja.

- Tatap muka
 Daring

IX. Menurut anda, apa kelebihan utama pembelajaran daring? *

Tandai satu oval saja.

- Bisa dilakukan di mana saja
- Bisa sambil mengerjakan hal lain
- Lebih menyenangkan
- Ada suasana baru
- Waktu lebih fleksibel
- Memudahkan untuk berdiskusi dengan guru
- Lain-lain

10. X. Menurut anda, apa kekurangan utama pembelajaran daring? *

Tandai satu oval saja.

- Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain
- Cara menggunakan gadget dan aplikasi sulit dipahami
- Mahal karena memerlukan kuota internet
- Adanya kendala sinyal
- Suasana belajar tidak menyenangkan
- Banyak tugas
- Lain-lain

XI. Rata-rata berapa jam dalam seminggu yang anda gunakan untuk melakukan pembelajaran BAHASA JEPANG daring (termasuk video conference, mengakses materi, mengerjakan tugas, dsb) *

Tandai satu oval saja.

- Di bawah 1 jam
- 1-3 jam
- 3-5 jam
- 5-7 jam
- Lebih dari 7 jam

XII. Dalam sebulan, berapa biaya untuk kuota internet anda SEBELUM pembelajaran daring? *

Tandai satu oval saja.

- Dibawah 50.000
- 50.000-100.000
- 100.000-200.000
- 200.000-300.000
- Diatas 300.000

7/10

XIII. Dalam sebulan, berapa biaya untuk kuota internet anda SETELAH pembelajaran daring? *

Tandai satu oval saja.

- Dibawah 50.000
- 50.000-100.000
- 100.000-200.000
- 200.000-300.000
- Diatas 300.000

XIV. Aplikasi apa saja yang digunakan guru anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG daring ? (BISA PILIH LEBIH DARI 1) *

Centang semua yang sesuai.

- Moodle
- Schoology
- Coursesites
- Blackboard
- Google classroom
- Whatsapp
- Telegram
- Google form
- Quizizz
- Google meet
- Zoom
- Lain-lain

5. XV. Aplikasi mana yang menjadi FAVORIT anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG daring? (PILIH SALAH SATU) *

Tandai satu oval saja.

- Moodle
- Schoology
- Coursesites
- Blackboard
- Google classroom
- Whatsapp
- Telegram
- Google form
- Quizizz
- Google meet
- Zoom
- Lain-lain

XVI. Apa alasan aplikasi tersebut menjadi favorit anda? *

Tandai satu oval saja.

- Praktis
- Mudah digunakan
- Efektif
- Menyenangkan
- Hemat biaya
- Hemat kuota
- Lain-lain

XVII. Silahkan tuliskan KESAN anda mengenai pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring. *

18. XVIII. Silahkan tuliskan SARAN/MASUKAN anda agar pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring di sekolah anda menjadi lebih baik. *

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Lampiran 05 Hasil Wawancara

Hasil wawancara bersama guru bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Gerokgak.

Wawancara 1 dilakukan bersama guru A.

Peneliti : Selamat pagi *sensei*, mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Kadek Dandi Wirawan mahasiswa jurusan bahasa asing, program studi pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha izin untuk memulai wawancara pada pagi hari ini. Mohon maaf, siapakah nama lengkap *sensei*?

Guru A : Baik, perkenalkan nama saya Putu Pratiwi Puji Lestari.

Peneliti : *Sensei* sudah berapa lama mengajar di SMA Negeri 2 Gerokgak?

Guru A : Saya mengajar disini sudah 11 tahun.

Peneliti : Baik *sensei*, maaf *sensei*, saya ingin tahu bagaimanakah riwayat pendidikannya *sensei*?

Guru A : Saya alumni SDN 2 Dencarik, SMPN 1 Banjar, SMAN 2 Banjar, dan Universitas Pendidikan Ganesha.

Peneliti : Selama ini, apakah *sensei* pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?

Guru A : Pernah ikut sekali.

Peneliti : Dimana dan kapan dilaksanakan?

Guru A : Di sekolah dan diadakan pada tanggal 15 Juni 2020.

Peneliti : Siapa penyelenggaranya dan apa temanya ?

Guru A : Sekolah dan temanya “Optimalisasi Pembelajaran Dalam Situasi *Social Distancing* TAB 2020/2021”.

Peneliti : Menurut *sensei* webinar tersebut sangat berguna ya, apa yang *sensei* dapatkan setelah mengikuti webinar tersebut dan bagaimanakah caranya menerapkan yang telah didapatkan untuk proses pembelajaran daring?

Guru A : Webinar ini penting. Membahas tentang aplikasi pembelajaran daring dan pengelolaan kelas pada proses pembelajaran daring. Saya mengimplementasikannya dengan mencari aplikasi yang cocok untuk siswa dan mengemas pembelajaran dengan menarik.

Peneliti : *Sensei* pelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Gerokgak merupakan pembelajaran wajib atau peminatan?

Guru A : Ada wajib dan peminatan.

Peneliti : Kelas apa saja yang mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang *sensei*?

Guru A : X IBB 1, X IBB 2, XI IBB 1, XI IBB 2, XII IBB 1, XII IBB 2, XII IIS 1, dan XII ISS 2.

Peneliti : *Sensei* mengajar di kelas apa?

Guru A : X IBB1, XII IBB 2, XII IBB 2, XII IIS 1, dan XII IIS 2.

Peneliti : Baik *sensei* terima kasih. Selanjutnya saya ingin bertanya secara umum bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa sebelum pandemi COVID-19?

Guru A : Agak kurang, terkendala pada huruf *Hiragana* dan *Katakana*. Kalau dipresentasikan kurang lebih 50% yang mampu.

Peneliti : Bagaimana *sensei* mengatasi kendala tersebut?

Guru A : Sudah banyak yang saya coba. Salah satunya menggunakan *e-card* dan lain-lain. Dengan cara itu ada sedikit peningkatan dan harus selalu

diajarkan terus. Sekarang diajarkan nantinya lupa lagi. Terutama *hiragana* dan *katakana*, setiap saya memberikan wacana pasti siswa membaca tabel *hiragana* dan *katakana*.

Peneliti : *Sensei* dengan waktu transisi yang singkat dari tatap muka ke daring, apakah siswa siap dengan pembelajaran daring?

Guru A : Sebagian besar terkesan tidak siap. Karena ada beberapa kendala. Mengajar *online* tidak gampang. Anak-anak dipinggiran seperti ini banyak kendala seperti kuota, sinyal, serta respon siswa kurang.

Peneliti : Oh gitu *sensei* ya, banyak juga kendalanya. Secara garis besar apakah *sensei* siap dengan pembelajaran daring?

Guru A : Siap dan siap harus siap. Kita belajar lagi mencari video-video pembelajaran dan belajar lagi untuk membuat media pembelajaran lagi.

Peneliti : Kalau segi materi bagaimana *sensei* apakah siap dengan pembelajaran daring?

Guru A : Siap, materinya saya kasih video, nanti saya suruh siswa untuk meniru apa yang ada di video. Saya menggunakan aplikasi *google classroom* dan *whatsapp*.

Peneliti : Bagaimana kesan *sensei* selama melaksanakan pembelajaran daring?

Guru A : Kurang efektif. Karena kurang leluasa menjelaskan materi. Salah satunya kelas X, yang harus belajar huruf jika menggunakan video saya rasa materi kurang tersampaikan.

Peneliti : Apa kendala utama pembelajaran daring?

Guru A : Untuk siswa, ada beberapa siswa terkendala dengan kuota, sinyal, kurangnya motivasi belajar, dan saya harus membujuk mereka agar mau

belajar. Kalau saya, pengemasan materi agar menarik dan sesuai dengan siswa, serta cara memotivasi siswa agar tetap belajar saat pandemi COVID-19.

Peneliti : Kendala yang dihadapi siswa yaitu sinyal internet dan kuota. Bagaimana caranya *sensei* mengetahui bahwa siswa sudah membaca materi atau menonton video yang diberikan?

Guru A : Saya menggunakan kolom komentar yang ada pada *google classroom*.

Peneliti : Baik *sensei*, yang terakhir apakah *sensei* memiliki saran atau masukan buat pemangku kebijakan seperti kepala sekolah maupun yang lainnya?

Guru A : Untuk sekolah semoga bantuan kuota tetap ada dan mendengarkan masukan guru dan siswa, untuk disdikpora semoga adanya sistem pembelajaran bahasa Jepang dengan *channel TV*.

Peneliti : Baik *sensei* terima kasih atas jawabannya. Untuk wawancaranya sampai disini *sensei*. Mohon maaf mengganggu waktunya.

Hasil wawancara dengan guru bahasa Jepang B

Peneliti : Selamat pagi *sensei*, mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Kadek Dandi Wirawan mahasiswa jurusan bahasa asing, program studi pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha izin untuk memulai wawancara pada pagi hari ini. Mohon maaf, siapakah nama lengkap *sensei*?

Guru B : Baik, perkenalkan saya Intan Akmalia.

Peneliti : *Sensei* sudah berapa lama mengajar di SMA Negeri 2 Gerokgak?.

Guru B : Saya mengajar sejak Juli 2019.

Peneliti : Baik *sensei*, maaf *sensei*, saya ingin tahu bagaimanakah riwayat pendidikannya *sensei*?

Guru B : Saya alumni TK Nurul Falah, MIN Gerokgak, MTs Al-Kautsar, SMAN 1 Genteng, dan Universitas Pendidikan Ganesha.

Peneliti : Selama ini, apakah *sensei* pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?

Guru B : Pernah ikut sekali kalau tidak salah diadakan di sekolah. Kalau seminar dari MGMP bahasa Jepang baru ada rencana untuk mengadakan seminar daring.

Peneliti : Kapan dilaksanakan?

Guru B : Diadakan pada tanggal 15 Juni 2020.

