

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *DYNAMIC DRAWING* PADA MATA PELAJARAN PPKn TOPIK LAMBANG DAN MAKNA SILA PANCASILA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH:

ANGGUN RIMADA AKHMAD AR

NIM. 1711031275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Gede Wipa Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

Pembimbing II,



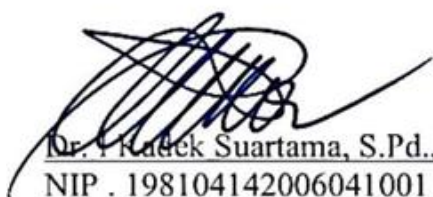
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP.198202142008121004

Skripsi oleh Anggun Rimada Akhmad AR ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP . 198104142006041001

(Ketua)


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

(Anggota)


Gede Wira Bayu S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP.198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PPKn Topik Lambang dan Makna Sila Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



n Rimada Akhmad AR

PRAKATA

Puji syuku penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena baskat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PPKn Topik Lambang Dan Makna Sila Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan penelitian ini.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judjes* pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media dan ahli desain pada penelitian ini.
8. Drs. Ndara Tanggu Rendra, M.Pd dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.

9. Seluruh dosen dan pegawai dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala Sekolah MIN 2 Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpin.
11. Muhammad Mursal S.Pd dan Wasimah S.P guru kelas IV di MIN 2 Buleleng yang sudah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap media video yang dikembangkan.
12. Keluarga tercinta, terutama bapak dan mamak yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan materi hingga selesainya skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 Program Suti Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karna keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagu kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja 20 Mei 2021

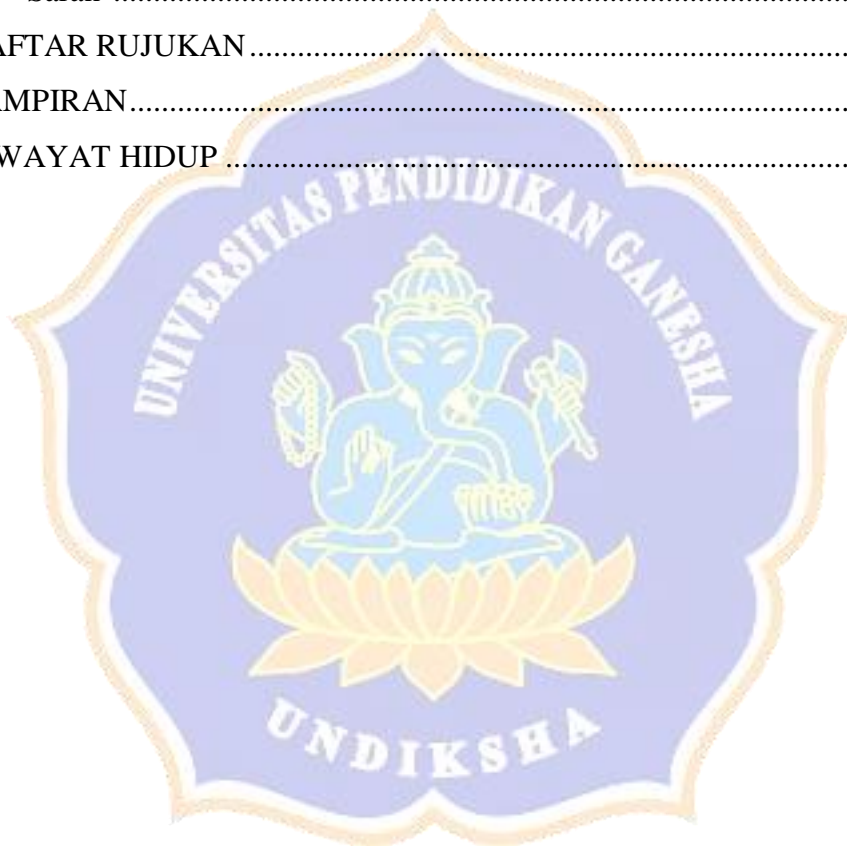
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Media.....	16
2.1.1 Pengertian Media.....	16
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	19
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	21

