

PERSEPSI GURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMK BERBASIS DARING DI KOTA SINGARAJA

Oleh

Ni Luh permata Berliandani, NIM 1712061001

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) persepsi guru terhadap proses pembelajaran bahasa Jepang SMK berbasis daring di Kota Singaraja, 2) kesulitan yang dialami oleh guru bahasa Jepang dalam proses pembelajaran bahasa Jepang SMK berbasis daring di Kota Singaraja. Subjek pada penelitian ini adalah empat orang guru bahasa Jepang di SMK Kota Singaraja. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode angket dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi guru terhadap proses pembelajaran bahasa Jepang SMK berbasis daring memiliki rata-rata 75,4% yang tergolong “Baik”. (2) kesulitan yang dialami oleh guru dalam pembelajaran daring bahasa Jepang di SMK Kota Singaraja yaitu kesulitan dalam kuota dan sinyal, keaktifan dan keikutsertaan peserta didik, serta penerapan pendekatan saintifik dan keterampilan abad-21.

Kata kunci: pembelajaran daring, bahasa Jepang, kesulitan guru SMK

シンガラジャ市にの専門学校におけるエーラニングによる日本語学習プロセスに対する教師の認識について

ニ・ルー・プルマタ・ベルリアンダニ、学生番号. 1712061001

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は1) シンガラジャ市に専門学校におけるエーラニングによる日本語学習プロセスに対する教師の認識、2) シンガラジャ市の専門学校に日本語エーラニングの学習プロセスにおけるに教員の実践に直面した問題である。調査対象は調査対象はシンガラジャ市専門学校の4人の日本語教師である。データ収集方法は、アンケート及び、インタビューである。それを定性的な記述法により分析した。結果は、(1) エーラニング学習プロセスに日本語を対する教師の認識は平均 75.4%で、「良い」に分類された。(2) エーラニングの障害は電波が悪くなることと、学者の出席、授業中で科学的応用である。

キーワード: エーラニング、日本語、専門学校教員の問題