Peneliti : Siapa penyelenggaranya dan apa temanya ?

Guru B : Sekolah dan temanya “Optimalisasi Pembelajaran Dalam Situasi *Social Distancing* TAB 2020/2021”.

Peneliti : Menurut *sensei* webinar tersebut sangat berguna ya, apa yang *sensei* dapatkan setelah mengikuti webinar tersebut dan bagaimanakah caranya menerapkan yang telah didapatkan untuk proses pembelajaran daring?

Guru B : Webinar ini penting. Membahas tentang bagaimana cara agar pembelajaran daring menarik minat siswa agar tetap belajar pada masa pandemi COVID-19, memaksimalkan fasilitas dari internet, dan apa saja yang harus dilakukan pada aplikasi pembelajaran daring. Dan saya sudah menerapkan semua itu pada awal saya mengajar pada tahun ajaran ini. Saya sudah menggunakan *classroom* dan *google form*.

Untuk ruang belajar saya menggunakan grup *whatsapp*. Saya mengirim video di *youtube* atau lewat *link google drive*. Serta tidak lupa mengemas materi dengan semenarik mungkin dan dibumbui dengan sedikit guyonan.

Peneliti : *Sensei* pelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Gerokgak merupakan pembelajaran wajib atau peminatan?

Guru B : Ada wajib dan peminatan.

Peneliti : Kelas apa saja yang mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang *sensei*?

Guru B : X IBB 1, X IBB 2, XI IBB 1, XI IBB 2, XII IBB 1, XII IBB 2, XII IIS 1, dan XII ISS 2.

Peneliti : *Sensei* mengajar di kelas apa?

Guru B : X IBB 1, X IBB 2, XI IBB 1, dan XI IBB 2

Peneliti : Baik *sensei* terima kasih. Selanjutnya saya ingin bertanya secara umum bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa sebelum pandemi COVID-19?

Guru B : Menurut saya sudah lumayan. Minat lumayan tinggi karena Gerokgak merupakan daerah pariwisata. Tapi ya namanya satu kelas ada aja siswa yang malas dan lainnya.

Peneliti : *Sensei* dengan waktu transisi yang singkat dari tatap muka ke daring, apakah siswa siap dengan pembelajaran daring?

Guru B : Tidak siap. Karena ada banyak kendala. Dan saya menyikapi semua dengan memberikan buku pendukung dan sewaktu-waktu saya mengajar menggunakan video.

Peneliti : Secara garis besar apakah *sensei* siap dengan pembelajaran daring?

Guru B : Harus siap. Dengan adanya pandemi ini kita dituntut untuk meleak teknologi. Jadi, guru harus siap dengan bagaimana sistem pendidikan.

Peneliti : Kalau segi materi bagaimana *sensei* apakah siap dengan pembelajaran daring?

Guru B : Siap, saya pakai dua sumber buku. Kendalanya dihuruf karena tidak ada tatap muka dan kendala lainnya siswa lebih mengandalkan *google translate* ketimbang membaca sendiri.

Peneliti : Bagaimana kesan *sensei* selama melaksanakan pembelajaran daring?.

Guru B : Kacau tapi menantang. Seperti yang saya katakan tadi, dengan ada pandemi kita dituntut untuk meleak teknologi.

Peneliti : Apa kendala utama pembelajaran daring?

Guru B : Mungkin kendalanya dibahan ajar ya dan masih kurangnya referensi bahan ajar yang menarik. Kalau siswa malas belajar dan guru tidak bisa mengawasi mereka secara langsung.

Peneliti : Baik *sensei*, yang terakhir apakah *sensei* memiliki saran atau masukan buat pemangku kebijakan seperti kepala sekolah maupun yang lainnya?

Guru A : 1. Lebih sering diadakannya seminar mengenai pembelajaran daring, 2. Untuk kepek mungkin bisa diadakan pembelajaran luring tetapi dengan adanya pembagian kelas. Jadi, tatap muka tiap kelas bisa diadakan seminggu sekali atau dua minggu sekali. 3. Adanya peraturan yang jelas terkait pembelajaran daring dan sistem penilaiannya. Karena guru tidak bisa mengawasi siswa selama pembelajaran daring dilaksanakan.

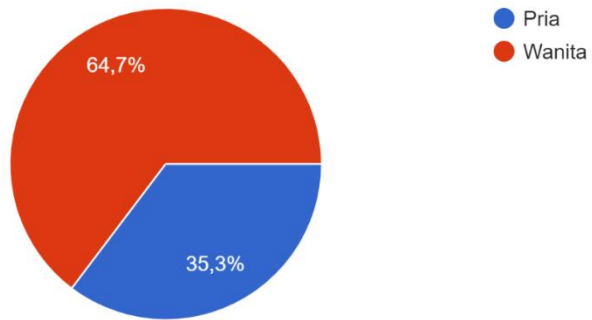
Peneliti : baik *sensei* terima kasih atas jawabannya. Untuk wawancaranya sampai disini *sensei*. Mohon maaf mengganggu waktunya.



Lampiran 06 Hasil Kuesioner

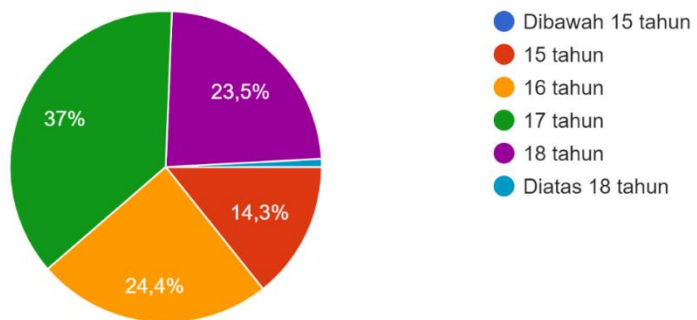
I. Jenis Kelamin

119 tanggapan



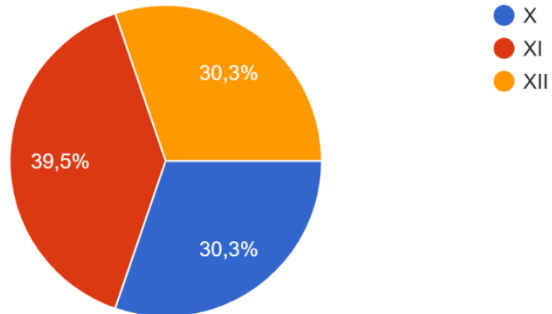
II. Usia

119 tanggapan



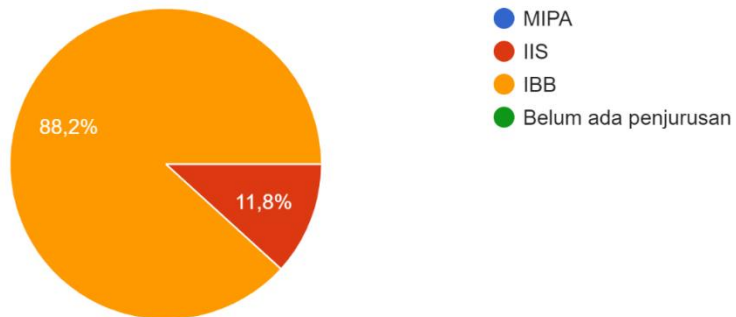
III. Kelas

119 tanggapan

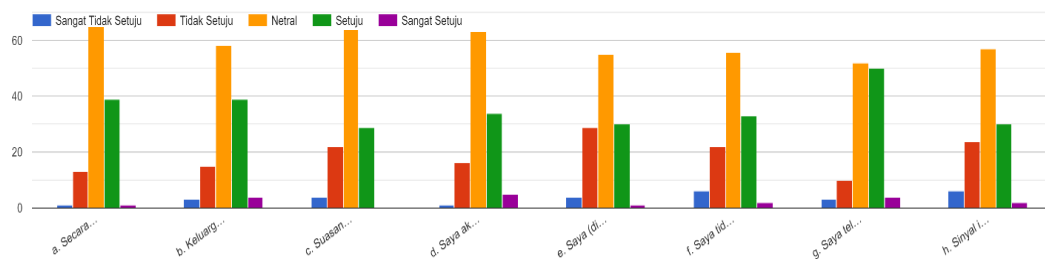


IV. Jurusan

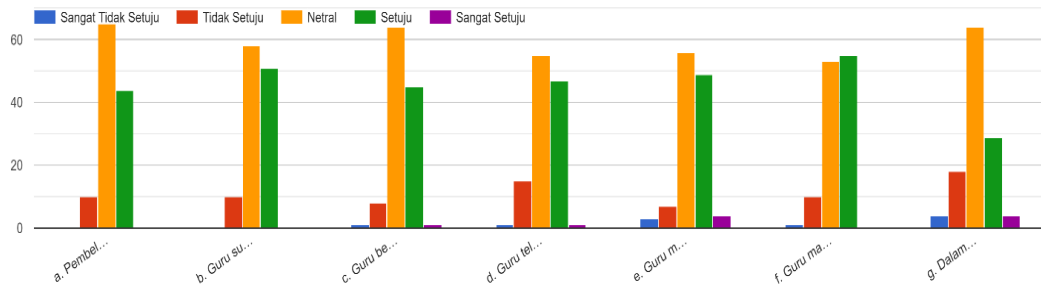
119 tanggapan



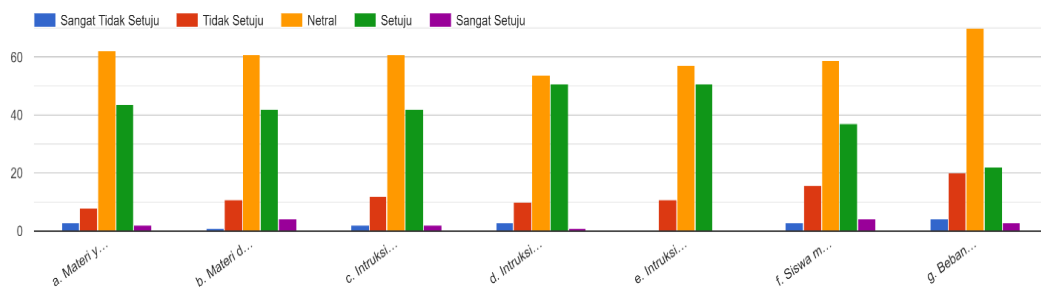
V. KESIAPAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING.