2.1.5	Kriteria Pemilihan Media.....	23
2.1.6	Klasifikasi Media Pembelajaran	26
2.2	Video Pembelajaran.....	27
2.2.1	Pengertian Video Pembelajaran.....	28
2.2.2	Karakteristik video Pembelajaran	30
2.2.3	Prinsip Menggambar Dinamis (<i>Dynamic Drawing Principle</i>)	32
2.2.4	Kelebihan dan Keterbatasan Video Pembelajaran.....	32
2.3	Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	33
2.4	Topik Lambang dan Makna Sila Pancasila.....	36
2.5	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.6	Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Rancangan Penelitian.....	48
3.2	Prosedur Penelitian	48
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	49
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implamatisation</i>).....	50
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3	Uji Coba Produk	50
3.3.1	Desain Uji Coba	51
3.3.2	Subjek Uji Coba	51
3.3.3	Jenis Data	52
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
3.3.6	Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	65
4.1.1	Hasil Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	68
3.3.7	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	72
3.3.8	Hasil Tahap Implementasi (<i>Implamatisation</i>)	86
3.3.9	Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	86

4.2	Pembahasan	87
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran	87
4.2.2	Validitas Media Video Pembelajaran Topik Lambang Dan Makna Sila Pancasila	90
4.3	Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP		94
5.1	Rangkuman	94
5.2	Simpulan	96
5.3	Saran	98
DAFTAR RUJUKAN		102
LAMPIRAN		103
RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penjabaran KD dan Indikator.....	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Terbatas	56
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.7 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi.....	58
Tabel 3.8 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	59
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	63
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	68
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Ahli Materi.....	77
Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Ahli Desain	78
Tabel 4.5 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Ahli Media	78
Tabel 4.6 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Praktisi	79
Tabel 4.7 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.8 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli Materi	81
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli Desain.....	82
Tabel 4.10 <i>Storyboard</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Burung Garuda	37
Gambar 2.2 Lambang Bintang	38
Gambar 2.3 Lambang Rantai	39
Gambar 2.4 Lambang Pohon Beringin.....	40
Gambar 2.5 Lambang Kepala Banteng	41
Gambar 2.6 Lambang Padi dan Kapas	42
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	51
Gambar 4.3 Tampilan Animai Logo UNDIKSHA	73
Gambar 4.4 Tampilan Teks Animasi Identitas Diri	73
Gambar 4.5 Tampilan teks animasi Judul	73
Gambar 4.6 Tampilan teks Animasi Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Menyapa Siswa.....	74
Gambar 4.8 Tampilan Bagian Menggambar Lambang Sila Pancasila	75
Gambar 4.9 Tampilan Menjelaskan Hubungan Lambang dan Sila Ke-1	75
Gambar 4.10 Tampilan Menjelaskan Hubungan Lambang dan Sila Ke-2	75
Gambar 4.11 Tampilan Menjelaskan Hubungan Lambang dan Sila Ke-3	75
Gambar 4.12 Tampilan Menjelaskan Hubungan Lambang dan Sila Ke-4	75
Gambar 4.13 Tampilan Menjelaskan Hubungan Lambang dan Sila Ke-5	75
Gambar 4.15 Tampilan Menyimpulkan Pembelajaran	75
Gambar 4.16 Tampilan Memberikan Tindak Lanjut	76
Gambar 4.17 Tampilan Menutup Pembelajaran	76
Gambar 4.18 Tampilan Teks Animasi “Semoga Bermanfaat”	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	104
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	105
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	107
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk	111
Lampiran 07. Instrumen Validasi Ahli Materi	115
Lampiran 08. Instrumen Validasi Ahli Desain	117
Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli Media	119
Lampiran 10. Instrumen Validasi Praktisi	121
Lampiran 11. Instrumen Validasi Uji Coba Terbatas	123
Lampiran 12. Hasil Penilaian <i>Judges</i> 1	127
Lampiran 13. Hasil Penilaian <i>Judges</i> 2.....	130
Lampiran 14. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	134
Lampiran 15. Naskah Media Video Pembelajaran	142
Lampiran 16. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan.....	159
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Materi	165
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Desain.....	169
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media.....	173
Lampiran 20. Hasil Penilaian Praktisi.....	177
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas.....	183
Lampiran 22. Analisis Pedoman Konversi Skala Lima	193
Lampiran 23. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	195
Lampiran 24. Dokumentas.....	209