

01 Lampiran surat pengantar *Judges*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI & BIMBINGAN
TAHUN 2021

Alamat: Jln.Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon: (0362) 31372., Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Nomor : 85/UN48.10.4/DT/2021

02 Juli 2021

Hal : Permohonan sebagai penilai instrument/perangkat Bimbingan
 Konseling Lam: Gabungan Kepada Yth.Bapak/Ibu:

1. Prof.Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons
2. Wayan Eka Paramatha,S.Pd.,M.Pd
3. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Ps
4. NI Putu Karyaningsih, S.Pd

Yth. Wakil Dekan II FIP Undiksha
 di Singaraja

Dengan hormat, bersama ini bersama kesediaan bapak/ibu untuk menjadi penilai instrument/perangkat layanan bimbingan konseling, dalam rangka penelitian skripsi oleh mahasiswa S1 Prodi Bimbingan Konseling Jurusan IPPB FIP Undiksha,

Nama Mahasiswa : Zulfi Qomariah
 Semester : VIII
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Email : zulfiqomariah31@gmail.com
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Skala *Self-Management*
 pada siswa SMP

Nama Perangkat yang di uji : Skala *Self-Management*
 (dokumen instrument/perangkat layanan beserta lembar penilaian
 dilampirkan) 51

Nomer Wa :08873039307

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan atas kesediaan bapak/ibu disampaikan ucapkan terimakasih

Singaraja, 2 Juli 2021

Koordinator Prodi

Dr.Kadek Suranata,S.Pd,M.Pd.,Kons
 NIP.198208162008121002

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 BANJAR

Alamat : Jalan Raja Ida Made Rai, Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten
 Buleleng, Kode Pos 81152, Telepon: (0362) 92895, email : smpn1_banjar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 044 /I.19.3.4/SMP.1/TU/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Banjar :

N a m a : I MADE SUTARJANA, S.Pd.
NIP. : 19610722 198303 1 017
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I / IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : SMP Negeri 1 Banjar

Dengan ini memberikan Validator / Judges Guru BK dibawah ini :

No	Nama	Nim	Jabatan
1	Ni Putu Ayu Dwi Putranti, S.Psi.	19690118 200701 2 009	Guru BK
2	Gede Pastima, S.Pd	19710520 199606 1 001	Guru BK
3	Andys Rusnayanti, S.Pd.	-	Guru BK (Kontrak)

Kepada mahasiswa tersebut dibawah ini :

No	Nama	Nim	Prodi
1	I Putu Agus Wira Pratama	1711013001	Bimbingan Konseling
2	Ketut Sudianing	1711011030	Bimbingan Konseling
3	Zulfi Qomariah	1711011032	Bimbingan Konseling

untuk melaksanakan PKLbD BK, sesuai surat dari Universitas Pendidikan
 Ganesha, nomor 180/UN48.12/PP/2021 tanggal 09 Februari 2021.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 10 Februari 2021
 Kepala SMP Negeri 1 Banjar



I MADE SUTARJANA, S.Pd
 NIP. 19610722 198303 1 017

02 hasil uji pakar Instrument

1. Kajian Konsepsi Teoritik

INSTRUMEN NON TES

INSTRUMEN NON KOGNITIF (SELF-MANAGEMENT)

GRAND TEORI SELF-MANAGEMENT

DEFINISI KONSEP

Self management atau pengelolaan diri adalah suatu strategi perubahan perilaku yang dalam prosesnya konseli mengarahkan perubahan perilakunya sendiri dengan suatu teknik atau kombinasi teknik teurapetik (Cormier&Cormier,1985: 519). Merriam& Caffarella (Knowles, 2003b:48) menyatakan bahwa pengarahan diri merupakan upaya individu untuk melakukan perencanaan, pemusatan perhatian, dan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan. Di dalamnya terdapat kekuatan psikologis yang memberi arah pada individu untuk mengambil keputusan dan menentukan pilihannya serta menetapkan cara-cara yang efektif dalam mencapai tujuannya.

Beberapa pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Selanjutnya menurut Komalasari (2011:180) *self-management* (pengeolaan diri) adalah “prosedur dimana pada strategi ini individu terlibat pada beberapa atau keseluruhan komponen dasar yaitu: menentukan perilaku sasaran, monitoring perilaku tersebut, memilih prosedur yang akan diterapkan, melakukan mengevaluasi efektifitas prosedur tersebut.

Self-management merupakan salah satu model dalam *cognitive-behavior therapy*. *Self-management* meliputi pemantauan diri (*self-monitoring*), *reinforcement* yang positif (*self-reward*), kontrak atau perjanjian dengan diri sendiri (*self-contracting*), dan penguasaan terhadap ransangan (*stimulus control*)

(Gunarsa, 1996:225-226). Selanjutnya dinyatakan bahwa *self-instructional* merupakan teknik kognitif yang mempunyai peranan penting atau sebagai penyokong terhadap *self-management*. “*Cognitive theory suggests that some problems in self-management may be caused by faulty constructs or other cognitions about the world or people around us, or of ourselves*” (Yates, 1985:63). Pengaruh teori kognitif pada masalah-masalah *self-management* disebabkan oleh kesalahan konstruksi-konstruksi atau kognisi-kognisi yang lain tentang dunia atau orang-orang di sekitar kita atau diri kita sendiri. *Self instructional* atau menginstruksi diri sendiri pada hakikatnya adalah bentuk restrukturisasi aspek kognitif. Urgensi dari hal tersebut terungkap bahwa pernyataan terhadap diri sendiri sama pengaruhnya dengan pernyataan yang dibuat orang lain terhadap dirinya (Meichenbaum; dalam Gunarsa, 1996:228).

Anggapan dasar *Self management* merupakan teknik kognitif behavioral adalah bahwa setiap manusia memiliki kecenderungan-kecenderungan positif maupun negatif. Setiap perilaku manusia itu merupakan hasil dari proses belajar (pengalaman) dalam merespon berbagai stimulus dari lingkungannya. Namun *self managemen* juga menolak pandangan behavioral radikal yang mengatakan bahwa manusia itu sepenuhnya dibentuk dan ditentukan oleh lingkungannya.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan. Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan

satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam perubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli diatas dapat disintesis bahwa kepribadian seseorang terbentuk oleh factor-faktor dari dalam seperti keturunan, endogen dan factor-faktor dari luar seperti pendidikan dan pengalaman seseorang.