VI. KESIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING.

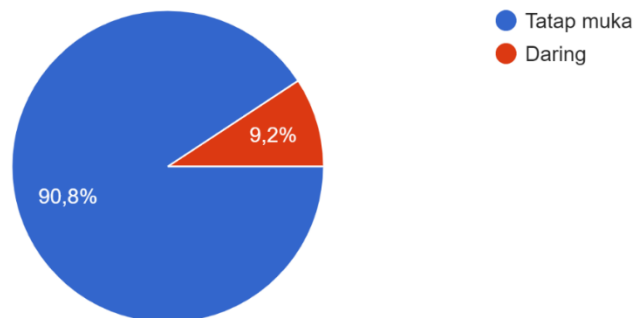


VII. KESIAPAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING.



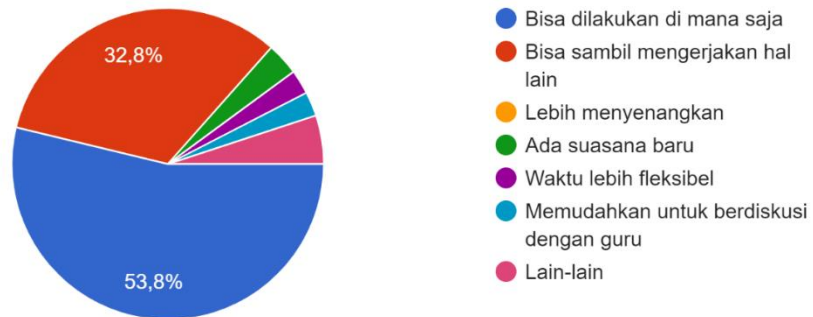
VIII. Secara umum, pembelajaran mana yang anda sukai, pembelajaran tatap muka atau daring?

119 tanggapan



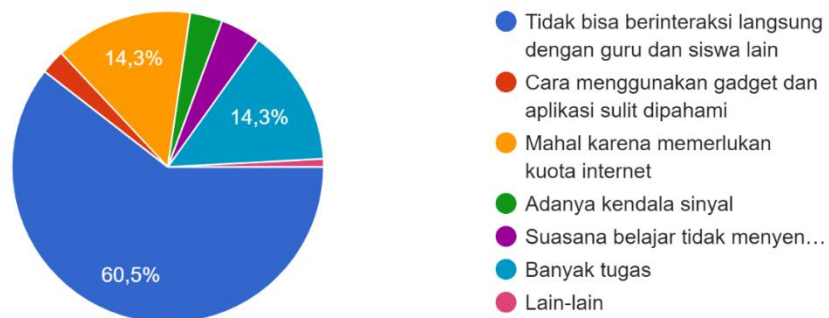
IX. Menurut anda, apa kelebihan utama pembelajaran daring?

119 tanggapan



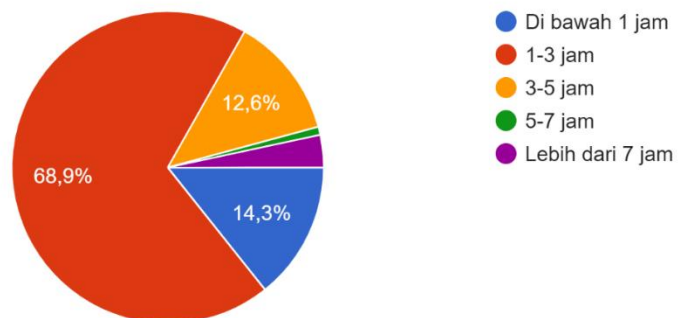
X. Menurut anda, apa kekurangan utama pembelajaran daring?

119 tanggapan



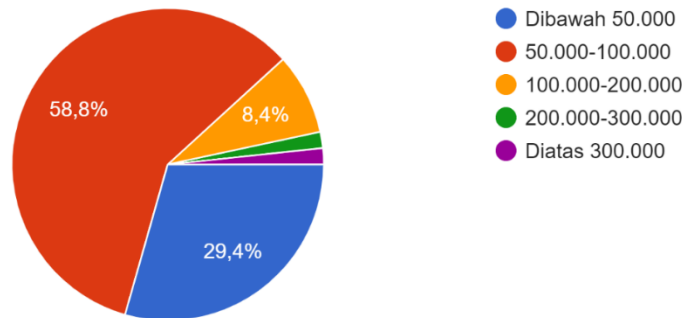
XI. Rata-rata berapa jam dalam seminggu yang anda gunakan untuk melakukan pembelajaran BAHASA JEPANG daring (ter...gakses materi, mengerjakan tugas, dsb)

119 tanggapan



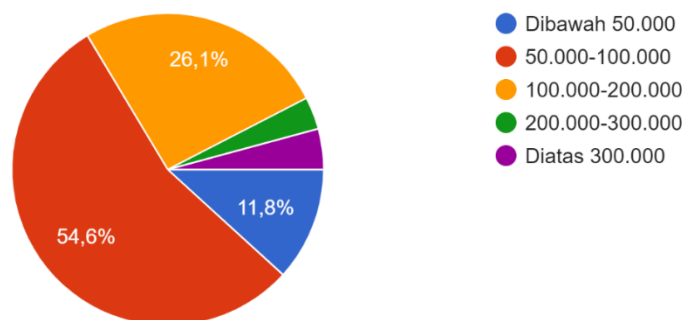
XII. Dalam sebulan, berapa biaya untuk kuota internet anda SEBELUM pembelajaran daring?

119 tanggapan



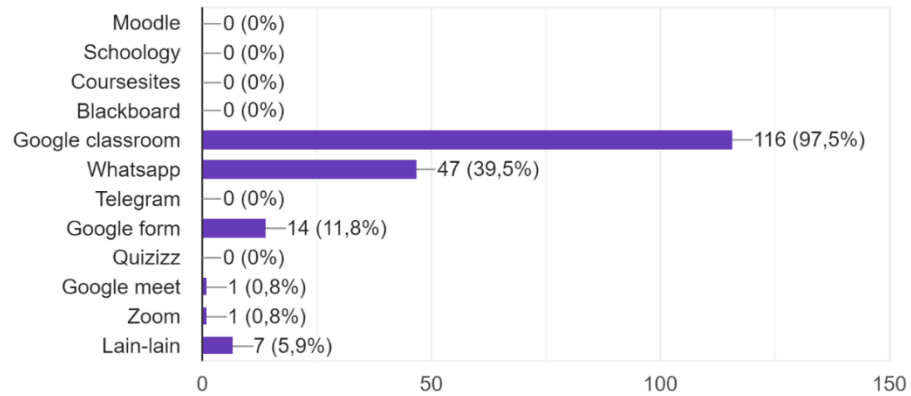
XIII. Dalam sebulan, berapa biaya untuk kuota internet anda SETELAH pembelajaran daring?

119 tanggapan



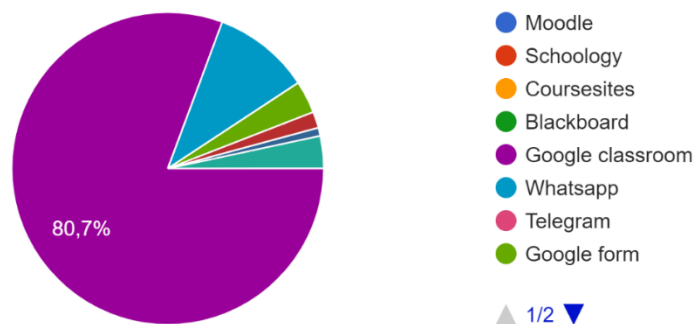
XIV. Aplikasi apa saja yang digunakan guru anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG daring ? (BISA PILIH LEBIH DARI 1)

119 tanggapan



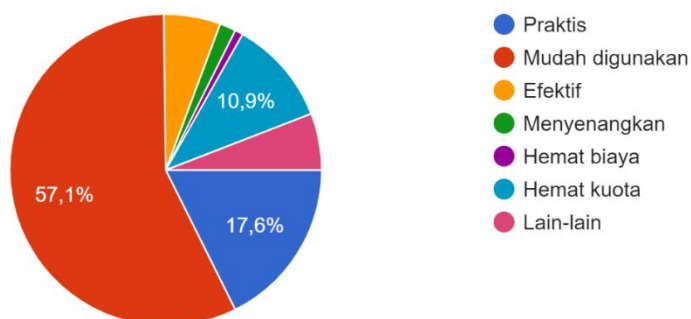
XV. Aplikasi mana yang menjadi FAVORIT anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG daring? (PILIH SALAH SATU)

