

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2125/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Karya Wisata Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Mulasih
NIM	: 1712061017
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2126/UN48.7.1/DI/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA LAB UNDIKSHA  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Muliasih
NIM	: 1712061017
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2127/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul : PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA  
JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

**Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 21541 Fax: (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2128/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Multash
NIM	: 1712061017
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yeni No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 21541 Fax: (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2129/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Muliasth
NIM	: 1712061017
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

  
a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprod. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2130/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Mulasih
NIM	: 1712061017
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan. FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 87 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2131/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada  
di Sukasada

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Muliasih
NIM	: 1712061017
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

*R. Indra*  
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2132/UN48.7.1/DT/2020

21 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Saraswati Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nyoman Muliastih  
NIM : 1712061017  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul : PROSES PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING BAHASA  
JEPANG DI SMA KOTA SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.





Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian

	<b>PEMERINTAH PROVINSI BALI</b> <b>DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAAHRAGA</b> <b>SMA NEGERI 1 SINGARAJA</b> Jl. Pramuka No. 4 Singaraja, Telp. (0362) 22144, Fax ( 0362) 32193 Website: smansasingaraja.sch.id Email :info@smansasingaraja.sch.id	
---	--	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor :800/418/SMA N 1 SGR


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Singaraja, dengan ini menerangkan bahwa :


NAMA : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
JURUSAN : Bahasa Asing  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Jepang  
UNIVERSITAS : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang telah disebutkan diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja, dengan Judul “Proses Pembelajaran Dalam E-Learing Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja” pada tanggal 22 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Mei 2021  
Kepala Sekolah,

  
Made Sri Astiti,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19680824 199702 2 003





PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN  
DAN OLARAGA  
SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Alamat : Jl. Srikandi - Singaraja (81119) Telp. (0362) 24321  
Email : smandasingaraja2011@gmail.com Alamat website www.smanda-  
singaraja.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 421.3/7104/SMAN 2 SGR/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
Jurusan/ Program Studi : Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja untuk keperluan penyelesaian skripsi dari tanggal 22 Oktober 2020 s/d 29 Oktober 2020 yang berjudul "**Proses Pembelajaran Dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2021

Kepala SMA N 2 Singaraja



*Nyoman*  
Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd

NIP. 19630818 198903 1 011



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA SMA**  
**NEGERI 3 SINGARAJA**

Jl. Pulau Natuna Penarukan Singaraja, Telp. (0362) 22386  
www.sman3sgr.scb.go.id - e-mail : sman3sgr@gmail.com - sman3sgr@yahoo.co.id



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/1.014/SMAN 3.Sgr/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr.1 Putu Eka Wilantara,M.Pd  
NIP : 197407181999031005  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan Kegiatan Pengumpulan data di SMA Negeri 3 Singaraja sebagai syarat pengajuan penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 03 Mei 2021  
Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

*Putu Eka Wilantara*  
Dr. Putu Eka Wilantara, M.Pd  
NIP. 197407181999031005



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMA NEGERI 4 SINGARAJA  
Alamat : Jalan Melati Singaraja  
Telepon. (0362) 22845, Faxsimile. (0362) 32809, Singaraja – Bali, 81113  
<http://sman4singaraja.sch.id> email : [sma4singaraja@gmail.com](mailto:sma4singaraja@gmail.com)

SURAT KETERANGAN  
423.4/331/SMAN4SGR

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
Jurusan / Prodi : Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Jepang

Memang benar mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja mulai tanggal 22 Oktober 2020 sampai dengan 29 Oktober 2020 dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 04 Mei 2021

Kepala SMA Negeri 4 Singaraja

  
**Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19700324 199503 1 003



PEMERINTAH PROPINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SUKASADA**  
ALAMAT : JL. JELANTIK GINGSIR 81 B, TELP.(0362) 32788, KODE POS : 81161  
Email : sman1sukasada@gmail.com website : www.sman1sukasada.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

No: 420/280421/SMAN1SKSD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sukasada Kabupaten Buleleng menerangkan :

N A M A : Nyoman Muliasih  
N I M : 1712061017  
JURUSAN : Bahasa Asing  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Jepang  
UNIVERSITAS : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Sukasada, dengan Judul " **Proses Pembelajaran dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja**" dari tanggal 22 - 29 Oktober 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 28 April 2021  
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada  
  
