

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PROKRASTINASI
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan dan Konseling**

Oleh:
KETUT SUDIANING
NIM. 1711011030



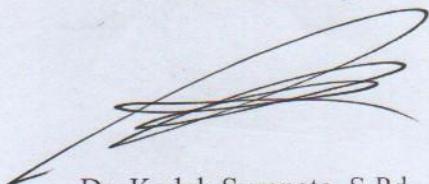
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.

NIP. 198208162008121002

Pembimbing II



Kadek Ari Dwi Arwati, S.Pd., M.Pd

NIP. 199202162019032000

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ketut Sudianing ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji,

Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

(Ketua)

NIP. 19820816 200812 1 002

Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19920216 201903 2 021

Dr. I KetutGading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi.,M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198904262019031006

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

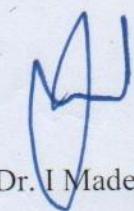
Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd., Kons

NIP. 19710815 200112 1 001

NIP. 19820816 200812 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Pengukuran Prokrastinasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singgaraia, 26 Juli 2021



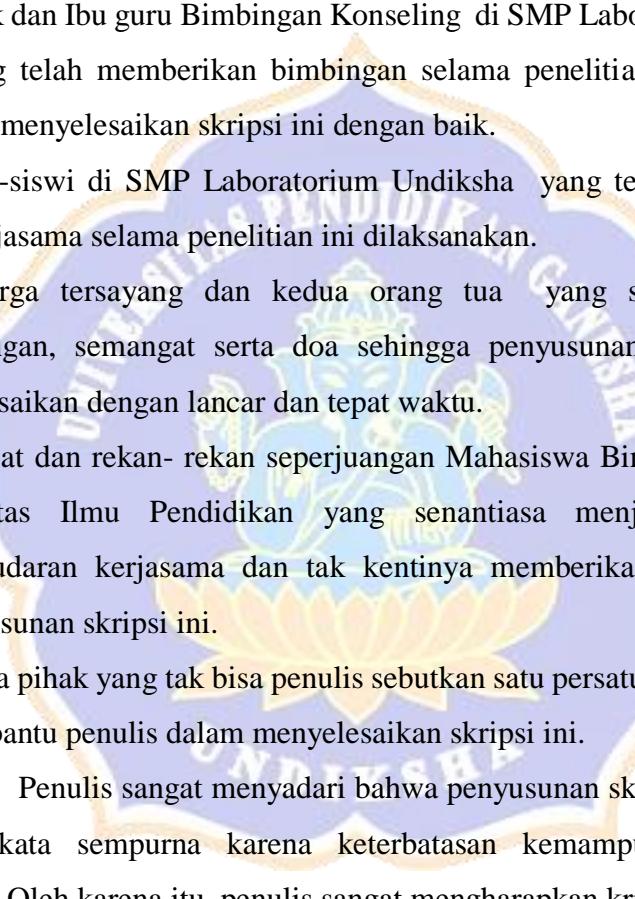
Ketut Sudianing
NIM. 1711011030

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan YME.karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PROKRASTINASI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)”** dapat terselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu penulis mengucapkan banyak terima kasi kepada pihak yan telah membantu dalam penyusunan, pelaksanaan serta penyelesaian skripsi ini. Dan bantuan berupa fasilitas, moral, material, dan motivasi. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai belah pihak, Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi, fasilitas serta meluangkan waktunya dalam memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling sekaligus dosen pembimbinga I yang telah memberikan informasi-informasi terbaru dan fasilitas yang memadai selama menempuh pendidikan di prodi bimbingan konseling serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan selama penyusunan skripsi, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai target dengan baik dan benar.
4. Ibu Kadek Ari Dwi Arwati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan benar.

- 
5. Bapak Drs. I Wayan Tirka, M.Pd., Konselaku PA yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
 6. Kepala SMP Laboratorium Undiksha beserta seluruh staf dan guru yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat tersesuaikan dengan baik dan tepat waktu.
 7. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan hingga selesai penyusunan skripsi ini .
 8. Bapak dan Ibu guru Bimbingan Konseling di SMP Laboratorium Undiksha , yang telah memberikan bimbingan selama penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 9. Siswa-siswi di SMP Laboratorium Undiksha yang telah membantu dan bekerjasama selama penelitian ini dilaksanakan.
 10. Keluarga tersayang dan kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu.
 11. Sahabat dan rekan- rekan seperjuangan Mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaran kerjasama dan tak kentinya memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
 12. Semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini.

Singaraja, 26 Juni 2021

Penulis

(Ketut Sudianing)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan Pengaji	v
Lembar Persetujuan Dosen.....	vi
Abstrak	vii
Prakata	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Definisi Prokrastinasi	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2. Subjek Penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	29
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	29

3.3.2 Definisi Variabel	29
3.4 Prosedur Pengembangan	31
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi.....	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.2 Instrumenasi	34
3.6 Metode Analisis Data.....	37
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	37
3.6.2 Analisis Validitas Butir	40
3.6.3 Analisis Reliabilitas	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil	43
4.1.1 Definisi Konsep.....	43
4.1.2 Definisi Operasional.....	44
4.2 Rancangan Pengembangan Instruman	48
4.3 Uji Pengembangan Instrumen.....	49
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Kesimpulan	61
5.3 Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print/ Kisi-Kisi Koesioner Prokrastinasi.....</i>	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Anket Responden	37
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi pakar.....	47
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	49
Tabel 4.3 Saran dan perbaikan instrumen.....	49
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Validitas Isi	52
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan CVI.....	53
Tabel 4.6 Hasil Validitas Uji Empiris.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 4D.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Instrumen

Lampiran 2. Kisi-Kisi Kuesioner Prokrastinasi

Lampiran 3. Hasil Validitas Uji Pakar

Lampiran 4. Lembar Kuesioner

Lampiran 5. Riwayat Hidup

Lampiran 6. Surat Pernyataan