119 tanggapan



XVI. Apa alasan aplikasi tersebut menjadi favorit anda?

119 tanggapan



XVII. Silahkan tuliskan KESAN anda mengenai pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring.

Biasa aja
Kesan saya dari pembelajaran BHS jepang adalah saya menjadi bisa berbahasa orang Jepang walaupun saya tidak bisa sepenuhnya bisa berbahasa jepang
Kesannya nyaman dalam belajar
Ingin belajar tatap muka
Materi agak susah untuk dimengerti
Guru mengajar dengan sabar
Kesan awal saya belajar bhs jepang sangat susah tapi skrng sudah lumayan bisa.
Materinya dipermudah kan agar gampang untuk dipahami
Saya sangat sulit untuk ngerti pelajaran ini karena dengan kada covid-19 tidak bisa dijelaskan
Kesan saya dalam pembelajaran daring bhs jepang itu sulit tapi mengasikan bagi saya ,,saya mepelajari huruf katakana dan hiragana yang sulit tapi seiringnya waktu akhirnya saya bisa walupu kadang saya lupa dengn huruf tersebut .
Sulit
Pembelajaran bahasa jepang sangat sulit
Semoga pembelajaran daring selanjutnya saya bisa lebih baik dalam mengerjakan tugas.
Sulit untuk dimengerti lebih baik belajar dengan cara tatap muka
Terimakasih atas materi yg diberikan walau cukup untuk dimengerti tapi tidak sepenuhnya karna dlm pembelajaran daring jadi sulit untuk dimengerti sepenuhnya.
Saya senang bisa belajar bahasa Jepang dengan daring , materinya bisa melalui Vidio ataupun file Mudah dipahami,mudah di mengerti Tapi saya harap bisa belajar langsung dengan sense di sekolah Karna jika belajar daring di rumah saya mesti ke rumah tmeen untuk mencari sinyal
Kesan saya dalam mengikuti pembelajaran daring bahasa Jepang adalah kesannya itu cukup menyenangkan tapi agak susah menurut saya
Kesan
Saya senang bisa belajar bahasa Jepang melalui daring

Tetapi saya lebih paham saat belajar tatap muka
Saya sangat suka pembelajaran bahasa jepang,,karna dengan belajar bahasa jepang saya bisa mempelajarinya lebih baik lagi.
Kesan saya tentang daring bahasa Jepang ini, lumayan mudah jika saya mencari di gogle dan saya juga sudah sedikit memahami walaupun hanya di jelskan lewat daring online
Kesan saya dalam mengikuti pelajaran bahasa jepang sangat menarik sekali, meski pelajaran bahasa jepang memang sedikit sulit,namun prinsip saya tidak ada yang tidak bisa di pelajari asalkan berusaha. Akan tetapi pembelajaran daring bahasa jepang di rumah kurang menyenangkan karena tidak bisa belajar bersama guru dan teman -teman.
sangat enak
Kesan saya mengenai pembelajaran bahasa jepang daring , cukup menyenangkan
Gak ada kesan
Pembelajaran bahasa jepang saat daring kurang bisa memahami dibandingkan pembelajaran saat tatap muka
Tiada kesan
Saya jadi tidak mengerti
Mudah dipahami.
Belajar bahasa Jepang memang tidak mudah namun karena guru yang mengajar sangat friendly jadi menyenangkan
Pembelajaran bhs jepang ini sangat mudah dipelajari
Pembelajaran darling bhsa Jepang lumayan susah
Kesan saya dalam belajar bhs jepang kita bisa mengenal bahasa orang luar
Cukup rumit saya tidak suka belajar online
Mudah dimengerti karena disertakan dengan video tentang materi yang diajarkan
Saya kurang mengerti mengenai pembelajaran daring BAHASA JEPANG, karena saya tidak mengerti dengan materi yang di berikan jika tidak tatap muka.
Kesan saya belajar BAHASA JEPANG Daring itu tidak menyenangkan,alasanya karena tidak semua materi di pahami dan tidak bertemu langsung dengan guru dan teman-teman
Lumayan menyenangkan karna jika saya tidak bisa saya bisa bertanya kepada teman
Kesan saya adalah dalam pembeljaran bhs jepang memang saya kurang mengerti karna tidak langsung di ajari oleh guru yang bersangkutan, tapi saya sebagai siswa mencoba memahami sendiri materi yang di berikan.
Untuk kesan mengenai pembelajaran bahasa jepang, bagi saya karena ini bahasa luar negeri jadi sangan menantang untuk di pahami, seneng aja pokoknya
Bisa lebih memiliki waktu untuk menerjemahnkan bahada jepangnya dan bisa lebih paham karena sudah tau artinya
Selama pelajaran bahasa Jepang daring yang sulit dipahami adalah cara menulis huruf Jepang yang benar itu seperti apa
terlalu sering memberi tugas
Kesan saya agar pembelajaran daring bhs Jepang berjalan dengan lancar.
Saya tidak puas pelajaran daring ,saya lebih puas tatap muka
saya senag belajar bahasa jepang tapi dalam arti saya juga tidak bisa mempraktekannya langsung kepada siswa atau guru dalam berbicara bahasa jepang

Awal belajar saya sama sekali tidak mengerti dengan materi yg di berikan karena ini pertama kali saya belajar bahasa jepang dan saya tidak mengerti, lama lama saya sedikit mengerti karena vidio yg di berikan cukup singkat dan jelas.
Kesan saya cepat sekolah
Kesan saya dalam pembelajaran daring bahasa jepang dirumah yaitu tidak terlalu menyenangkan,karena materi sulit dipahami
Pembelajaran daring bisa di bilang mudah atau bisa di bilang susah karena kita dapat membuka google.susahnya karena kita tidak bisa bertemu atau bertanya langsung kepada guru mapel.
Agar dipermudah lagi pembelajarannya
Cukup menyenangkan meski harus merasa terbebani dengan jumlah tugas yang banyak. Kadang ada beberapa tugas yang sulit dimengerti karena tidak dijelaskan secara langsung.
Pembelajaran bhs jepang menyenangkan tpi tidak mudah dipahami
#.kesan sya saat daring,saya merasakan brubahan yg dulu nya belajar tatap muka dengan teman skarang di laksanakan daring,jadi tidak bisa belajar tatap muka dengan guru dan teman-teman.
Tidak ada kesan
Susah di pahami
Cara penjelasan pada materi yang diberikan bagus dan mudah dimengerti
Kesan saya belajar bahasa jepang: Bahasa jepang itu sulit tetapi menarik. Saya belajar kanji, dan kosakata setiap hari namun masih sering lupa. Saya juga masih sedikit susah berbicara dalam bahasa jepang, tetapi saya ingin terus belajar.
Kesan saya dalam pembelajaran bahasa Jepang Cukup menyenangkan meski harus diakui siswa merasa terbebani dengan jumlah soal yang banyak.
Pembelajaran bahasa jepang , sangat mudah dipahami ,apalagi saat kita menghafal ,dll
Kesan saya semoga covid19 ini berlalu biar bisa sekolah tatap mukak
Kesan saya semoga covid19 cepat berakhir...
Bisa mengakses lebih banyak materi dari Google/, YouTube
Bahwa saya mengikuti pembelajaran daring ini untuk menambah Ilmu Pengetahuan Saya
Pelaksanaan pembelajaran online Bahasa Jepang terasa hancur. Satupun materi tidak terserap dengan baik, ditambah dengan kurangnya pemahaman mengenai konsep dasar bahasa Jepang saat baru diperkenalkan di kelas X, sementara murid-murid di daerah perkotaan dapat mempelajari bidang studi ini jauh lebih awal dibandingkan dengan yang tinggal di pedesaan.
Contoh kesan selama pembelajaran daring yaitu
Kesan saya selama pembelajaran daring adalah sangat tidak menyenangkan karena membosankan. Meski awalnya menyenangkan, tetapi lama-kelamaan tidak menyenangkan, karena tidak bisa belajar bersama para guru dan teman-teman. Selain itu, tidak bisa praktek mengerjakan sesuatu bersama-sama
Kesan saya. Pelajaran bahasa jepang susah di pahami kalau di laksanakan secara daring
Sangat menyenangkan.

Kesan saya dalam pelaksanaan. Pembelajaran bahasa Jepang daring yaitu tidak mengerti materi karena saya kurang Pahang dengan materi kalau tidak tatap muka langsung
Untuk sejauh ini pembelajaran bahasa jepang tidak ada kendala yang terlalu memberatkan saya secara pribadi, tapi memang agak sedikit bingung pada saat diberikan tugas dan cara penyampaiannya agak kurang saya mengerti, namun masih bisa saya akali dengan menghubungi Guru mapel yang bersangkutan secara pribadi menggunakan aplikasi whatsapp.
Kesan saya belajar daring yaitu bisa dilakukan dimana saja, dan bisa melakukan apapun
Kesan saya mengenai pembelajaran daring bahasa Jepang yaitu bahasa Jepang itu sulit tapi menarik,saya sangat susah berbicara dalam bahasa Jepang tapi saya ingin terus belajar.selama pembelajaran daring dirumah sangat tidak menyenangkan,meski awalnya menyenangkan tetapi lama-kelamaan tidak menyenangkan karena tidak bisa bertanya langsung kepada guru ketika materi yang kurang dimengerti.
Karena pembelajarannya secara online jadi saya kurang mengerti pelajaran bahasa Jepang.
Kesan saya adalah lebih memahami kosakata yang telah disampaikan dengan cara mencatat kembali di buku tulis.
Sudah bagus
Setelah Saya menjalani plajaran bahasa Jepang, saya bsa mengerjanya dengan mudah, dan saya blajar di mana saya
Kawatir
Kesan saya terhadap pembelajaran bahasa Jepang adalah saya dapat belajar hal baru, seperti menulis katagana/hiragana ,dan membacanya. Dan itu sangat menarik.
semoga cepet cepet tatap muka
Kesan saya mengenai pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang yaitu saya ingin bisa berbicara dalam menggunakan bahasa jepang agar bisa meningkatkan pengetahuan saya dalam mempelajari bahasa asing. Ketika pembelajaran daring dirumah akibat situasi pandemi saat ini, saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang di berikan, karena materi tersebut tidak dijelaskan secara jelas.
Kesan saya dalam pelajaran bahasa Jepang ini adalah menyenangkan belajar bahasa asing.
Pesan saya cukup guru bh Jepang lebih mengerti keadaan murid
Kesannya lebih menyenangkan
Tidak terlalu paham dalam materi yang diberikan
Membosankan karena tidak ada penjelasan
Kesan saya untuk pelajaran ini saya cukup sulit mengerti dalam penjelasan materi yang diberikan.
Kesan saya untuk pembelajaran daring bahasa Jepang termasuk sulit karena materi yang diberikan ada yang kurang saya mengerti.
Kesannya agar di perjelas kan dulu dalam soal
Saya menyukai pelajaran bahasa Jepang.
Kesan nya mengasih materi yg sangat jelas.