**Dr. Putu Dana, M.Si**  
NIP. 19620818 198903 1 011



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015**  
**SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**  
**Terakreditasi A**

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja  
Website: <http://www.smalabundiksha.sch.id>

Telepon/Fax : 0362-22571  
E-mail: [smalabundiksha@yahoo.co.id](mailto:smalabundiksha@yahoo.co.id)

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 299/SMAS-Lab./Undiksha/E.7/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Nyoman Mulasih  
NIM : 1712061017  
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang

memang benar mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SMAS Lab. Undiksha Singaraja dengan skripsi berjudul "Proses Pembelajaran Dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja" pada tanggal 22 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 28 April 2021  
Kepala Sekolah,

*[Signature]*  
Drs. Wayan Sukarta, M.Pd  
NIP. 19620128 198603 1 007



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGA  
SMA KARYA WISATA SINGARAJA  
Alamat : Jln. Sam Ratulangi Penarukan Singaraja, Kab. Buleleng  
e-mail : [smakaryawisata\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smakaryawisata_singaraja@yahoo.co.id) - Kode Pos: 81151



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 188/P.16/SMA/KW/V/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Karya Wisata Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

Memang benar nama tersebut diatas mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan telah melakukan penelitian di SMA Karya Wisata Singaraja mulai tanggal 22 Oktober 2020 sampai dengan 29 Oktober 2020 dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 11 Mei 2021

Kepala SMA Karya Wisata Singaraja

Ni Nyoman Asri Sidaryanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. -





**YAYASAN PERGURUAN RAKYAT SARASWATI  
SMA SARASWATI SINGARAJA  
Alamat Jalan Bisma No. 4, Telp. ( 0362 ) 22398 Singaraja**

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 38/S.6/SMA/Srwt/Sgr/V/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Saraswati Singaraja dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nyoman Muliasih  
NIM : 1712061017  
Jurusan/Program Studi : Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Saraswati Singaraja untuk keperluan penyelesaian skripsi dari tanggal 22 Oktober 2020 s/d 29 Oktober 2020 yang berjudul "Proses Pembelajaran Dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Mei 2021  
Kepala SMA Saraswati Singaraja

**Drs. Nyoman Sedina**  
NIP.196308121991031008

### Lampiran 03. Angket Penelitian

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : .....

Nama Sekolah : .....

Usia 21-30, 31-40, 41-50, 51-60

Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : .....

Tingkat pendidikan : .....

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2

4	STS	Sangat Tidak Setuju	1
---	-----	---------------------	---

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan para poses secara saintifik				
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka				
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis				
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya				
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi				
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep				
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa				
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep				

9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa				
10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online				
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online				
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online				
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online				
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)				

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?
2. Ketika mengajar, Bapak/Ibu mengajar di mana? Apakah kendala ketika mengajar di tempat biasa mengajar sekarang?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?
4. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?

## Lampiran 04. Angket Guru Sampel

### ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

#### Identitas:

Nama Guru : Anak Agung Sri Suartini, S.Pd  
Nama Sekolah : SMA N 1 Singaraja  
Usia : 21-30  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 2 Tahun  
Tingkat pendidikan : S1

#### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2

4	STS	Sangat Tidak Setuju	1
---	-----	---------------------	---

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan para poses secara saintifik		✓		
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka		✓		
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis		✓		
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya.		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi	✓			
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep	✓			
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa		✓		
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	

9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			
10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online (PELAKSANAAN)			✓	
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online (PELAKSANAAN)		✓		
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online (EVALUASI)		✓		
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?

Saat pandemic ini banyak siswa yang tinggal dikampung halamannya. Contohnya di Karangasem dan kebanyak Denpasar sesuai dengan kelas yang ampu untuk semester ini.

2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?

Tidak jauh berbeda dengan belajar tatap muka. Karena materi yang disampaikan pasti akan sama. Namun untuk kualitas control dan mengetahui kemampuan siswa saja yang susah. Serta penilaian yang

mungkin belum valid kita berikan jika tidak benar-benar mengetahui langsung kemampuan siswa.

3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online? Kendala pada jaringan dan keterbatasan kuota siswa. Karna terkadang hal itu menjadi alasan agar tidak mengikuti proses pembelajaran. Selain itu proses penilaian dan tolak ukur siswa menjadi kendala yang sangat terlihat.





## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : LUH JANUARTI ASRI YASTINI,S.Pd  
Nama Sekolah : SMA LAB UNDIKSHA SINGARAJA  
Usia : 21-30  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 2 Tahun  
Tingkat pendidikan : S1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	✓ Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menakankan para poses secara saintifik	✓			
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka	✓			
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis		✓		
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya	✓			
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi	✓			
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep	✓			
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa		✓		
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep	✓			
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online		✓		
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online			✓	
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online		✓		
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online	✓			
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Singaraja
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Lebih mudah dalam mengatur pembelajaran, hanya saja terkendala respon siswa
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
Respon siswa saat menjelaskan materi. Karena tergantung signal

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Putu Indrawan  
Nama Sekolah : SMA N 2 Singaraja  
Usia : 31-40  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 10 Tahun  
Tingkat pendidikan : S1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menakankan para poses secara saintifik		✓		
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka		✓		
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis			✓	
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep		✓		
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa		✓		
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep		✓		
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online			✓	
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online			✓	
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online			✓	
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)			✓	

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
singaraja sekitarnya
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
baik dilakukan tetapi ada baiknya dapat bertemu tatap muka minimal 2 x sebulan
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
signal yang kurang stabil

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Ni Putu Eka Ernawati, S. Pd

Nama Sekolah : SMAN 1 SINGARAJA

Usia : 31-40

Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 10 Tahun

Tingkat pendidikan : S1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan para poses secara saintifik	✓			
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka			✓	
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis	✓			
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya	✓			
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep	✓			
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa	✓			
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep				✓
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			



10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online				✓
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online	✓			
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online			✓	
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online	✓			
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Kurang tahu
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Lebih sulit dari pada offline
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
Sinyal dan mengontrol siswa.

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Wayan Karba  
Nama Sekolah : SMA Karya Wisata Singaraja  
Usia : 51-60  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 20 Tahun  
Tingkat pendidikan : S1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menaekankan para poses secara saintifik		✓		
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka				✓
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis		✓		
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi			✓	
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep			✓	
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa		✓		
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep		✓		

9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa		✓		
10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online			✓	
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online			✓	
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online		✓		
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)			✓	

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Kabupaten Buleleng
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Susah
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
Siswa susah mendapatkan sinyal

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Dyah Puspa Shinta Pradyani, S.S,  
M.Pd  
Nama Sekolah : SMAN 3 SINGARAJA  
Usia : 31-40  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 16 Tahun  
Tingkat pendidikan : S2

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan para poses secara saintifik		✓		
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka				✓
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis			✓	
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya	✓			
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep	✓			
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa	✓			
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online		✓		
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online		✓		
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online		✓		
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online	✓			
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Sekitar buleleng dan kubutambahan
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Pembelajaran online jika dilaksanakan dlm jangka waktu yg tidak terlalu lama, sangat efisien dan membantu pada saat guru mengikuti workshop atau tugas lain. Namun saat pandemi ini waktunya terlalu lama hampir 6 bln semangat siswa menjadi turun, guru pun mulai merasakan berat dlm persiapan, evaluasi dan administrasi.
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?
  1. Terkadang jaringan internet tidak stabil.
  2. Beberapa siswa jarang ikut.
  3. Anak-anak rewel
  4. Mendampingi Anak (SD) yg mengikuti daring juga

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Try Handika  
Nama Sekolah : SMA Saraswati Sinharaja  
Usia : 31-40  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 4 Tahun  
Tingkat pendidikan : Strata 1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**



No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menakankan para poses secara saintifik			✓	
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka			✓	
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis			✓	
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep		✓		
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa		✓		
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa		✓		

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online			✓	
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online			✓	
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online		✓		
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)		✓		

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Tersebar di kabupaten buleleng terutama di daerah pedesaan
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Pembelajaran online kurang begitu efektif dilakukan
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
Kurang respon siswa, kurangnya rasa percaya diri siswa dan pembelajaran yg dilakukan secara diskusi susah dilakukan

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Dra. Anak Agung Raka Sumari  
Nama Sekolah : SMA Swasta Laboratorium  
Undiksha Singaraja  
Usia : 31-40  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 30 tahun  
Tingkat pendidikan : S1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan para poses secara saintifik	✓			
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka			✓	
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis			✓	
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep	✓			
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa	✓			
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online		✓		
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online				✓
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online		✓		
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Sebagian ada diluar singaraja.
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Outcome sulit diketahui
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
Sinyal