DEFINISI OPERASIOANAL

pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan.
Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa

dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam perubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Instrument yang digunakan dalam pengukuran/metode *self-management* siswa pada kuesioner *self-management*. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan pensingkronan, Pemberian alternatif jawaban terdapat butir pernyataan yang diwakili oleh pernyataan positif dan negative dimana pernyataan positif penilaiannya bergerak dari 5-1 dan pernyataan negative penilaian bergerak pada 1-5 pada penilaian positif pada alternative jawaban positif terdapat alternative jawaban (SS) sangat sesuai = 5, (S) setuju = 4 (CS) cukup sesuai = 3, (KS) kurang sesuai =2, (TS) tidak sesuai = 1. Pada pernyataan negative terdapat alternatif jawaban (SS) sangat setuju =1, (S) setuju= 2 (CS)cukup setuju = 3, (KS) kurang setuju=4, (TS) tidak setuju=

Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Self-Management

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
<i>Management by antecedent</i>	Kemampuan mengontrol emosi	6,11,28	2,8,14	6
	Kemampuan menjaga ucapan /lisan	3,16,20	5,30,26	6
<i>Management by consequence</i>	Kemampuan menerima kondisi / situasi	4,13,25	39,9	5
	Berkomunikasi baik dengan orang lain	17,23,	19,35	4
<i>Cognitive techniques</i>	Kemampuan memahami orang lain	1,7,22	33,21	5
	Memiliki sikap tanggung jawab atas kewajiban	38,15,27	18,12	5

<i>Affective techniques</i>	Menerima kekurangan pada diri sendiri	24,40	31,37	4
	Kemampuan memposisikan diri dengan lingkungan	32,34	36,29,10	5
Jumlah		21	19	40

Lembar Kuesioner Self-Management.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

PETUNJUK

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
2. Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self-Management*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
 SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 CS : Cukup Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 TS : Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

ANGKET SELF-MANAGEMENT

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya membantu teman yang tidak bisa hadir dalam kerja kelompok					
2.	Saya tidak bisa focus belajar karena diganggu oleh teman					
3.	Saya bisa mengontrol ucapan yang tidak baik kepada teman					
4.	Saya selalu menyelesaikan masalah dengan kepala dingin bila bermasalah dengan teman					
5.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan jika diejek oleh teman					
6.	Saya bisa mengatasi diri sendiri untuk tidak bermain ketika jam pelajaran kosong					
7.	Saya memahami teman yang tidak bisa membantu pada saat menyelesaikan tugas kelompok dikarenakan sakit					
8.	Saya tidak bisa tenang jika PR saya dicontek oleh teman saya					
9.	Saya tidak bisa mengerjakan tugas di situasi yang ramai					
10.	Saya tidak bisa memimpin dalam suatu kelompok					
11.	Saya bisa meleraikan teman ketika terjadi selisih pendapat					
12.	Saya sulit menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
13.	Saya menerima masukan pada saat presentasi kelompok					
14.	Saya sering berdebat dengan teman saya karena beda persepsi					
15.	Saya bisa menangani antara waktu belajar dengan organisasi					

16.	Saya selalu meminta maaf kepada teman jika saya berbuat salah dalam ucapa saya					
17.	Saya mampu memberikan motivasi pada kelompok					
18.	Saya tidak bisa mengatur waktu belajar dengan bermain					
19.	Saya tidak bisa memberikan saran dalam menyelesaikan tugas kelompok					
20.	Saya selalu diajarkan berbicara dengan baik kepada orang lain oleh orang tua					
21.	saya tidak bisa memaafkan teman yang sudah berbuat tidak baik kepada saya					
22.	Saya melaksanakan keputusan yang sudah disepakati bersama dalam forum					
23.	Saya selalu diajarkan bersifat positif oleh orang tua					
24.	Saya harus rajin belajar agar bisa mendapatkan juara kelas					
25.	Saya memikirkan baik dan buruknya terlebih dahulu dari sebuah keputusan yang akan saya ambil					
26.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan tidak baik dengan siapapun					
27.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
28.	Saya bisa menjadi penengah diantara teman-teman					
29.	Saya kurang baik dalam menyelesaikan tugas dikegiatan kelompok					
30.	Saya sudah terbiasa berbicara tidak baik/kurang sopan dengan teman sebaya					
31.	Saya terlalu minder dengan teman karena tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru					

32.	Saya memberikan penghargaan atas kinerja yang baik dari anggota kelompok					
33.	Saya tidak bisa membantu teman yang suka jahil					
34.	Saya membagi tugas untuk tiap –tiap anggota agar tugas bisa terselesaikan dengan baik didalam kelompok					
35.	Saya tidak pandai berkomunikasi didalam kelompok					
36.	Saya kurang bisa memberikan solusi dalam kelompok					
37.	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas, karena saya mendahulukan game					
38.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru					
39.	Saya tidak bisa memimpin kelas ketika guru sedang berhalangan mengajar					
40.	Saya harus lebih giat agar bisa mendapatkan nilai yang memuaskan					

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrument : Instrumen Skala *Self-Management* Pada Siswa SMP

Nama Pakar : NI Putu Karyaningsih, S.Pd

No. Butir	Respon <i>Judges</i> (√)		Saran/ Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		

4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 30 April 2021

Pakar

NI Putu Karyaningsih, S.Pd

NPY. 707145

- a. Uji Rancangan secara Rasional/Validitas Konten :
Rumus dari formula *content validity ratio* (CVR)

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Sumer : (Lawshe, 1975)

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

n_e : Jumlah Penulis yang memberikan Penilaian 5 (relevan)