Menjadi lebih sulit untuk memahami materi materi yang diberikan.
Senang
Saya senang belajar bahasa jepang daring tapi lebih menyenangkan belajar bahasa jepang tatap muka karena bisa dengan mudah di mengerti dan mudah bertanya dengan guru atau teman
Kesan saya dalam melaksanakan daring bahasa jepang adalah bisa belajar bersama teman-teman saya walaupun belajar dengan cara online sedikit susah dan tidak mudah dimengerti.
Kesan saya dalam melaksanakan daring bahasa jepang adalah bisa belajar bersama teman-teman saya walaupun belajar dengan cara online sedikit susah dan tidak mudah dimengerti.
Kesan saya dalam melaksanakan daring bahasa jepang adalah bisa belajar bersama teman-teman saya walaupun belajar dengan cara online sedikit susah dan tidak mudah dimengerti.
Saya merasa kesulitan ketika tidak mengerti materi , dan kuota terbatas
Saya kurang paham dengan bahasa jepang soal nya belajar nya lewat daring saya pengen sekolah tatap muka supaya bisa megerti dengan pelajaran
Kesan saya belajar bhsa jepang bahasa jepang itu sulit tetapi menarik.
Tidak ada
Kesan saya supaya pembelajaran daring bhsa jepang lebih mudah/tidak membingungkan
Kesan saya selama pembelajaran online atau daring adalah sangat tidak menyenangkan karena tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan teman teman saat pembelajaran.
belum bisa memahami materi
tidak terlalu sulit untuk dimengerti dan Cukup membantu
Pelajaran sangat susah
Kesan menurut saya: ketika diberikan materi lewat google classroom tpi kita tidak paham, lebih baik langsung tatap muka agar lebih mengerti dengan materi yg diberikan.
Tidak ada
sangat menarik Hati
Cukup menyenangkan karena bisa di lakukan di mana saja
XVIII. Silahkan tuliskan SARAN/MASUKAN anda agar pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring di sekolah anda menjadi lebih baik.
Cukup menghapus emoji ðŸ•
Agar guru lebih awal mengirimkan tugas dan tidak terlalu banyak sekian dan terimakasih
Agar diberikan lebih banyak materi
Karna lebih baik belajar tatap muka
Perbaiki sistem dalam memberikan pemahaman terhadap siswa
Sebelum di kasi tugas lebih baik di beri penjelasan terlebih dahulu
Tidak ada masukan
Saran saya agar tidak menyampaikan materi terlalu rumit karena belajar online cukup sulit untuk memahami sesuatu yang disampaikan lewat handphone

ketimbang belajar tatap muka langsung
Baik
Saran saya cuma berikan materi dan contoh agak kami yg belajar jadi mengerti bagaimana seharusnya kami menjawab tugas ..
agar di permudah
Saran saya untuk pembelajaran bhs jepang jangan sulit sulit
Semoga pelajaran bahasa jepang berikutnya saya bisa lebih cepat memahami materi dan tugas yang diberikan
Lebih baik belajar disekolah karena lebih dimengerti
Materi atau tugas yg diberikan bisa dipahami oleh siswa siswi lainnya. Semoga bisa belajar dgn tatap muka agar bisa memahami pembelajaran sepenuhnya.
Saran saya agar pelaksanaan pembelajaran bahasa Jepang bisa menjadi lebih baik :
<ul style="list-style-type: none"> - mencari tempat yang nyaman untuk belajar - mencari tempat yg sinyalnya bagus - pahami rencana belajar - menyiapkan Kouta internet - menyiapkan smartpone atau laptop - dan menyiapkan buku atau catatan
Saran saya agar bisa melakukan zoom biar saya bisa lebih mengerti tentang materi yang ingin di sampaikan
Saran saya agar pelaksanaan pembelajaran bahasa Jepang bisa menjadi lebih baik:
<ul style="list-style-type: none"> - menyiapkan fasilitas penunjang - tata cara belajar yg berbeda - menyesuaikan jadwal
Bisa belajar bersama teman teman atau berdiskusi bersama guru.
Agar pembelajaran daring lebih baik sebaiknya guru tidak memberikan tugas yang berlebihan
Saran saya dalam pembelajaran daring bahasa jepang sebaiknya jika guru membuat video tutorial atau melakukan belajar virtual melalui video call grup. Jadi materi yang disampaikan kepada siswa sama dan tidak ada siswa yang berbohong apakah dia sudah belajar di rumah atau tidak.
sangat enak
Sebaiknya , guru lebih santai dalam memberikan tugas dan jangan banyak-banyak
Lebih di permudahkan lagi
Semoga kedepannya guru bisa memberikan materi dengan baik agar para siswa bisa paham dengan materinya
Kurangin ngasih tugas
Supaya enak dan para siswa memiliki nilai yang lebih bagus
Memperbanyak menggunakan huruf hiragana katakana karena siswa belum terlalu bisa menggunakan huruf tersebut.
Semoga kedepannya dalam pemberian tugas tidak membingungkan siswa lagi.
Gak ada saran sih

Soal harus disertai dengan contoh
Saran saya kita harus praktek terus menerus dalam belajar bhs jepang supaya kita paham dengan bahasanya
Saya mau belajar tatap muka
Semoga tugas diberikan lebih sedikit supaya materi yang diberikan mudah diingat
Semoga ibu/bapak guru mengajarkan siswa dengan cara simple, supaya siswa cepat mengerti
Saran saya lebih baik belajar BAHASA JEPANG itu secara PTM,karena belajar dengan PTM bisa membuat siswa berdiskusi dengan teman dan lain lain
Dijelaskan sebelum memberi tugas
Saran saya adalah dalam memberikan materi sebaiknya jelaskan lebih jelas lagi karna ada beberapa yang saya tidak bisa pahami dan mengerti
Pembelajaran bahasa jepang yg di gunakan oleh guru sudah cukup baik untuk di mengerti
Lebih baik berisi arti dan materi yang lengkap supaya mudah di pelajari
Saya meminta agar guru memberikan contoh cara nulis huruf Jepang di buku penjelasan materinya lebih di perjelas
Saran saya supaya pembelajaran Daring berjalan lancar dan semoga pandemi covid_19 bisa hilang dan segera bisa melakukan pembelajaran tatap muka.
Saran saya jika bisa tatap muka belajar akan lebih baik
untuk saran saya saat ini mungkin belum ada karena pembelajaran bhsa jepang di sekolah saya baik
Lebih baik sih pembelajaran tatap muka segera bisa dilaksanakan karena dengan adanya daring jujur butuh beberapa kali membaca dan melihat vidio agar bisa mengerti.. jadi pesan saya kalok misalnya daring vidio atau materi yg di berikan harus singkat padat dan jelas agar kami cepat bisa memahami .. dan kalok bisa di selingi minggu ini ada tugas minggu berikutnya materi sekian terimakasih.
Supaya bisa tatap muka Dan bisa memahami materi
Saran saya yaitu tidak perbanyak tugas supaya siswa tidak terlalu terbebani, minimal sekali pertemuan itu membahas tentang materi sampai siswa itu paham
Agar pembelajaran daring di sekolah menjadi lebih baik sebaiknya kita mengikuti protokol kesehatan.
Mungkin lebih ke materi yg dividiokan
Jika ada materi yang sulit dipahami guru lebih cepat merespon siswa, dan saat pemberian materi dijelaskan secara singkat namun jelas.
Dusahakan untuk guru mapel tidak terlalu sering memberikan tugas yang berlebih kepada siswa,karena siswa juga punya kesibukan.
Saran saya sebaiknya setiap pembelajaran tidak harus ada tugas,misalnya minggu ini kita memljari materi dan minngu brikut nya kita menngadakan tugas.
Agar dalam pembelajaran di ajarkan kosakata yang mudah untuk di pahami
Jangan memberikan tugas berlebihan
Saran saya sebaiknya diberikan waktu yang cukup lebih lama lagi
Sarah saya agar pembelajaran bahasa jepang dari lebih baik adalah belajar dengan rajin dan tidak menyia"kan tugas yang diberikan oleh gurumu
Saran saya setiap pembelajaran menyertakan video agar siswa lebih paham dengan materi yang diberikan dan soal yang diberikan tidak terlalu sulit

Jangan kasi tugas susah-susah :)
saran saya pembelajaran bahasa jepang sudah efektif tapi lebih semangat kalau belajar tatap mukak dari pada daring
saran saya semoga segera berakhir belajar secara onlain karna tidak kuat beli kuota
Dengan melakukan diskusi bersama teman dan guru
Dengan mengikuti pembelajaran secara seksama
Perbanyak asupan konsep dasar bahasa Jepang agar tidak terjadinya kesulitan dalam memahami materi-materi yang ada.
Jangan ngasik tugas yang kami belum pelajari
Cara mengajar lebih menyenangkan agar siswa tidak bosan daring
Semoga pemebelajaran kedepannya lebih baik lagi.
Perlu di adakannya pembelajaran tatap muka
Mohon pada saat menjelaskan agar lebih terperinci.
Diberikan subsidi kuota gratis
Saran saya mengenai pembelajaran daring bahasa Jepang yaitu cobalah semakin jelaskan materi/tugas yang diberikan oleh guru.
Sebaiknya siswa lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran daring dalam bahasa Jepang.
Saran saya adalah lebih memperhatikan murid yang belum paham terhadap materi yang dijelaskan.
Agar kedepannya bisa lebih baik lagi
Iya saya sangat senang
Tidakada
Guru harap menerangkan secara jelas kepada muridnya tentang pelajaran yang di bahasnya agar murid mengerti dan paham materi yang di berikan oleh guru.
semoga lbih baik
Saran saya dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang ini yaitu berikanlah pemahaman mengenai materi yang akan dipelajari, agar kami para siswa mengerti dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
Agar bahasa Jepang bisa terjalin dengan baik sebaiknya lebih diperjelas saat memberikan pertanyaan tentang bahasa Jepang dan memberikan materi yang lebih rinci lagi dan lebih dimengerti
Agar guru lebih sabar kalau murid mengumpulkan tgs karena ada halangan,, jangan kira murid tidak mengerjakan
Sarannya semoga cepat sekolah dan melakukan pembelajaran seperti biasanya
Saya harap bisa lebih ditingkatkan dalam materi supaya tugas bisa lebih baik
Jangan sering ngasih tugas,, karena murid bukan robot, dan bukan hanya 1 mata pelajaran saja ada tugas tapi pelajaran lain pun ada
Saya harap guru dapat menjelaskan materi dengan lebih jelas.
Saya harap guru dapat menjelaskan materi dengan jelas.
Agar bisa langsung bertatap muka
Saran saya yaitu semua pembelajaran bhasa Jepang dapat dijelaskan satu persatu dengan mengisi huruf biasa.