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Drs.Nyoman Mangku Mariada

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

Usia : 51-60

Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 18 tahun

Tingkat pendidikan : S1

### Keterangan skor:

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan para poses secara saintifik	✓			
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka		✓		
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis		✓		
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep		✓		
7	Saya membe4rikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa	✓			
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa	✓			

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online			✓	
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online			✓	
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online	✓			
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
kecamatan buleleng dan sukasada
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
dalam situasi pandemi pembelajaran online sangat tepat.
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
kendala dari guru sendiri hampir tidk ada. kendala kebanyakan datangnya dari siswa terkait kesiapan siswa itu sendiri selain terkait biaya kuota karna siswa tiadak belajar 1 mata pelajaran saja. juga dari segi kemampuan siswa memenej waktu (kurang disiplin terkait waktu,) dan perludukungn penuh dari orang tua siswa di rumah.



## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Ni Ketut Darmiti  
Nama Sekolah : SMA Karyawisata Singaraja  
Usia : 51-60  
Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 10 Tahun  
Tingkat pendidikan : S1

**Keterangan skor:**

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menaankan para poses secara saintifik		✓		
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka				✓
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis				✓
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya		✓		
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi		✓		
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep		✓		
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa	✓			
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa		✓		

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online			✓	
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online				✓
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online				✓
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online		✓		
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)		✓		

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Kebanyakan di desa-desa terpencil
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
Kurang maksimal kemampuan siswa sukar diukur karena banyak siswa kerja mengcopy paste pekerjaan temannya.
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
Anak mengumpulkan tugas tidak tepat waktu,keanyakan mengcopy paste pekerjaan teman,menulis huruf tidak sempurna,menghapal huruf sulit.

## ANGKET

Mohon bantuan untuk mengisi angket terkait dengan pembelajaran Bahasa Jepang yang dilakukan di sekolah Bapak/Ibu. Angket ini merupakan penelitian terkait pembelajaran bahasa Jepang selama pandemi Covid-19. Hasil angket akan digunakan sebagai dasar penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) persepsi guru, (2) pemanfaatan media pembelajaran, (3) proses pembelajaran, serta (4) penilaian yang digunakan dalam E-Learning Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kota Singaraja. Data pribadi dalam angket tidak akan dipublikasikan. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan.

(Peneliti: Desak Made Sri Mardani, I Wayan Sadyana, dkk)

Identitas:

Nama Guru : Nyoman Wididarmawan

Nama Sekolah : SMAN 1 Sukasada

Usia : 41-50

Berapa Lama Mengajar Bahasa Jepang : 15 Tahun

Tingkat pendidikan : S1

**Keterangan skor:**

No	Kategori Tanggapan	Keterangan	Skor
1	SS	Sangat Setuju	4
2	S	Setuju	3
3	TS	Tidak Setuju	2
4	STS	Sangat Tidak Setuju	1

**Berikanlah jawaban yang sesuai dengan kondisi pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah Bapak/Ibu guru dengan memberikan tanda centang (√).**

No	Pernyataan	Persepsi			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
	<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>				
1	Perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menakankan para poses secara saintifik		✓		
2	Alokasi waktu ketika pembelajaran online sama seperti pembelajaran tatap muka				✓
3	Saya mampu memunculkan pembelajaran saintifiks yang menuntut siswa aktif, mandiri serta berpikir kritis		✓		
4	Saya memberikan kesempatan siswa mengamati sendiri video, atau media pembelajaran lainnya	✓			
5	Saya memfasilitasi siswa untuk menemukan sendiri konsep dari materi	✓			
6	Saya memberikan contoh agar dapat membantu siswa dalam menemukan konsep	✓			
7	Saya memberikan penjelasan jika siswa tidak mampu memahami konsep dengan baik, atau ada pertanyaan dari siswa	✓			
8	Saya selalu menjelaskan dahulu materi tanpa meminta siswa menemukan sendiri konsep			✓	
9	Saya memberikan instruksi yang jelas terhadap tugas atau proyek yang harus dikerjakan oleh siswa		✓		

10	Siswa yang kurang aktif ketika pembelajaran tatap muka, menjadi lebih aktif ketika pembelajaran online				✓
11	Saya bisa meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dalam pembelajaran online				✓
12	Saya mudah mengelola kelas selama pembelajaran online			✓	
13	Saya selalu memberikan penguatan (memuji, memberi penekanan pada kesalahan, memberikan nilai sebagai reward, dsb) kepada siswa ketika mereka merespon dalam pembelajaran online	✓			
14	Saya memfasilitasi siswa untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber yang ada (buku, internet dsb)	✓			

Pertanyaan terbuka:

1. Siswa tinggal di daerah mana saja?  
Kecamatan Sukasada
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran online?  
dapat meningkatkan literasi mandiri( berdasarkan karakter kegiatan daring yg saya lakukan)
3. Apakah kendala selama proses pembelajaran dalam pembelajaran online?  
keterbatasan waktu, sulit mengetahui kualitas sebenarnya setiap individu.

