

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA SELF-MANAGEMENT PADA
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Sarjana S1 Pendidikan**



**Oleh:
ZULFI QOMARIAH
NIM 1711011032**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 198904262019031006

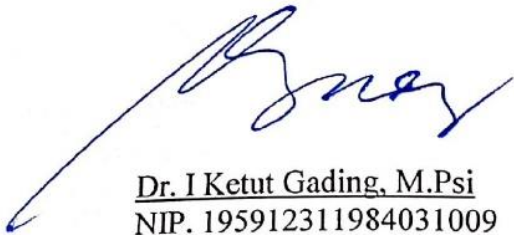
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Zulfi Qomariah telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Dewan penguji :



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



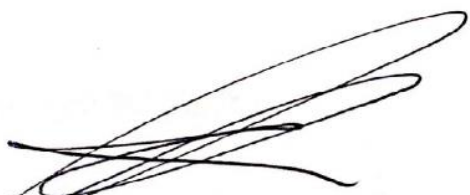
Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 19890426 201903 1 006

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

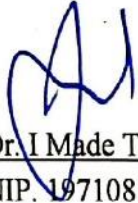
Hari : Rabu

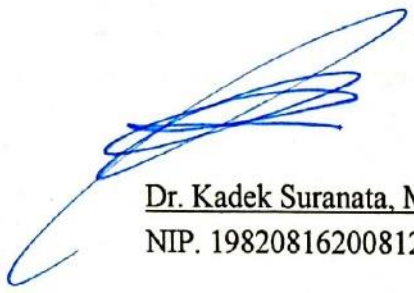
Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


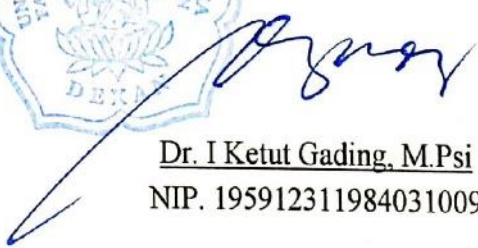
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Skala *Self- Management* Pada Siswa SMP**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraia.5 Juli 2021



Zulfi Qomariah
NIM. 1711011032

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridhonya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berbasis pengembangan dengan berjudul “Pengembangan instrument skala self-management pada siswa SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Saya menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

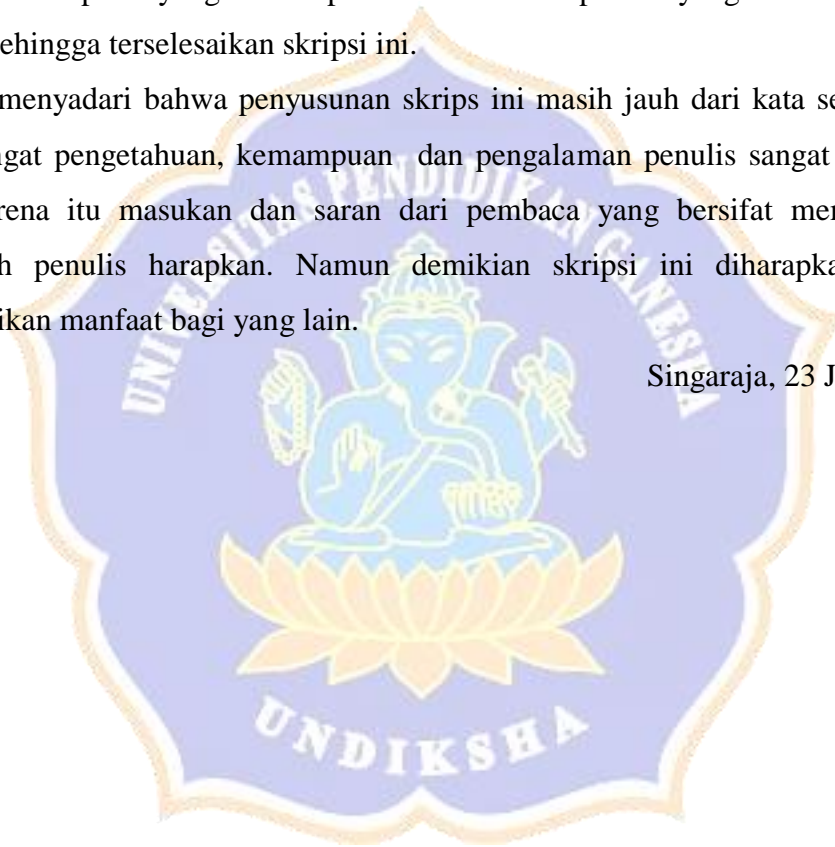
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama saya menempuh perkuliahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
3. Dr. Kadek Suaranata, M.Pd., Kons. ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan dan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta Motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosem di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Kepala Sekolah SMP N 1 Banjar dan Kepala Sekolah SMP N1 Seririt yang telah memberikan izin untuk membantu menyebarkan kuesioner

9. Ibu Ni Putu Karyaningsih,S.Pd dan Bapak Gede Pastima, S.Pd yang telah bersedia menjadi pakar/ahli dalam instrument yang dikembangkan.
10. Keluarga tercinta, Bapak H.Rizki, Ibu Kasiati dan Ahlan Auladi yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sabahat dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2017 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu sehingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang lain.