Bisa mendapatkan tambahan waktu.
Menurut saya agar pembelajaran disekolah lebih baik mungkin materi bisa diisi dengan animasi - animasi lucu tetapi tetap mengisikan materi pembelajaran.
Yaa
Sebaiknya guru bahasa jepang menjelaskan materi dengan mudah agar siswa tidak kebingungan
Saran saya dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang kedepannya agar lebih baik lagi dan tepat waktu dalam pengiriman tugas atau materinya agar siswa tidak tergesa-gesa dalam membuatnya.
Saran saya dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang kedepannya agar lebih baik lagi dan tepat waktu dalam pengiriman tugas atau materinya agar siswa tidak tergesa-gesa dalam membuatnya.
Saran saya dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang kedepannya agar lebih baik lagi dan tepat waktu dalam pengiriman tugas atau materinya agar siswa tidak tergesa-gesa dalam membuatnya.
Sebaiknya sekolah offline segera dilaksanakan , supaya lebih mengerti materi.
Pasti bisa mengerti soal nye bisa berintraksi dengan guru
melakukan interaksi, komunikasi, dan ada umpan balik dalam mengkonstruksi pengetahuan sehingga siswa dapat belajar secara bermakna.
Tidak ada
Supaya pembelajar bisa Secara langsung di sekolah agar mudah dipahami.
Sebaiknya pembelajaran dilakukang dengan sebagai mana mestinya dengan tetap mengikuti protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah
jangan terlalu memberikan banyak tugas karna siswa juga punya kesibukan tersendiri.
Lebih diperjelas lagi agar lebih cepat dimengerti
Saya ingin blajar tatap muka
Saran saya sebaiknya bpk/ibu guru ketika memberikan materi harus lebih jelas agar siswa lebih mengerti.
Tidak ada
jika berbicara ataupun mengucapkan sesuatu agar di perlambat supaya mudah di mengerti
Tidak memiliki saran
Ada baiknya dalam belajar di berikan arahan dengan lebih
menurut saya sistem perbaikan nya adalah - mengenai waktu pembelajaran yang kurang efisien - siswa yang masuk ke kelas online seenak nya (tidak tepat waktu)
Saya tidak tau harus mengasi saran apa
jelaskan dengab baik agar bisa dikerjakab
Saran saya Semoga daring bahasa jepang ,mengisi vidio untuk menjelaskan bukan hanua vidio saja yang dari youtube, karna saya kurang paham
Ya semoga ya
Sebaiknya pembelajaran di adakan tatap muka
Lebih baik kita belajar tatap muka agar tidak terlalu sering di berikan tugas
Maunya tatap muka biar paham

Mungkin selain memberikan materi juga diimbangi dengan video pembelajaran atau semacamnya.
Tidak ada kesan apapun
Kesan dari saya teruntuk sesama siswa bahwa kondisi sedang tidak menentu di masa pandemic ini maka segala keputusan yang dianggap bijaksana tanpa mengganggu proses belajar pun diambil, sehingga meski membosankan kita harus tetap disiplin melaksanakannya demi kebaikan bersama.
Susah blajar daring
tidak bisa tatap muka
Kesan saya dalam daring bahasa jepang sungguh tidak terlalu asik, karna daring ini, saya tidak bisa belajar tatap muka dengan guru yang mengajar
Hemmmm
Saya kurang mengerti tentang daring bahasa jepang
Lumayan mudah untuk dilaksanakan
Menyenangkan
Pembelajaran daring bahasa jepang menyenangkan, dapat jugaa waktunya termasuk santai sehingga bisa sambil mengerjakan hal lainnya



Lampiran 07 Pengelolaan Data.

A. Kesiapan Siswa

a. Secara umum, saya merasa siap mengikuti pembelajaran daring]	b. Keluarga mendukung saat saya mengikuti pembajaran daring]	c. Suasana di tempat tinggal saya sesuai untuk saya mengikuti pembelajaran daring]	d. Saya aktif berpartisipasi saat pembelajaran daring (bertanya, diskusi, dsb)]	e. Saya (dibantu keluarga atau pendukung finansial lainnya) tidak mengalami kesulitan finansial untuk mengikuti pembelajaran daring]	f. Saya tidak kesulitan mengoperasikan smartphone atau laptop untuk mengikuti pembelajaran daring]	g. Saya telah memiliki smartphone atau laptop yang sesuai untuk pelaksanaan pembelajaran daring]	h. Sinyal internet di daerah saya memadai]
2	3	3	3	3	3	3	1
4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	1	3	2	4	2	1
3	3	2	2	2	3	3	2
3	4	4	3	2	3	5	4
3	3	4	4	2	4	4	4

2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	3	4	3	1	4	3	
4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	1	3	4	1	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2
4	4	4	2	2	2	4	4	4
4	2	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	4	4	4	4	3
4	5	2	3	4	3	4	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	3	5	2	3	4	2	
2	3	3	2	2	3	3	1	
3	4	4	3	3	4	2	3	
3	2	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	1	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	3	3	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	2	
3	2	2	2	2	2	2	2	
3	1	3	3	3	2	1	2	

4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3
2	3	3	2	4	3	3	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3
4	5	4	3	2	4	4	4	4
2	3	2	3	1	4	4	5	3
3	3	3	4	3	4	4	4	3
4	2	2	2	1	1	4	4	4
3	4	4	5	3	4	5	5	5
3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	4	3	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	4	2	2	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	3	2	3	3	4	3	3
4	3	4	3	3	3	4	2	2
3	4	3	3	3	3	2	4	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3
4	4	3	3	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	3	4	5	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	2	2	2	2	3

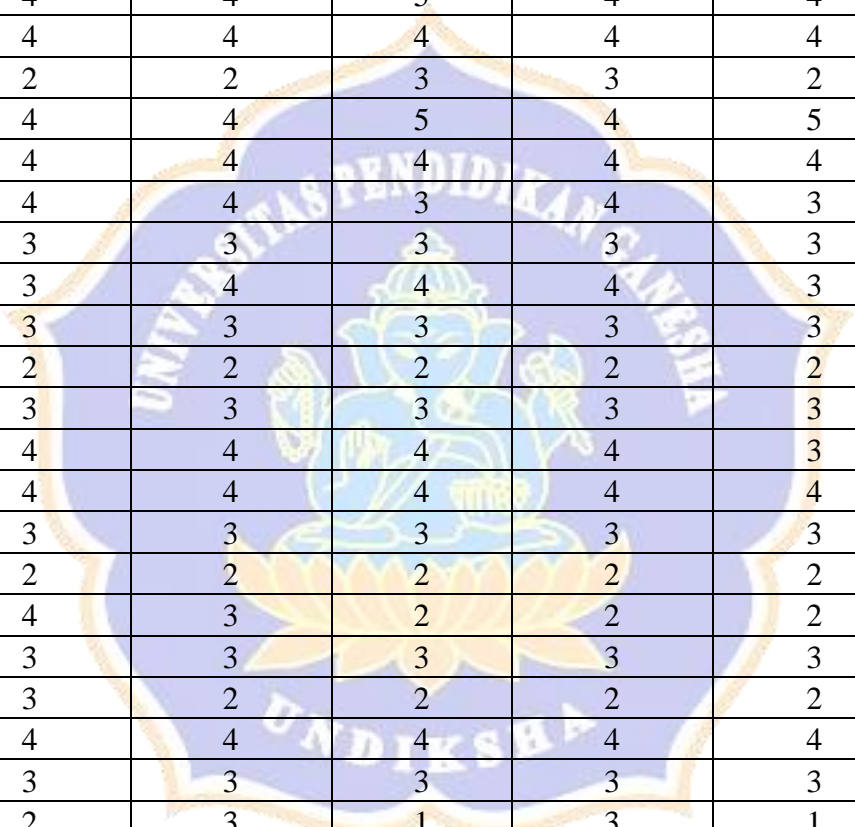
3	3	3	3	2	2	3	3
1	2	2	1	2	1	2	2
3	3	2	3	2	2	3	2
3	3	2	3	2	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	3	2	3	2
4	3	2	3	3	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	3	3	2	3	3
3	2	3	3	3	2	4	4
4	4	4	4	2	2	1	2
4	4	3	4	4	3	4	3
3	3	3	4	3	3	4	3
4	5	3	4	4	3	2	4
4	3	3	5	4	5	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	3
3	4	4	5	4	5	4	3
3	3	4	3	3	3	4	4
3	2	3	4	3	4	4	2
4	4	4	3	4	3	4	3