## Lampiran 05. Transkrip Wawancara

Nama guru : Responde 3

Tanggal wawancara : 29 Maret 2021

Waktu : 11:00-11:30 WITA

### Pertanyaan dan jawaban

1. Pada pertanyaan kuesioner nomor 3 yaitu memunculkan pembelajaran saintifik yang menuntut siswa aktif, mandiri dan kritis mengatakan “tidak setuju”. Mengapa sensei menganggap itu tidak setuju?

Jawaban :

Karena dari pada saat pembelajaran e-learning tidak keseluruhan yang ada pada K-13 dapat diterapkan. Namun sebisa mungkin saya selalu menrapkan K-13 dalam pembelajaran. Proses pembelajaran e-learning membuat siswa malas untuk mengikuti pembelajaran dan hanya mengeksplorasi pembelajaran dari tema materi yang diberikan.

2. Bagaimana cara sensei merancang kegiatan pembelajaran dengan melakukan keterampilan abad ke21 atau 4C?

Jawaban :

Saya merancang kegiatan pembelajaran dengan berpedoman pada Kurikulum 2013 Revisi.

3. Platform apa yang sensei gunakan pada saat melakukan proses pembelajaran?

Jawaban:

Saya menggunakan whatsapps grup dan google classroom.

4. Buku pedoman apa yang sensei gunakan sebagai panduan untuk mengajar bahasa Jepang?

Jawaban:

Saya menggunakan buku Nihongo kira-kira sebagai pedoman untuk mengajar bahasa Jepang.

5. Strategi apa yang sensei gunakan dalam pembelajaran berbasis e-learning?

Jawaban :

Strategi tanya jawab karena pada pembelajaran saat ini strategi tanya jawab efektif dilakukan agar siswa dapat lebih aktif mengikuti pembelajaran.

- 6. Apakah strategi yang sensei gunakan dapat membawa siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran?**

Jawaban:

Strategi ini digunakan hanya untuk memahami pemahaman siswa saja terkait materi yang saya ajarkan.

- 7. Apakah dalam penyajian materi bahasa Jepang ada istilah Dounyuu (Pengenalan), kihonrenshuu (Latihan dasar) dan Oyou (menggunakan)?**

Jawaban :

Dalam dounyuu atau pengenalan saya menggunakan bahasa Jepang namun pada saat menjelaskan materi saya menggunakan bahasa Indonesia.

- 8. Kesulitan apa saja yang sensei alami dalam pembelajaran E-Learning?**

Jawaban :

Pada pembelajaran e-learning tentu sinyal yang menjadi kendala utama dalam pembelajaran. Kesulitan yang sering dialami pada saat mengakses siswa karena tempat tinggal siswa yang menyesuaikan dengan sinyal. Kesulitan lainnya kurangnya motivasi dan respon siswa untuk mengikuti pembelajaran.

- 9. Bagaimana solusi sensei dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang dialami pada saat proses pembelajaran e-learning?**

Jawaban:

Solusinya dengan jaringan internet yang sering terganggu dan tidak stabil membuat materi dengan berbentuk PDF sehingga siswa dengan mudah melihat ulang materi tersebut.



**Nama** : Responden 7  
**Tanggal wawancara** : 31 Maret 2021  
**Waktu** : 12;15-13:40 WITA

### **Pertanyaan dan Jawaban**

- 1. Pada pertanyaan kuesioner nomor 1 yaitu perumusan kegiatan yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menekankan pada saintifik mengatakan “tidak setuju”. Mengapa sensei menganggap itu tidak setuju?**

Jawaban :

Pada rancangan merancang kegiatan pembelajaran e-learning saya menyesuaikan dengan kurikulum 2013. Tetapi dalam pembelajaran *e-learning* saya merasa kurang efektif jika keseluruhan pada kurikulum 13 revisi ditampilkan.