N : Banyaknya Penulis

Contoh menghitung butir soal 1 sebagai berikut

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1$$

Tolak ukur valid atau tidaknya isi soal/butir pernyataan rubric, dapat menggunakan acuan nilai minimum CVR berdasarkan jumlah panelis. Isi butir soal/pernyataan akan dinyatakan valid apabila memiliki $CVR \geq \dots$ berdasarkan hasil perhitungan CVR diatas diperoleh hasil CVR yaitu sebesar....., maka dapat disimpulkan $CVR \geq \dots$, sehingga butir soal/pernyataan *adversity quotient* dinyatakan **Valid/Tidak valid**.

b) Menghitung *Content Validity Index* (CVI) dengan rumus sebagai berikut :

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

k : Banyaknya Butir soal/pernyataan

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVI = \frac{(\sum 40)}{40} = 1$$

Hasil dari perhitungan CVI adalah berupa rasio angka 0-1. Angka tersebut dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 05 Kategori Hasil Perhitungan CVI

Rentang	Kategori
0-0,33	Tidak Sesuai
0,34-0,67	Sesuai
0,68-1	Sangat Sesuai

1. Kajian Konsepsi Teoritik

INSTRUMEN NON TES

INSTRUMEN NON KOGNITIF (SELF-MANAGEMENT)

GRAND TEORI SELF-MANAGEMENT

DEFINISI KONSEP

Self-management merupakan salah satu model dalam *cognitive-behavior therapy*. *Self-management* meliputi pemantauan diri (*self-monitoring*), *reinforcement* yang positif (*self-reward*), kontrak atau perjanjian dengan diri sendiri (*self-contracting*), dan penguasaan terhadap ransangan (*stimulus control*)

(Gunarsa, 1996:225-226). Sedangkan Merriam& Caffarella (Knowles, 2003:48) menyatakan bahwa pengarahan diri merupakan upaya individu untuk melakukan perencanaan, pemusatan perhatian, dan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan. Di dalamnya terdapat kekuatan psikologis yang memberi arah pada individu untuk mengambil keputusan dan menentukan pilihannya serta menetapkan cara-cara yang efektif dalam mencapai tujuannya.

Pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawab atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Selanjutnya menurut Komalasari (2011:180) *self-management* (pengeolaan diri) adalah “prosedur dimana pada strategi ini individu terlibat pada beberapa atau keseluruhan komponen dasar yaitu: menentukan perilaku sasaran, monitoring perilaku tersebut, memilih prosedur yang akan diterapkan, melakukan mengevaluasi efektifitas prosedur tersebut.

Berdasarkan pendapat para ahli mengenai *self-management* di sintesiskan dalam dapat pengelolaan diri adalah kemampuan seseorang dalam mengatur dan mengelola segala aspek dalam dirinya dengan tujuan mencapai keberhasilan.

Anggapan dasar *Self management* merupakan teknik kognitif behavioral adalah bahwa setiap manusia memiliki kecenderungan-kecenderungan positif maupun negatif. Setiap perilaku manusia itu merupakan hasil dari proses belajar (pengalaman) dalam merespon berbagai stimulus dari lingkungannya. Namun *self managemen* juga menolak pandangan behavioral radikal yang mengatakan bahwa manusia itu sepenuhnya dibentuk dan ditentukan oleh lingkungannya.

DEFINISI OPERASIOANAL

pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

5. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
6. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
7. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan. Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
8. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam perubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Instrument yang digunakan dalam pengukuran/metode *self-management* siswa pada kuesioner *self-management*. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan pensingkronan, Pemberian alternatif jawaban terdapat butir pernyataan yang diwakili oleh pernyataan positif dan negative dimana pernyataan positif penilaiannya bergerak dari 5-1 dan pernyataan negative penilaian bergerak pada 1-5 pada penilaian positif pada alternative jawaban positif terdapat alternative jawaban (SS) sangat sesuai = 5, (S) setuju = 4, (CS) cukup sesuai = 3, (KS) kurang sesuai =2, (TS) tidak sesuai = 1. Pada pernyataan negative terdapat alternatif jawaban (SS) sangat sesuai = 1, (S) sesuai = 2 (CS)cukup sesuai = 3, (KS) kurang sesuai = 4, (TS) tidak sesuai.

Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Self-Management

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
<i>Management by antecedent</i>	Kemampuan mengontrol emosi	6,11,28	2,8,14	6
	Kemampuan menjaga ucapan /lisan	3,16,20	5,30,26	6
<i>Management by consequence</i>	Kemampuan menerima kondisi / situasi	4,13,25	39,9	5
	Berkomunikasi baik dengan orang lain	17,23,	19,35	4
<i>Cognitive techniques</i>	Kemampuan memahami orang lain	1,7,22	33,21	5
	Memiliki sikap tanggung jawab atas kewajiban	38,15,27	18,12	5
<i>Affective techniques</i>	Menerima kekurangan pada diri sendiri	24,40	31,37	4
	Kemampuan memposisikan diri dengan lingkungan	32,34	36,29,10	5
Jumlah		21	19	40

Lembar Kuesioner Self-Management.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

PETUNJUK

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
2. Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self-Management*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

CS : Cukup Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.



ANGKET SELF-MANAGEMENT

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya membantu teman yang tidak bisa hadir dalam kerja kelompok					

2.	Saya tidak bisa focus belajar karena diganggu oleh temen					
3.	Saya bisa mengontrol ucapan yang tidak baik kepada saat temen					
4.	Saya dapat mengatasi masalah dengan suasana yang tenang					
5.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan jika diejek oleh teman					
6.	Saya tidak bermain dengan teman saat jam pelajaran kosong					
7.	Saya memahami temen yang tidak bisa membantu pada saat menyelesaikan tugas kelompok dikarenakan sakit					
8.	Saya tidak suka jika PR saya dicontek oleh temen					
9.	Saya tidak bisa mengerjakan tugas di situasi yang ramai					
10.	Saya tidak bisa memimpin dalam suatu kelompok					
11.	Saya bisa meleraikan teman ketika terjadi selisih pendapat					
12.	Saya sulit menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
13.	Saya menerima masukan dari teman pada saat presentasi kelompok					
14.	Saya sering berdebat dengan teman saya karena beda persepsi					
15.	Saya bisa mengatur antara waktu belajar dengan organisasi					
16.	Saya selalu meminta maaf kepada temen jika saya berbuat salah dalam ucapa saya					
17.	Saya mampu memberikan motivasi pada kelompok					
18.	Saya tidak bisa mengatur waktu belajar dengan bermain					
19.	Saya tidak bisa memberikan saran dalam menyelesaikan					

