

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
DYNAMIC DRAWING PADA MATA PELAJARAN PPKn
TOPIK LAMBANG DANMAKNA SILA PANCASILA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Anggun Rimada Akhmad AR,

NIM 1711031275

Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis *dynamic drawing* pada topik lambang dan makna sila Pancasila di kelas IV sekolah dasar yang valid. Pengembangan media ini berpedoman pada prosedural model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implamantation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Subjek uji coba ialah media pembelajaran berupa video pembelajaran pada topik lambang dan makna sila Pancasila kelas IV sekolah dasar. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli desain dan ahli media, 2 orang praktisi, uji terbatas yang dilakukan 5 orang siswa, uji lapangan yang dilakukan 22 siswa kelas IV MIN 2 Buleleng. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara. Data dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media. Rata-rata skor validitas media video pembelajaran dari segi ahli materi sebesar 4,84 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli desain sebesar 4,22 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 4,30 dengan kualifikasi sangat baik. Selanjutnya respon dari para guru dan juga siswa mengenai produk ialah dari segi praktisi sebesar 93,42% dengan kualifikasi sangat baik, dan dari uji coba terbatas sebesar 94,82% dengan kualifikasi sangat baik, selanjutnya uji lapangan mendapatkan hasil 87,91% dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran pada topik lambang dan makna sila Pancasila di kelas IV sekolah dasar dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: media pembelajaran, video pembelajaran, lambang dan makna sila Pancasila

ABSTRACT

This study aims to produce learning media in the form of dynamic drawing-based learning videos on the topic of the symbols and meanings of the Pancasila precepts in grade IV elementary schools that are valid. The development of this media is guided by the ADDIE procedural model which consists of several stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subject of the trial was learning media in the form of learning videos on the topic of the symbols and meanings of the Pancasila precepts for grade IV elementary schools. The subjects in this study consisted of 2 material experts, 2 design experts and media experts, 2 practitioners, a limited test conducted by 5 students, a field test conducted by 22 fourth grade students at MIN 2 Buleleng. The data collected in this study, namely qualitative data and quantitative data. Data collection is done by conducting interviews. The data were analyzed using the mean formula to find out the average media validity score. The average validity score of learning video media in terms of material experts is 4.84 with very good qualifications, in terms of design experts it is 4.22 with very good qualifications, in terms of media experts it is 4.30 with very good qualifications. Furthermore, the responses from teachers and students regarding the product were from a practitioner's perspective of 93.42% with very good qualifications, and from a limited trial of 94.82% with very good qualifications, then the field test got 87.91% results with qualifications very good. This shows that the learning video media on the topic of symbols and meanings of the Pancasila precepts in grade IV elementary schools is declared feasible to be used in the learning process.

Keywords: learning media, learning videos, symbols and meanings of the Pancasila precepts