- 2. Bagaimana cara sensei merancang pembelajaran pada pembelajaran E-Learning saat ini ?**

Jawab :

Tetap saya merancang pembelajaran dengan berpedoman pada Kurikulum 2013 revisi.

- 3. Platform apa yang sensei gunakan pada pembelajaran online?**

Jawaban :

Saya sering menggunakan whatsapps. Saya juga menggunakan google classroom. Terkadang saya juga menggunakan zoom atau google meet.

- 4. Buku pedoman apa yang sensei gunakan dalam pembelajaran?**

Jawaban :

Buku pedoman yang saya gunakan yaitu Nihongo kira-kira yang menyesuaikan dengan Kurikulum 2013.

- 5. Dalam proses pembelajaran strategi apa yang sensei gunakan?**

Jawaban :

Menurut saya strategi yang paling efektif digunakan dalam proses pembelajaran e-learning adalah tanya jawab. Terkadang sebelum saya kemateri inti saya menyuruh siswa untuk melakukan diskusi. Setelah itu

saya akan menjelaskan dan melakukan tanya jawab untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi.

**6. Apakah dalam proses pembelajaran sensei mengalami kesulitan?**

Jawaban:

Ya, mengalami kesulitan. Seperti respon dari beberapa siswa yang lambat saat diskusi krena pengaruh signal. Apalagi ketika memberikan evaluasi waktunya harus melebihi batas waktu jam pelajaran karena terkendala signal. Beberapa siswa juga sama sekali tidak ikut berpartisipasi dalam pembelajaran. Sistem daring ini sangat sulit mengatur kelas karena jarak jauh. jadi jangkauan guru jug terbatas dalam mengwasi siswanya.

**7. Untuk mengatasi hal tersebut apa yang sensei lakukan?**

Jawab:

Upaya yang saya ambil untuk mengatasi hal tersebut yaitu:

- Sebelum pembelajaran dimulai saya selalu mengingatkan siswa mengenai sinyal agar pada saat kegiatan belajar belangsung agar berada ditempat dimana sinyalnya bagus dan bisa diakses.
- Jika masalah ketidak berpartisipasi sama sekali dalam pembelajaran belum ada solusi kecuali kita *homevisit* dengn guru BK menanyakan niatannya belajar atau bagaimana.
- Untuk memahami pemahaman siswa saya sering bertanya kepada siswa yang jarang respond dan saya menyururh siswa untuk membuat contoh kalimat.

Nama : Responden 10

Tanggal wawancara : 1 April 2021

Waktu : 10:10-10:45 WITA

**1. Bagaimana cara sensei merancang pembelajaran pada pembelajaran E-Learning saat ini ?**

Jawab :

Saya merancang pembelajaran dengan berpedoman pada Kurikulum 2013 Revisi. Namun meskipun merancang pembelajaran dengan K-13 Revisi pengetahuan saya mengenai K-13 sangat minim.

**2. Pedoman apa yang sensei gunakan dalam pembelajaran?**

Saya menggunakan buku *kira-kira Nihongo*. Saya membuat materi dengan sederhana karena pengetahuan saya mengenai teknologi juga sudah mini dibandingkan dengan guru-guru muda saat ini. Jadi saya membuat materi dengan berbentuk PDF saja dan saya menyuruh siswa untuk mencari informasi yang lebih secara mandiri.

**3. Platform apa yang sensei gunakan pada pembelajaran online?**

Jawaban :

Menurut saya saya lebih gampang menggunakan whatsapp grup pada saat kegiatan belajar. Selain itu saya juga menggunakan google classroom , zoom dan google meet.

**4. Strategi apa yang sensei gunakan dalam pembelajaran?**

Pada kegiatan pembelajaran saya hanya mengirimkan materi dan melakukan diskusi digrup. Setelah itu saya melakukan tanya jawab kepada siswa.