	tugas kelompok					
20.	Saya selalu diajarkan berbicara dengan sopan kepada orang lain oleh orang tua					
21.	saya tidak bisa memaafkan teman yang sudah berbuat tidak baik kepada saya					
22.	Saya melaksanakan keputusan yang sudah disepakati bersama dalam forum					
23.	Saya dapat memulai pembicaraan dengan orang baru					
24.	Saya menyadari kekurangan yang dimiliki					
25.	Saya memikirkan baik dan buruknya terlebih dahulu dari sebuah keputusan yang akan saya ambil					
26.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan tidak baik dengan siapapun					
27.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
28.	Saya tidak kecewa ketika mendapat nilai kecil					
29.	Saya kurang baik dalam menyelesaikan tugas dikegiatan kelompok					
30.	Saya sudah terbiasa berbicara tidak baik/kurang sopan dengan teman sebaya					
31.	Saya terlalu minder dengan teman karena tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru					
32.	Saya memberikan penghargaan atas kinerja yang baik dari anggota kelompok					
33.	Saya simpati dengan teman yang sedang mengalami kesusahan					
34.	Saya membagi tugas untuk tiap –tiap anggota agar tugas					

	bisa terselesaikan dengan baik didalam kelompok					
35.	Saya tidak pandai berkomunikasi didalam kelompok					
36.	Saya kurang bisa memberikan solusi dalam kelompok					
37.	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas, karena saya mendahulukan game					
38.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru					
39.	Saya tidak bisa memimpin kelas ketika guru sedang berhalangan mengajar					
40.	Saya harus lebih giat agar bisa mendapatkan nilai yang memuaskan					




LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrument : Skala *self-management* pada siswa SMP

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni ketut Suarni, M.S, Kons

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran/ Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		

2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		



27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 14 Mei 2021

Pakar


Prof. Dr. Ni ketut Suarni, M.S, Kons

NIP. 195703031983032001

a. Uji Rancangan secara Rasional/Validitas Konten :

Rumus dari formula *content validity ratio* (CVR)

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Sumer : (Lawshe, 1975)

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

n_e : Jumlah Penulis yang memberikan Penilaian 5 (relevan)

N : Banyaknya Penulis

Contoh menghitung butir soal 1 sebagai berikut

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1$$

Tolak ukur valid atau tidaknya isi soal/butir pernyataan rubric, dapat menggunakan acuan nilai minimum CVR berdasarkan jumlah panelis. Isi butir soal/pernyataan akan dinyatakan valid apabila memiliki $CVR \geq \dots$ berdasarkan hasil perhitungan CVR diatas diperoleh hasil CVR yaitu sebesar....., maka dapat disimpulkan $CVR \geq \dots$, sehingga butir soal/pernyataan *adversity quotient* dinyatakan **Valid/Tidak valid**.

c) Menghitung *Content Validity Index* (CVI) dengan rumus sebagai berikut :

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

k : Banyaknya Butir soal/ Pernyataan

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVI = \frac{(\sum 40)}{40} = 1$$

Hasil dari perhitungan CVI adalah berupa rasio angka 0-1. Angka tersebut dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 05 Kategori Hasil Perhitungan CVI

Rentang	Kategori
0-0,33	Tidak Sesuai
0,34-0,67	Sesuai
0,68-1	Sangat Sesuai

1. Kajian Konsepsi Teoritik

INSTRUMEN NON TES

INSTRUMEN NON KOGNITIF (SELF-MANAGEMENT)

GRAND TEORI SELF-MANAGEMENT

DEFINISI KONSEP

Self management atau pengelolaan diri adalah suatu strategi perubahan perilaku yang dalam prosesnya konseli mengarahkan perubahan perilakunya sendiri dengan suatu teknik atau kombinasi teknik teurapetik (Cormier&Cormier,1985: 519). Merriam& Caffarella (Knowles, 2003b:48) menyatakan bahwa pengarahannya merupakan upaya individu untuk melakukan perencanaan, pemusatan perhatian, dan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan. Di dalamnya terdapat kekuatan psikologis yang memberi arah pada individu untuk mengambil keputusan dan menentukan pilihannya serta menetapkan cara-cara yang efektif dalam mencapai tujuannya.

Beberapa pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Selanjutnya menurut Komalasari (2011:180) *self-management* (pengeolaan diri) adalah “prosedur dimana pada strategi ini individu terlibat pada beberapa atau keseluruhan komponen dasar yaitu: menentukan perilaku sasaran, monitoring perilaku tersebut, memilih prosedur yang akan diterapkan, melakukan mengevaluasi efektifitas prosedur tersebut.

Self-management merupakan salah satu model dalam *cognitive-behavior therapy*. *Self-management* meliputi pemantauan diri (*self-monitoring*), *reinforcement* yang positif (*self-reward*), kontrak atau perjanjian dengan diri sendiri (*self-contracting*), dan penguasaan terhadap ransangan (*stimulus control*) (Gunarsa, 1996:225-226). Selanjutnya dinyatakan bahwa *self-instructional* merupakan teknik kognitif yang mempunyai peranan penting atau sebagai

penyokong terhadap *self-management*. “*Cognitive theory suggests that some problems in self-management may be caused by faulty constructs or other cognitions about the world or people around us, or of ourselves*” (Yates, 1985:63). Pengaruh teori kognitif pada masalah-masalah *self-management* disebabkan oleh kesalahan konstruksi-konstruksi atau kognisi-kognisi yang lain tentang dunia atau orang-orang di sekitar kita atau diri kita sendiri. *Self instructional* atau menginstruksi diri sendiri pada hakikatnya adalah bentuk restrukturisasi aspek kognitif. Urgensi dari hal tersebut terungkap bahwa pernyataan terhadap diri sendiri sama pengaruhnya dengan pernyataan yang dibuat orang lain terhadap dirinya (Meichenbaum; dalam Gunarsa, 1996:228).