3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	5
3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	1	1	4
3	3	3	3	3	3	2	3	2
4	4	3	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	1	2	3	2
4	4	4	4	4	5	4	4	4
383	383	356	383	352	360	399	355	
3.22	3.22	2.99	3.22	2.96	3.03	3.35	2.98	
Jumlah total	Jumlah total ELR							
2971	3.12							

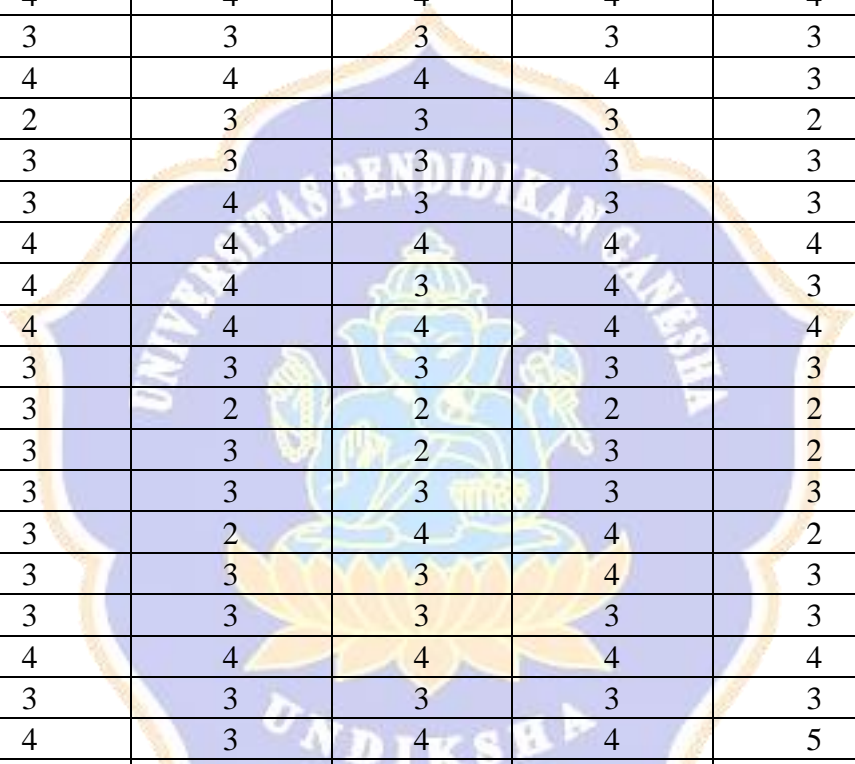


B. Kesiapan Guru

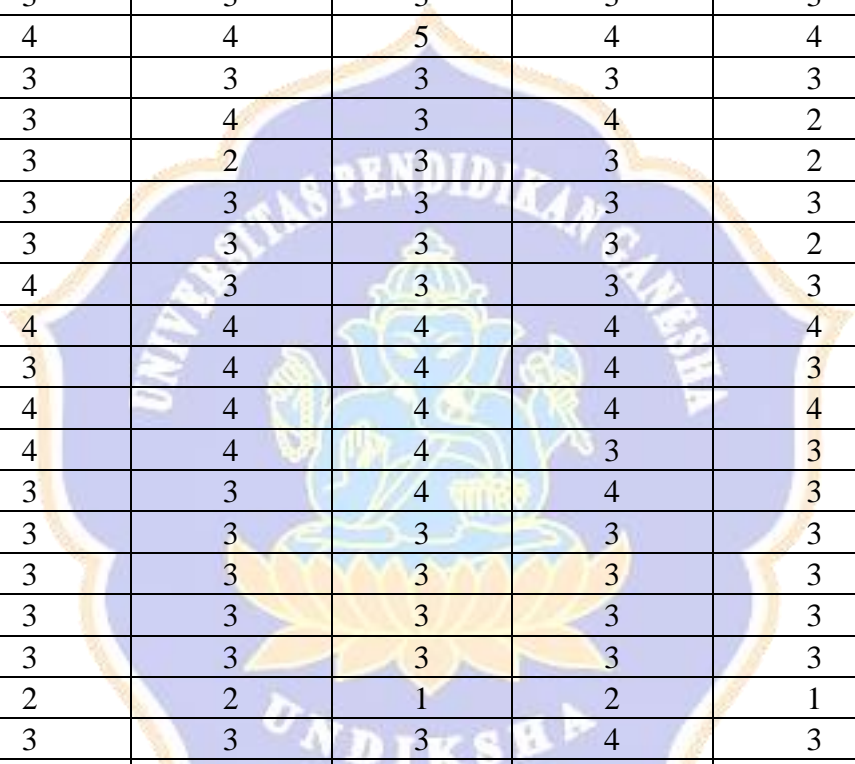
a. Pembelajaran daring sudah berpusat pada siswa dengan guru sebagai fasilitator]	b. Guru sudah menggunakan cara mengajar yang sesuai untuk pembelajaran daring]	c. Guru bersemangat saat proses pembelajaran daring]	d. Guru telah melakukan pengaturan waktu yang efisien untuk pelaksanaan pembelajaran daring]	e. Guru mampu berinteraksi dengan baik kepada siswa]	f. Guru mampu melibatkan siswa dalam pembelajaran daring]	g. Dalam pembelajaran daring, guru mampu mengajak siswa untuk berkolaborasi dengan siswa lainnya]
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	2	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	3
2	3	3	2	4	4	2
4	2	2	2	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	2	3
4	4	5	3	4	3	2
4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3



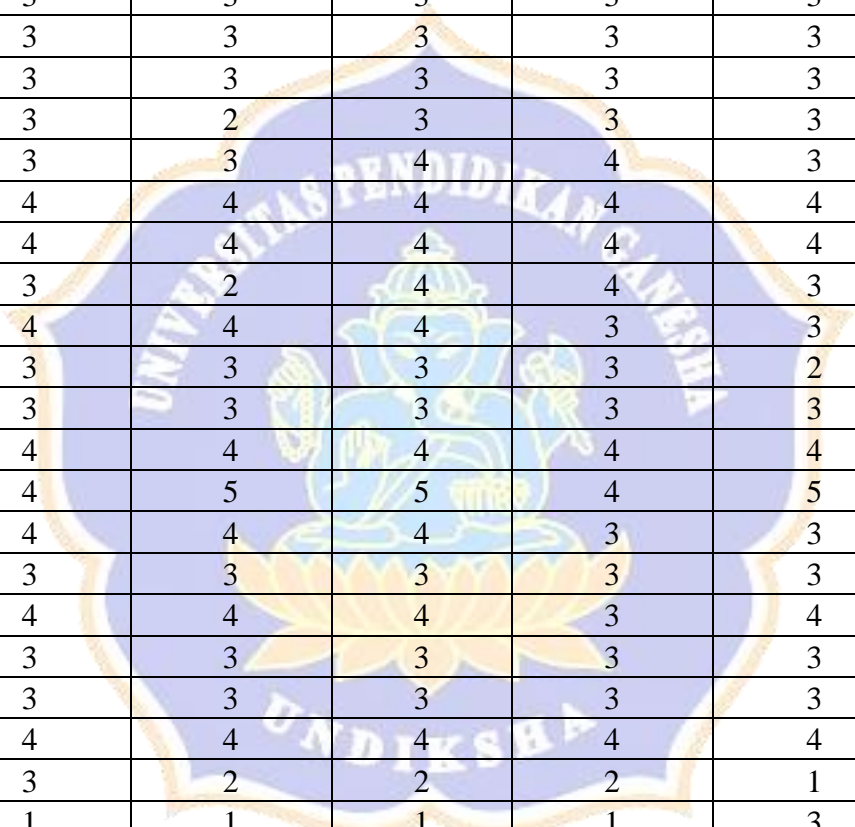
4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	3	2
3	4	4	4	5	4	5
4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	3	4	3
4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2
3	2	4	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	3	1	3	1
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4



3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3
3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	2	4	4	2
3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5
3	4	3	3	4	4	4
3	2	3	3	3	2	1
3	4	4	4	4	4	4

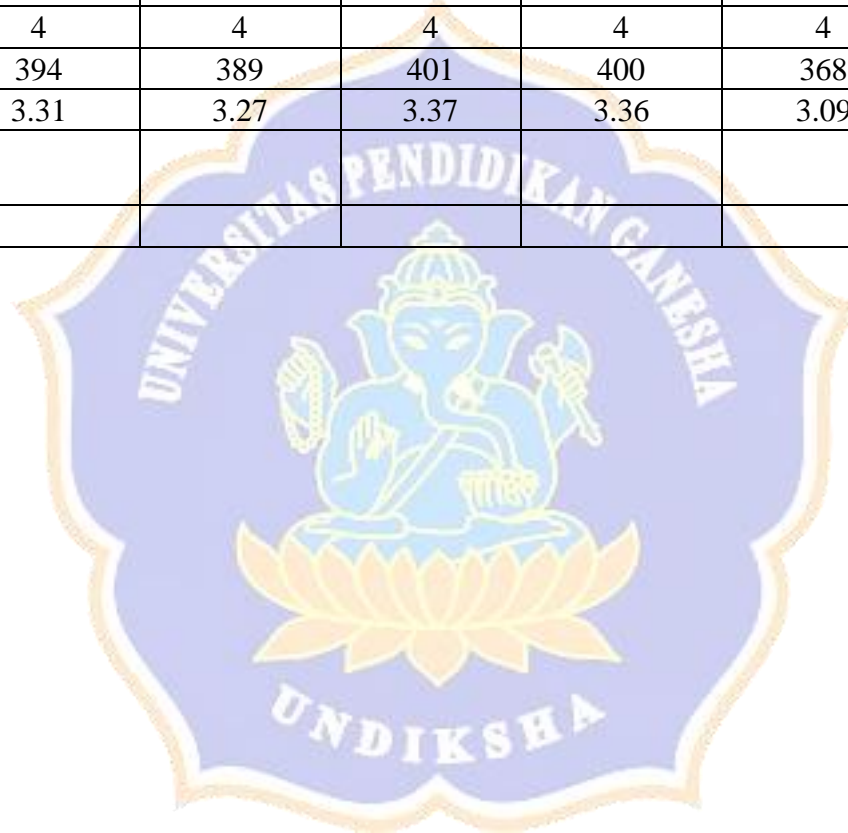


2	4	2	4	4	2	2
4	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	5	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	2
3	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	2
3	3	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3
4	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	1	2	1
3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3