**5. Bagaimana dengan respon siswa ketika sensei menggunakan strategi tersebut**

Jawaban :

Pembelajaran *e-learning* membuat siswa lebih malas mengikuti pembelajaran dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka. Ada beberapa siswa yang sama sekali tidak mengikuti pembelajaran

**6. Lalu dalam proses pembelajaran apakah sensei mengalami kesulitan?**

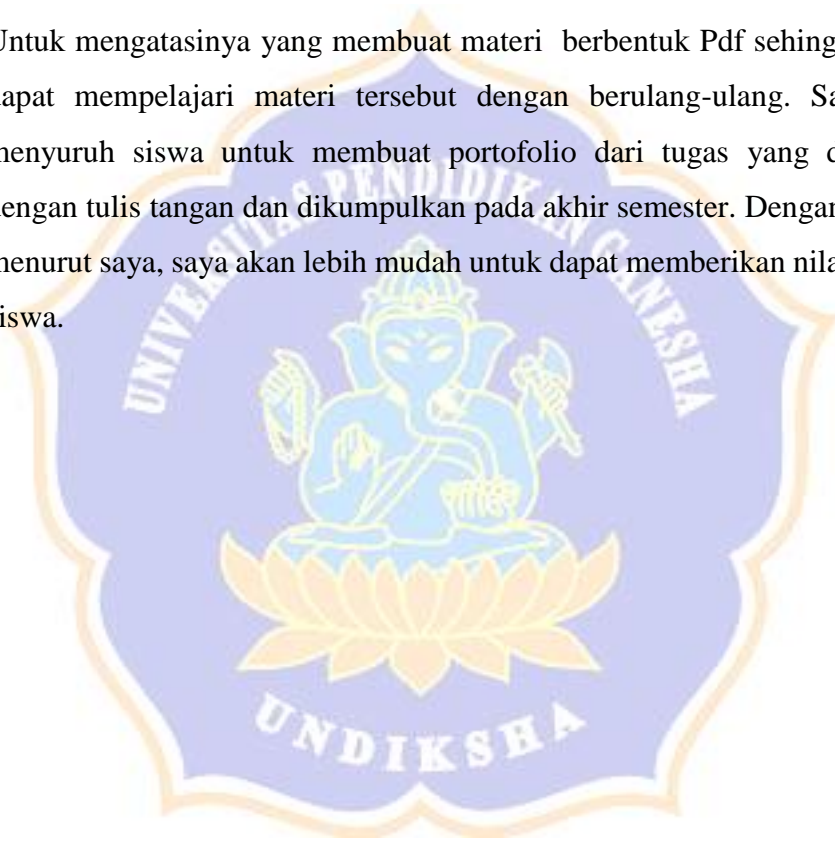
Jawaban :

Tentunya sinyal yang tidak stabil membuat pembelajaran jadi terhenti. Siswa yang sebagian besar tinggal di pegunungan dan perdesaan terpencil sehingga jaringan yang sulit dijangkau. Banyak siswa yang mengeluh dengan tugas yang banyak sehingga siswa malas mengerjakan dan menyalin pekerjaan rumahnya dan ada beberapa siswa yang jarang mengikuti pembelajaran.

**7. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut?**

Jawaban:

Untuk mengatasinya yang membuat materi berbentuk Pdf sehingga siswa dapat mempelajari materi tersebut dengan berulang-ulang. Saya juga menyuruh siswa untuk membuat portofolio dari tugas yang diberikan dengan tulis tangan dan dikumpulkan pada akhir semester. Dengan cara ini menurut saya, saya akan lebih mudah untuk dapat memberikan nilai kepada siswa.



## Lampiran 06. Data Olahan Angket

### 1. Respon Keseluruhan

RESPONDEN	Pernyataan														Jumlah
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	
R1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	43
R2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	50
R3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	41
R4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	1	4	2	4	4	45
R5	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	33
R6	3	1	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	44
R7	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	35
R8	4	2	2	3	3	4	4	2	4	2	3	1	3	4	41
R9	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	43
R10	3	1	1	3	3	3	4	2	3	2	1	1	2	2	31
R11	3	1	3	4	4	4	4	2	3	1	1	2	4	4	40
<b>Jumlah</b>	36	23	28	37	35	38	39	25	39	22	25	24	37	38	446

Respon Keseluruhan dari Guru Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja

Kriteria Keseluruhan Responden Mengenai Proses Pembelajaran di SMA Kota Singaraja

$\frac{446}{616} \times 100\% = 72,4\%$  Sehingga menurut guru bahwa proses pembelajaran dalam *e-learning* bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja dapat digolongkan dalam kriteria "Baik".