Anggapan dasar *Self management* merupakan teknik kognitif behavioral adalah bahwa setiap manusia memiliki kecenderungan-kecenderungan positif maupun negatif. Setiap perilaku manusia itu merupakan hasil dari proses belajar (pengalaman) dalam merespon berbagai stimulus dari lingkungannya. Namun *self managemen* juga menolak pandangan behavioral radikal yang mengatakan bahwa manusia itu sepenuhnya dibentuk dan ditentukan oleh lingkungannya.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan.
Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam perubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli diatas dapat disintesis bahwa kepribadian seseorang terbentuk oleh factor-faktor dari dalam seperti keturunan, endogen dan factor-faktor dari luar seperti pendidikan dan pengalaman seseorang.

DEFINISI OPERASIONAL

pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan.
Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari

teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam pengubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Instrument yang digunakan dalam pengukuran/metode *self-management* siswa pada kuesioner *self-management*. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan pensingkronan, Pemberian alternatif jawaban terdapat butir pernyataan yang diwakili oleh pernyataan positif dan negative dimana pernyataan positif penilaiannya bergerak dari 5-1 dan pernyataan negative penilaian bergerak pada 1-5 pada penilaian positif pada alternative jawaban positif terdapat alternative jawaban (SS) sangat sesuai = 5, (S) setuju = 4 (CS) cukup sesuai = 3, (KS) kurang sesuai =2, (TS) tidak sesuai = 1. Pada pernyataan negative terdapat alternatif jawaban (SS) sangat setuju =1, (S) setuju= 2 (CS)cukup setuju = 3, (KS) kurang setuju=4, (TS) tidak setuju=

Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Self-Management

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
<i>Management by antecedent</i>	Kemampuan mengontrol emosi	6,11,28	2,8,14	6
	Kemampuan menjaga ucapan /lisan	3,16,20	5,30,26	6
<i>Management by consequence</i>	Kemampuan menerima kondisi / situasi	4,13,25	39,9	5
	Berkomunikasi baik dengan orang lain	17,23,	19,35	4
<i>Cognitive</i>	Kemampuan memahami orang lain	1,7,22	33,21	5

<i>techniques</i>	Memiliki sikap tanggung jawab atas kewajiban	38,15,27	18,12	5
<i>Affective techniques</i>	Menerima kekurangan pada diri sendiri	24,40	31,37	4
	Kemampuan memposisikan diri dengan lingkungan	32,34	36,29,10	5
Jumlah		21	19	40



Lembar Kuesioner Self-Management.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

PETUNJUK

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
2. Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self-Management*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
CS : Cukup Sesuai
KS : Kurang Sesuai
TS : Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

ANGKET SELF-MANAGEMENT

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya membantu teman yang tidak bisa hadir dalam kerja kelompok					
2.	Saya tidak bisa focus belajar karena diganggu oleh teman					
3.	Saya bisa mengontrol ucapan yang tidak baik kepada saat teman					
4.	Saya selalu menyelesaikan masalah dengan kepada dingin bila bermasalah dengan teman					
5.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan jika diejek oleh teman					
6.	Saya bisa mengatasi diri sendiri untuk tidak bermain ketika jam pelajaran kosong					
7.	Saya memahami teman yang tidak bisa membantu pada saat menyelesaikan tugas kelompok dikarenakan sakit					
8.	Saya tidak bisa tenang jika PR saya dicontek oleh teman saya					
9.	Saya tidak bisa mengerjakan tugas di situasi yang ramai					
10.	Saya tidak bisa memimpin dalam suatu kelompok					
11.	Saya bisa meleraikan teman ketika terjadi selisih pendapat					
12.	Saya sulit menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					

13.	Saya menerima masukan pada saat presentasi kelompok					
14.	Saya sering berdebat dengan teman saya karena beda persepsi					
15.	Saya bisa menangani antara waktu belajar dengan organisasi					
16.	Saya selalu meminta maaf kepada teman jika saya berbuat salah dalam ucapa saya					
17.	Saya mampu memberikan motivasi pada kelompok					
18.	Saya tidak bisa mengatur waktu belajar dengan bermain					
19.	Saya tidak bisa memberikan saran dalam menyelesaikan tugas kelompok					
20.	Saya selalu diajarkan berbicara dengan baik kepada orang lain oleh orang tua					
21.	saya tidak bisa memaafkan teman yang sudah berbuat tidak baik kepada saya					
22.	Saya melaksanakan keputusan yang sudah disepakati bersama dalam forum					
23.	Saya selalu diajarkan bersifat positif oleh orang tua					
24.	Saya harus rajin belajar agar bisa mendapatkan juara kelas					
25.	Saya memikirkan baik dan buruknya terlebih dahulu dari sebuah keputusan yang akan saya ambil					
26.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan tidak baik dengan siapapun					
27.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
28.	Saya bisa menjadi penengah diantara teman-teman					

29.	Saya kurang baik dalam menyelesaikan tugas dikegiatan kelompok					
30.	Saya sudah terbiasa berbicara tidak baik/kurang sopan dengan teman sebaya					
31.	Saya terlalu minder dengan teman karena tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru					
32.	Saya memberikan penghargaan atas kinerja yang baik dari anggota kelompok					
33.	Saya tidak bisa membantu teman yang suka jahil					
34.	Saya membagi tugas untuk tiap –tiap anggota agar tugas bisa terselesaikan dengan baik didalam kelompok					
35.	Saya tidak pandai berkomunikasi didalam kelompok					
36.	Saya kurang bisa memberikan solusi dalam kelompok					
37.	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas, karena saya mendahulukan game					
38.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru					
39.	Saya tidak bisa memimpin kelas ketika guru sedang berhalangan mengajar					
40.	Saya harus lebih giat agar bisa mendapatkan nilai yang memuaskan					

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrument : Skala *Self-Management* Pada siswa SMP

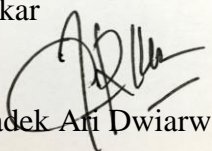
Nama Pakar : Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.

