

PERSEPSI GURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMA BERBASIS DARING DI KOTA SINGARAJA

Oleh

Nyoman Muliasih, NIM 1712061017

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan Bahasa Asing**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan persepsi guru terhadap proses pembelajaran bahasa Jepang SMA berbasis daring di Kota Singaraja (2) Mengetahui kesulitan yang dialami oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa Jepang SMA berbasis daring di Kota Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan wawancara kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi guru terhadap proses pembelajaran bahasa Jepang SMA berbasis daring di Kota Singaraja dengan kriteria baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil skor keseluruhan yaitu 72,4%. (2) Kesulitan yang dialami guru dalam proses pembelajaran yaitu gangguan sinyal atau sinyal yang tidak stabil, kurangnya motivasi siswa mengikuti pembelajaran dan siswa mengeluh dengan banyak tugas.

Kata kunci: persepsi, daring, motivasi

シンガラジャ街の高等学校におけるオンラインに基づく日本語の授業に対する教師の知覚について

ニョマン・ムリアシー、学生番号 1712061017
日本語教育学科

要旨

本研究の目的は 1) シンガラジャ街の高等学校におけるオンラインに基づく日本語の授業に対する教師の知覚を明らかにすることである。2) 日本語のオンライン授業に直面する困難を明らかにすることである。調査対象者は シンガラジャ街の高校日本語教師である。データ収集はアンケート及び、面接を使用し定性的記述法によって分析した。結果は 1) オンラインに基づく日本語の授業に対する教師の知覚は良いことがわかる。パーセントで 72,4% 「良い」と認定された。2) オンライン授業の困難はインターネット電波が不安定、出席率が低い、課題が多いことにより学生にとって負担がかかり、それ故、勉強に対するモチベーションが下がっているということである。

キーワード : 知覚、オンライン、モチベーション