### 2. Respon Guru

Hasil Perhitungan Masing-Masing Guru  
Mengenai Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja

Respon	Jumlah skor	Persentase	Kriteria
Respon 1	43	76%	Sangat Baik
Respon 2	50	89%	Sangat Baik
Respon 3	41	73,2%	Baik

Respon 4	45	80,3%	Sangat Baik
Respon 5	33	58%	Baik
Respon 6	44	78,5%	Sangat Baik
Respon 7	35	62,5%	Baik
Respon 8	41	73,2%	Baik
Respon 9	43	76%	Sangat Baik
Respon 10	31	55,3%	Baik
Respon 11	40	71,4%	Baik

Setelah diketahui kriteria masing-masing guru kemudian dijumlahkan

Kriteria	Jumlah responden	Persentase (dari 11 responden)
Sangat Baik	5	80%
Baik	6	20%
Cukup Baik	0	0
Kurang Baik	0	0
Total	11	100%

### 3. Respon dari Butir-Butir Pernyataan

#### A. Rata-rata respon butir soal

$$4 \times 11(\text{Responden}) = 44$$

$$\text{Jadi jumlah skor butir 1} \times 100\%$$

44

Jumlah skor untuk setiap pernyataan			
Pernyataan	Jumlah Skor	Persentase	Kriteria
Butir 1	36	81%	Sangat Baik
Butir 2	23	52,2%	Baik
Butir 3	28	63,6%	Baik
Butir 4	37	84%	Sangat Baik
Butir 5	35	79,5%	Sangat Baik
Butir 6	38	86,3%	Sangat Baik
Butir 7	39	88,6%	Sangat Baik
Butir 8	25	57%	Baik
Butir 9	39	88,6%	Sangat Baik
Butir 10	22	50%	Cukup Baik
Butir 11	25	57%	Baik
Butir 12	24	54,5%	Baik

Butir 13	37	84%	SangatBaik
Butir 14	38	86,3%	Sangat Baik

### B. Respon dari masing-masing pernyataan

Pertanyaan	Skala	Jumlah responden	Persentase (dari 11 responden)
Pertanyaan 1	Sangat Setuju	4	36,5%
	Setuju	6	54,5%
	Tidak Setuju	1	9%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
Pernyataan 2	Sangat Setuju	1	9%
	Setuju	3	27%
	Tidak Setuju	3	27%
	Sangat Tidak Setuju	4	37%
Pernyataan 3	Sangat Setuju	1	9%
	Setuju	4	36,5%
	Tidak Setuju	5	45,5%
	Sangat Tidak Setuju	1	9%
Pernyataan 4	Sangat Setuju	3	27%
	Setuju	8	73%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
Pernyataan 5	Sangat Setuju	3	27%
	Setuju	7	64%
	Tidak Setuju	1	9%

	Sangat Tidak Setuju	-	
Pernyataan 6	Sangat Setuju	6	54,5%
	Setuju	4	36,5%
	Tidak Setuju	1	9%
	Sangat Tidak Setuju	-	-
Pernyataan 7	Sangat Setuju	6	54,5%
	Setuju	5	45,5%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
Pernyataan 8	Sangat Setuju	1	9%
	Setuju	2	18%
	Tidak Setuju	7	64%
	Sangat Tidak Setuju	1	9%
Pernyataan 9	Sangat Setuju	7	64%
	Setuju	4	36%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
Pernyataan 10	Sangat Setuju	-	-
	Setuju	2	18%
	Tidak Setuju	7	64%
	Sangat Tidak Setuju	2	18%
Pernyataan 11	Sangat Setuju	1	9%
	Setuju	3	27%



	Tidak Setuju	5	46%
	Sangat Tidak Setuju	2	18%
Pernyataan 12	Sangat Setuju	-	-
	Setuju	4	36%
	Tidak Setuju	5	46%
	Sangat Tidak Setuju	2	18%
Pernyataan 13	Sangat Setuju	5	45,5%
	Setuju	6	54,5%
	Tidak Setuju	-	-
	Sangat Tidak Setuju	-	-
Pernyataan 14	Sangat Setuju	7	64%
	Setuju	3	27%
	Tidak Setuju	1	9%
	Sangat Tidak Setuju	-	-

## RIWAYAT HIDUP



Nyoman Mulasih lahir di Bungkulan pada 27 September 1999 . Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak alm Ketut Sariana dan Ibu Nyoman Sukemi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Desa Kerobokan Banjar Dinas Dalem, Singaraja, Kecamatan Sawan, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Bungkulan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 3 Singaraja. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan S1 Program Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “ Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Jepang SMA Berbasis Daring di Kota Singaraja”.