No. Butir	Respon Judges (√)		Saran/ Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		

25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 18 Mei 2021

Pakar


Kadek Ani Dwiawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199202162019032021

a. Uji Rancangan secara Rasional/Validitas Konten :

Rumus dari formula *content validity ratio* (CVR)

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Sumer : (Lawshe, 1975)

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

n_e : Jumlah Penulis yang memberikan Penilaian 5 (relevan)

N : Banyaknya Penulis

Contoh menghitung butir soal 1 sebagai berikut

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1$$

Tolak ukur valid atau tidaknya isi soal/butir pernyataan rubric, dapat menggunakan acuan nilai minimum CVR berdasarkan jumlah panelis. Isi butir soal/pernyataan akan dinyatakan valid apabila memiliki $CVR \geq \dots$ berdasarkan hasil perhitungan CVR diatas diperoleh hasil CVR yaitu sebesar....., maka dapat

disimpulkan $CVR \geq \dots$, sehingga butir soal/ Pernyataan *adversity quotient* dinyatakan **Valid/Tidak valid**.

d) Menghitung *Content Validity Index* (CVI) dengan rumus sebagai berikut :

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

k : Banyaknya Butir soal/ pernyataan

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVI = \frac{(\sum 40)}{40} = 1$$

Hasil dari perhitungan CVI adalah berupa rasio angka 0-1. Angka tersebut dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 05 Kategori Hasil Perhitungan CVI

Rentang	Kategori
0-0,33	Tidak Sesuai
0,34-0,67	Sesuai
0,68-1	Sangat Sesuai

Catatan :

- Masih ada kata-kata yang tidak sesuai dengan variable. (jika mengcopy punya teman mohon baca lagi sehingga variable dari tulisan teman tidak masuk dalam tulisan anda)

Untuk kedepannya lebih bagus jika nomor butirnya berurutan dik pada satu aspek dan indicator jadi lebih mudah dalam memberi tanggapan.



1. Kajian Konsepsi Teoritik

INSTRUMEN NON TES

INSTRUMEN NON KOGNITIF (SELF-MANAGEMENT)

GRAND TEORI SELF-MANAGEMENT

DEFINISI KONSEP

Self management atau pengelolaan diri adalah suatu strategi perubahan perilaku yang dalam prosesnya konseli mengarahkan perubahan perilakunya sendiri dengan suatu teknik atau kombinasi teknik teurapetik (Cormier&Cormier,1985: 519). Merriam& Caffarella (Knowles, 2003b:48) menyatakan bahwa pengarahannya merupakan upaya individu untuk melakukan perencanaan, pemusatan perhatian, dan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan. Di dalamnya terdapat kekuatan psikologis yang memberi arah pada individu untuk mengambil keputusan dan menentukan pilihannya serta menetapkan cara-cara yang efektif dalam mencapai tujuannya.

Beberapa pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Selanjutnya menurut Komalasari (2011:180) *self-management* (pengeolaan diri) adalah “prosedur dimana pada strategi ini individu terlibat pada beberapa atau keseluruhan komponen dasar yaitu: menentukan perilaku sasaran, monitoring perilaku tersebut, memilih prosedur yang akan diterapkan, melakukan mengevaluasi efektifitas prosedur tersebut.

Self-management merupakan salah satu model dalam *cognitive-behavior therapy*. *Self-management* meliputi pemantauan diri (*self-monitoring*), *reinforcement* yang positif (*self-reward*), kontrak atau perjanjian dengan diri sendiri (*self-contracting*), dan penguasaan terhadap ransangan (*stimulus control*) (Gunarsa, 1996:225-226). Selanjutnya dinyatakan bahwa *self-instructional* merupakan teknik kognitif yang mempunyai peranan penting atau sebagai

penyokong terhadap *self-management*. “*Cognitive theory suggests that some problems in self-management may be caused by faulty constructs or other cognitions about the world or people around us, or of ourselves*” (Yates, 1985:63). Pengaruh teori kognitif pada masalah-masalah *self-management* disebabkan oleh kesalahan konstruksi-konstruksi atau kognisi-kognisi yang lain tentang dunia atau orang-orang di sekitar kita atau diri kita sendiri. *Self instructional* atau menginstruksi diri sendiri pada hakikatnya adalah bentuk restrukturisasi aspek kognitif. Urgensi dari hal tersebut terungkap bahwa pernyataan terhadap diri sendiri sama pengaruhnya dengan pernyataan yang dibuat orang lain terhadap dirinya (Meichenbaum; dalam Gunarsa, 1996:228).

Anggapan dasar *Self management* merupakan teknik kognitif behavioral adalah bahwa setiap manusia memiliki kecenderungan-kecenderungan positif maupun negatif. Setiap perilaku manusia itu merupakan hasil dari proses belajar (pengalaman) dalam merespon berbagai stimulus dari lingkungannya. Namun *self managemen* juga menolak pandangan behavioral radikal yang mengatakan bahwa manusia itu sepenuhnya dibentuk dan ditentukan oleh lingkungannya.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan.
Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam perubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli diatas dapat disintesis bahwa kepribadian seseorang terbentuk oleh factor-faktor dari dalam seperti keturunan, endogen dan factor-faktor dari luar seperti pendidikan dan pengalaman seseorang.

DEFINISI OPERASIONAL

pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan.
Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari

teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam pengubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Instrument yang digunakan dalam pengukuran/metode *self-management* siswa pada kuesioner *self-management*. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan pensingkronan, Pemberian alternatif jawaban terdapat butir pernyataan yang diwakili oleh pernyataan positif dan negative dimana pernyataan positif penilaiannya bergerak dari 5-1 dan pernyataan negative penilaian bergerak pada 1-5 pada penilaian positif pada alternative jawaban positif terdapat alternative jawaban (SS) sangat sesuai = 5, (S) setuju = 4 (CS) cukup sesuai = 3, (KS) kurang sesuai =2, (TS) tidak sesuai = 1. Pada pernyataan negative terdapat alternatif jawaban (SS) sangat setuju =1, (S) setuju= 2 (CS)cukup setuju = 3, (KS) kurang setuju=4, (TS) tidak setuju=

Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Self-Management

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
<i>Management by antecedent</i>	Kemampuan mengontrol emosi	6,11,28	2,8,14	6
	Kemampuan menjaga ucapan /lisan	3,16,20	5,30,26	6
<i>Management by consequence</i>	Kemampuan menerima kondisi / situasi	4,13,25	39,9	5
	Berkomunikasi baik dengan orang lain	17,23,	19,35	4
<i>Cognitive</i>	Kemampuan memahami orang lain	1,7,22	33,21	5

<i>techniques</i>	Memiliki sikap tanggung jawab atas kewajiban	38,15,27	18,12	5
<i>Affective techniques</i>	Menerima kekurangan pada diri sendiri	24,40	31,37	4
	Kemampuan memposisikan diri dengan lingkungan	32,34	36,29,10	5
Jumlah		21	19	40



Lembar Kuesioner Self-Management.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

PETUNJUK

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
2. Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self-Management*. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
CS : Cukup Sesuai
KS : Kurang Sesuai
TS : Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

ANGKET SELF-MANAGEMENT

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya membantu teman yang tidak bisa hadir dalam kerja kelompok					
2.	Saya tidak bisa focus belajar karena diganggu oleh teman					
3.	Saya bisa mengontrol ucapan yang tidak baik kepada saat teman					
4.	Saya selalu menyelesaikan masalah dengan kepada dingin bila bermasalah dengan teman					
5.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan jika diejek oleh teman					
6.	Saya bisa mengatasi diri sendiri untuk tidak bermain ketika jam pelajaran kosong					
7.	Saya memahami teman yang tidak bisa membantu pada saat menyelesaikan tugas kelompok dikarenakan sakit					
8.	Saya tidak bisa tenang jika PR saya dicontek oleh teman saya					
9.	Saya tidak bisa mengerjakan tugas di situasi yang ramai					
10.	Saya tidak bisa memimpin dalam suatu kelompok					
11.	Saya bisa meleraikan teman ketika terjadi selisih pendapat					
12.	Saya sulit menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
13.	Saya menerima masukan pada saat presentasi kelompok					

14.	Saya sering berdebat dengan teman saya karena beda persepsi					
15.	Saya bisa menangani antara waktu belajar dengan organisasi					
16.	Saya selalu meminta maaf kepada temen jika saya berbuat salah dalam ucapa saya					
17.	Saya mampu memberikan motivasi pada kelompok					
18.	Saya tidak bisa mengatur waktu belajar dengan bermain					
19.	Saya tidak bisa memberikan saran dalam menyelesaikan tugas kelompok					
20.	Saya selalu diajarkan berbicara dengan baik kepada orang lain oleh orang tua					
21.	saya tidak bisa memaafkan temen yang sudah berbuat tidak baik kepada saya					
22.	Saya melaksanakan keputusan yang sudah disepakati bersama dalam forum					
23.	Saya selalu diajarkan bersifat positif oleh orang tua					
24.	Saya harus rajin belajar agar bisa mendapatkan juara kelas					
25.	Saya memikirkan baik dan buruknya terlebih dahulu dari sebuah keputusan yang akan saya ambil					
26.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan tidak baik dengan siapapun					
27.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
28.	Saya bisa menjadi penengah diantara temen-temen					
29.	Saya kurang baik dalam menyelesaikan tugas dikegiatan kelompok					

30.	Saya sudah terbiasa berbicara tidak baik/kurang sopan dengan teman sebaya					
31.	Saya terlalu minder dengan teman karena tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru					
32.	Saya memberikan penghargaan atas kinerja yang baik dari anggota kelompok					
33.	Saya tidak bisa membantu teman yang suka jahil					
34.	Saya membagi tugas untuk tiap –tiap anggota agar tugas bisa terselesaikan dengan baik didalam kelompok					
35.	Saya tidak pandai berkomunikasi didalam kelompok					
36.	Saya kurang bisa memberikan solusi dalam kelompok					
37.	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas, karena saya mendahulukan game					
38.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru					
39.	Saya tidak bisa memimpin kelas ketika guru sedang berhalangan mengajar					
40.	Saya harus lebih giat agar bisa mendapatkan nilai yang memuaskan					

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrument : Instrumen Skala *Self-Management* Pada Siswa SMP

Nama Pakar : Gede Pastima, S.Pd

No.	Respon <i>Judges</i> (√)	Saran/ Komentar
-----	--------------------------	-----------------

Butir	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		

27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 18 Mei 2021

Pakar



Gede Pastima. S.Pd

197105201856061001

a. Uji Rancangan secara Rasional/Validitas Konten :

Rumus dari formula *content validity ratio* (CVR)

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Sumer : (Lawshe, 1975)

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

n_e : Jumlah Penulis yang memberikan Penilaian 5 (relevan)

N : Banyaknya Penulis

Contoh menghitung butir soal 1 sebagai berikut

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1$$

Tolak ukur valid atau tidaknya isi soal/butir pernyataan rubric, dapat menggunakan acuan nilai minimum CVR berdasarkan jumlah panelis. Isi butir soal/pernyataan akan dinyatakan valid apabila memiliki $CVR \geq \dots$ berdasarkan hasil perhitungan CVR diatas diperoleh hasil CVR yaitu sebesar....., maka dapat disimpulkan $CVR \geq \dots$, sehingga butir soal/pernyataan *adversity quotient* dinyatakan **Valid/Tidak valid**.

e) Menghitung *Content Validity Index* (CVI) dengan rumus sebagai berikut :

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

k : Banyaknya Butir soal/pernyataan

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVI = \frac{(\sum 40)}{40} = 1$$

Hasil dari perhitungan CVI adalah berupa rasio angka 0-1. Angka tersebut dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 05 Kategori Hasil Perhitungan CVI

Rentang	Kategori
0-0,33	Tidak Sesuai
0,34-0,67	Sesuai
0,68-1	Sangat Sesuai

1. Kajian Konsepsi Teoritik

INSTRUMEN NON TES

INSTRUMEN NON KOGNITIF (SELF-MANAGEMENT)

GRAND TEORI SELF-MANAGEMENT

DEFINISI KONSEP

Self management atau pengelolaan diri adalah suatu strategi perubahan perilaku yang dalam prosesnya konseli mengarahkan perubahan perilakunya sendiri dengan suatu teknik atau kombinasi teknik teurapetik (Cormier&Cormier,1985: 519). Merriam& Caffarella (Knowles, 2003b:48) menyatakan bahwa pengarahannya merupakan upaya individu untuk melakukan perencanaan, pemusatan perhatian, dan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan. Di dalamnya terdapat kekuatan psikologis yang memberi arah pada individu untuk mengambil keputusan dan menentukan pilihannya serta menetapkan cara-cara yang efektif dalam mencapai tujuannya.