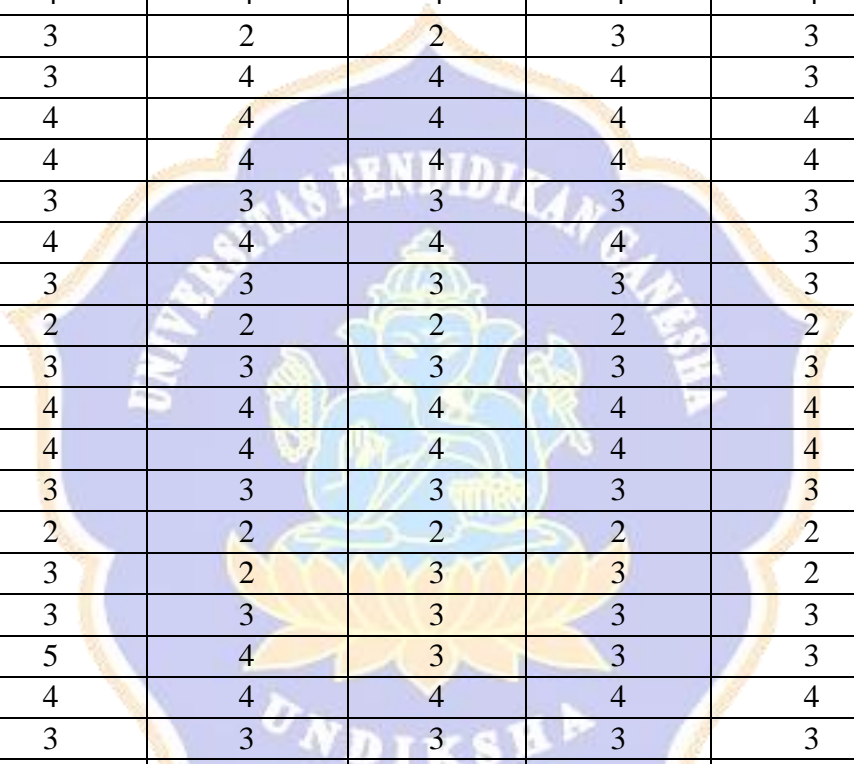
3	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	2	4	4	3
4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	5	5	4	5
4	4	4	4	4	3	3
2	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	2	2	2	1
3	3	1	1	1	1	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3

3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
397	398	394	389	401	400	368
3.34	3.34	3.31	3.27	3.37	3.36	3.09
Jumlah Total	Skor total ELR					
2747	3.31					



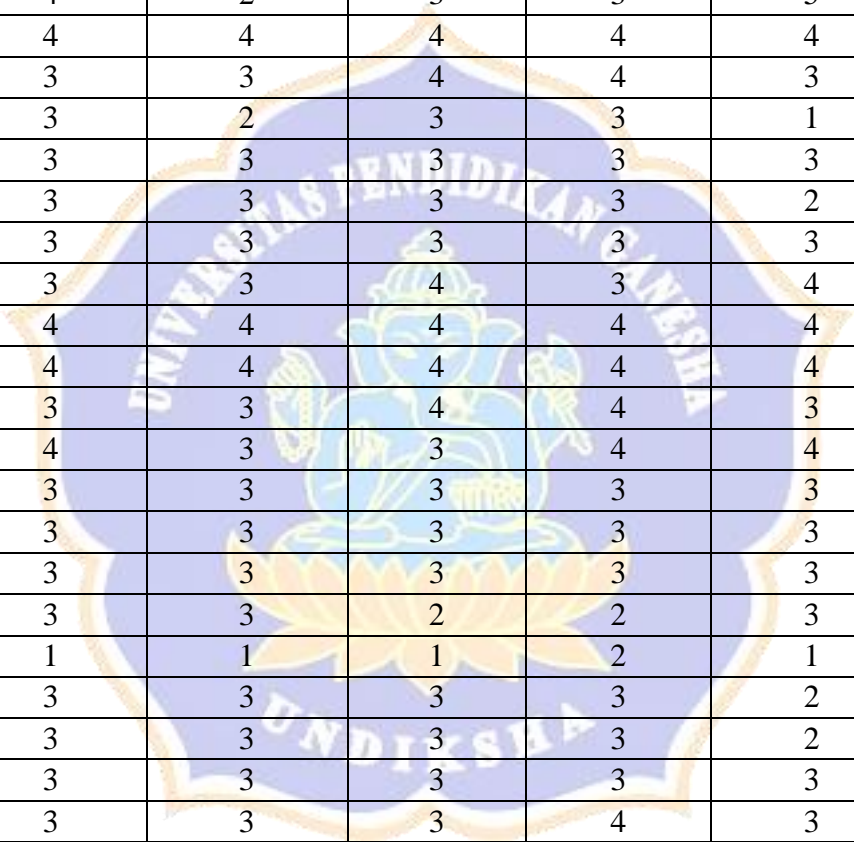
C. Kesiapan Materi

a. Materi yang dikembangkan pada pembelajaran daring sudah cukup baik dan sesuai	b. Materi disampaikan dengan sarana multimedia yang sesuai	c. Intruksi dalam pembelajaran sudah jelas	d. Intruksi dalam penugasan sudah jelas	e. Intruksi dalam pelaksanaan penilaian sudah jelas	f. Siswa mendapatkan umpan balik pada proses pembelajaran	g. Beban materi pembelajaran tidak memberatkan siswa
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	3	2
3	3	3	4	4	3	3
4	3	3	4	2	2	2
4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3

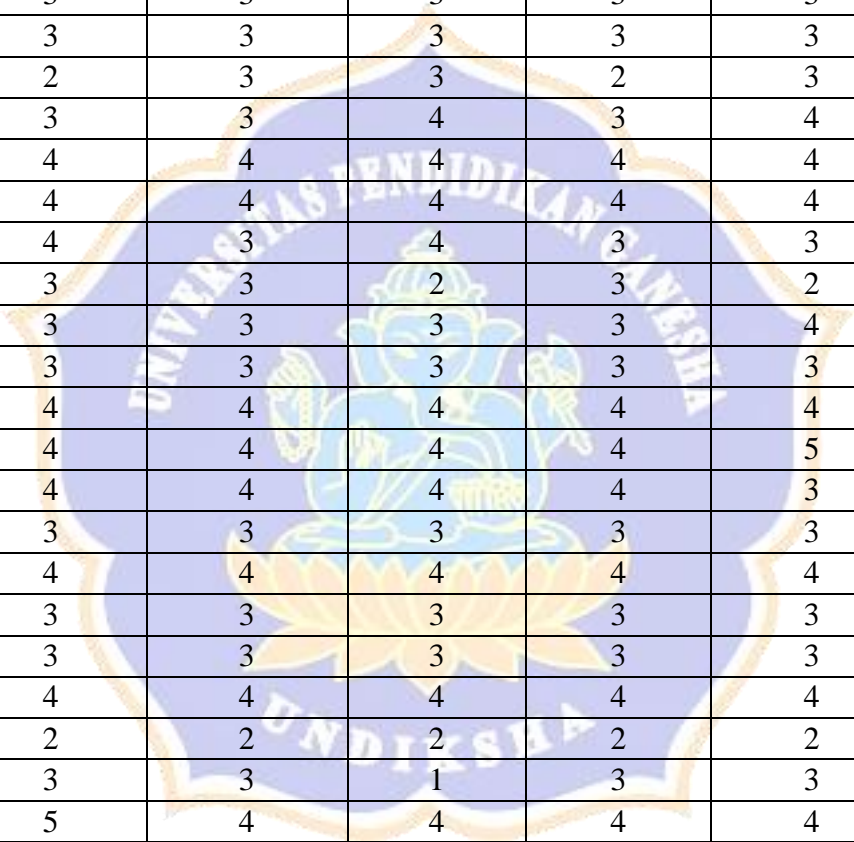


2	4	2	4	4	2	2
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	3	2
4	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3
2	5	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	1
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3

4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	3	2
3	3	3	4	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3
3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	3	4	5	5
4	4	4	4	4	5	3
5	5	5	5	4	4	3
1	2	1	1	2	1	1
3	3	3	4	3	3	3
4	2	2	2	4	2	1



4	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	3	3	5	3
4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	3	2
3	3	2	3	3	1	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2
4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	2
3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	3	3
3	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3
1	1	1	1	2	1	1
3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3
3	2	3	3	3	3	2
3	4	3	4	4	3	3



4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	2	3	3
3	3	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	4	4	3
4	4	3	4	3	3	2
4	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5
3	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2
1	3	3	1	3	3	3
4	5	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3

4	4	4	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5
391	394	387	394	397	380	357
3.29	3.31	3.25	3.31	3.34	3.19	3
Jumlah Total	Skor total ELR					
2700	3.24					



RIWAYAT HIDUP



Kadek Dandi Wirawan lahir di Desa Bungkulan pada tanggal 23 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Sadiasa dan Ibu Ketut Sitianis. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Jalan mawar, Gang mawar 3, Banjar Dinas Dauh Munduk, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 6 Bungkulan dan lulus pada tahun. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun. Pada tahun , penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sawan jurusan Bahasa dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Jurusan Bahasa Asing, Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha.

Lampiran 09 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Masa Pandemi COVID-19 pada SMA Negeri 2 Gerokgak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dandi Wirawan