Singaraja, 23 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian teoritis	7
2.1.1 Definisi <i>self-Management</i>	7
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Self-management</i>	9
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Self-management</i>	9
2.1.4 Ciri-Ciri <i>Self-management</i>	13
2.1.5 Tahap-Tahap diri atau observasi diri.....	14
2.1.6 Teknik-Teknik <i>Self-management</i>	15
2.1.7 Definisi Instrumen	17
2.1.8 Syarat-syarat instrument yang baik	17
2.1.9 Kajian penelitian yang Relevan.....	19
2.1.10 Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Pengembangan	24
3.2 Responden Penelitian	24
3.3 Posedur Pengembangan.....	25
3.4 Variabel Penelitian dan definisi Variabel.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi.....	29
3.6 Metode Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi unsur-unsur tahapan pengembangan	36
4.2 Uji Validitas	40
4.3 Uji Reliabilitas	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Rangkuman	51
5.2 kesimpulan	52
5.3 Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

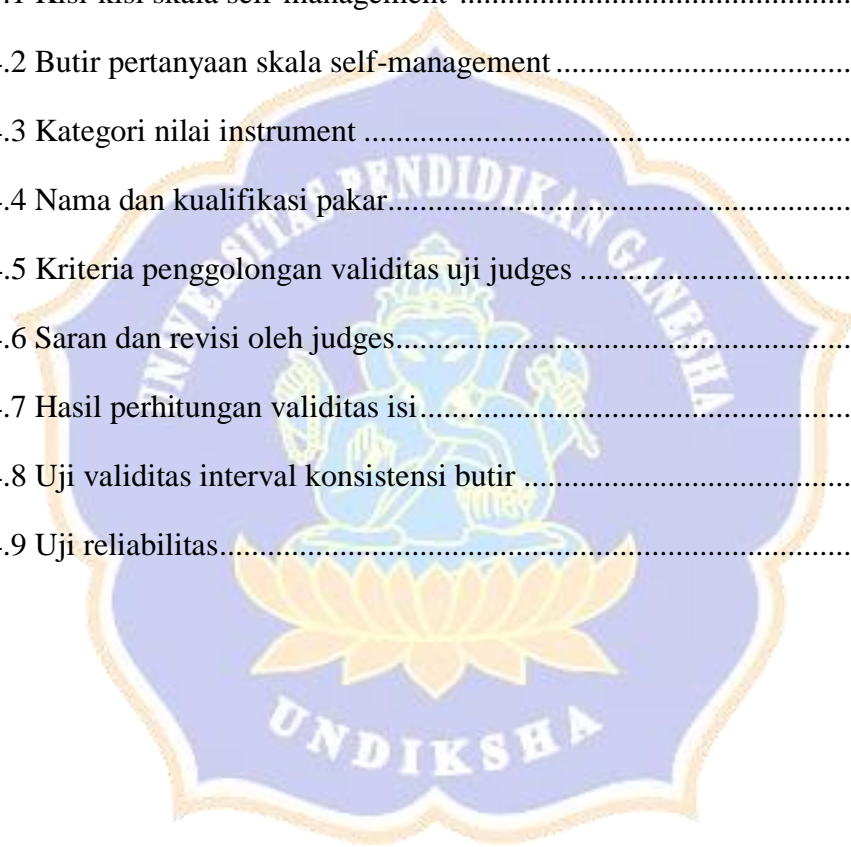
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Self-Management</i>	30
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Responden.....	31
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas	34
Tabel 4.1 Kisi-kisi skala self-management	36
Table 4.2 Butir pertanyaan skala self-management.....	37
Table 4.3 Kategori nilai instrument	40
Table 4.4 Nama dan kualifikasi pakar.....	41
Tabel 4.5 Kriteria penggolongan validitas uji judges	41
Table 4.6 Saran dan revisi oleh judges.....	43
Table 4.7 Hasil perhitungan validitas isi.....	44
Table 4.8 Uji validitas interval konsistensi butir	48
Table 4.9 Uji reliabilitas.....	49



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	23
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 10D.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Pengantar
- Lampiran 02 Hasil Uji Pakar Instrument
- Lampiran 03 Uji Coba Validita Empiric
- Lampiran 04 Uji Validitas Empiric
- Lampiran 05 Uji Reliabilitas
- Lampiran 06 Riwayat Hidup
- Lampiran 07 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