Beberapa pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Selanjutnya menurut Komalasari (2011:180) *self-management* (pengeolaan diri) adalah “prosedur dimana pada strategi ini individu terlibat pada beberapa atau keseluruhan komponen dasar yaitu: menentukan perilaku sasaran, monitoring perilaku tersebut, memilih prosedur yang akan diterapkan, melakukan mengevaluasi efektifitas prosedur tersebut.

Self-management merupakan salah satu model dalam *cognitive-behavior therapy*. *Self-management* meliputi pemantauan diri (*self-monitoring*), *reinforcement* yang positif (*self-reward*), kontrak atau perjanjian dengan diri sendiri (*self-contracting*), dan penguasaan terhadap ransangan (*stimulus control*) (Gunarsa, 1996:225-226). Selanjutnya dinyatakan bahwa *self-instructional* merupakan teknik kognitif yang mempunyai peranan penting atau sebagai

penyokong terhadap *self-management*. “*Cognitive theory suggests that some problems in self-management may be caused by faulty constructs or other cognitions about the world or people around us, or of ourselves*” (Yates, 1985:63). Pengaruh teori kognitif pada masalah-masalah *self-management* disebabkan oleh kesalahan konstruksi-konstruksi atau kognisi-kognisi yang lain tentang dunia atau orang-orang di sekitar kita atau diri kita sendiri. *Self instructional* atau menginstruksi diri sendiri pada hakikatnya adalah bentuk restrukturisasi aspek kognitif. Urgensi dari hal tersebut terungkap bahwa pernyataan terhadap diri sendiri sama pengaruhnya dengan pernyataan yang dibuat orang lain terhadap dirinya (Meichenbaum; dalam Gunarsa, 1996:228).

Anggapan dasar *Self management* merupakan teknik kognitif behavioral adalah bahwa setiap manusia memiliki kecenderungan-kecenderungan positif maupun negatif. Setiap perilaku manusia itu merupakan hasil dari proses belajar (pengalaman) dalam merespon berbagai stimulus dari lingkungannya. Namun *self managemen* juga menolak pandangan behavioral radikal yang mengatakan bahwa manusia itu sepenuhnya dibentuk dan ditentukan oleh lingkungannya.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

1. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
2. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
3. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan. Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
4. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam perubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli diatas dapat disintesis bahwa kepribadian seseorang terbentuk oleh factor-faktor dari dalam seperti keturunan, endogen dan factor-faktor dari luar seperti pendidikan dan pengalaman seseorang.

DEFINISI OPERASIONAL

pandangan Yates tentang *self-management* yang disarikan dari suarni (2004:63:74) “*self-management* adalah suatu strategi yang mendorong individu supaya mampu menggerakkan perilaku-perilakunya sendiri dengan tanggung jawa atas tindakannya mencapai kemajuan diri”.

Self-management merupakan serangkaian teknis untuk mengubah perilaku, pikiran, dan perasaan. Aspek-aspek yang dapat dikelompokkan ke dalam prosedur *self-management* menurut Yates (1985:4) adalah:

5. *Management by antecedent*: pengontrolan reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.
6. *Management by consequence*: pengontrolan reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.
7. *Cognitive techniques*: perubahan pikiran, perilaku dan perasaan.
Dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi dan mengganti apa-apa yang terefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.
8. *Affective techniques*: perubahan emosi secara langsung.

Management by antecedent dan *management by consequence* disebut juga sebagai bentuk dari teknik intervensi perilaku, yang merupakan implementasi dari

teknik kognitif atau afektif. Pada kenyataannya, keempat aspek itu akan saling berkaitan satu sama lain. Teknik-teknik afektif merupakan program makro dengan tujuan untuk mengubah emosi dan sikap. Hal itu melibatkan peran antara siswa dan konselor. Teknik-teknik kognitif berguna dalam pengubahan pikiran dan pola-polanya. Dikatakan pula sebagai program meso. Teknik-teknik perilaku merupakan aspek khusus/layanan mikro yang mengubah perilaku-perilaku tertentu dari siswa (Yates, 1985:5).

Instrument yang digunakan dalam pengukuran/metode *self-management* siswa pada kuesioner *self-management*. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert dengan pensingkronan, Pemberian alternatif jawaban terdapat butir pernyataan yang diwakili oleh pernyataan positif dan negative dimana pernyataan positif penilaiannya bergerak dari 5-1 dan pernyataan negative penilaian bergerak pada 1-5 pada penilaian positif pada alternative jawaban positif terdapat alternative jawaban (SS) sangat Benar = 5, (S) Benar = 4 (CS) cukup Benar = 3, (KS) kurang Benar=2, (TS) tidak Benar = 1. Pada pernyataan negative terdapat alternatif jawaban (SS) sangat Benar=1, (S) Benar = 2 (CS)cukup Benar = 3, (KS) kurang Benar=4, (TS) tidak Benar= 5 Menurut Sudarsono(2013) dalam(Dr. I wayan Widiana.dkk, 2020)

Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Self-Management

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
<i>Management by antecedent</i>	Kemampuan mengontrol emosi	6,11,28	2,8,14	6
	Kemampuan menjaga ucapan /lisan	3,16,20	5,30,26	6
<i>Management by consequence</i>	Kemampuan menerima kondisi / situasi	4,13,25	39,9	5
	Berkomunikasi baik dengan orang lain	17,23,	19,35	4

<i>Cognitive techniques</i>	Kemampuan memahami orang lain	1,7,22	33,21	5
	Memiliki sikap tanggung jawab atas kewajiban	38,15,27	18,12	5
<i>Affective techniques</i>	Menerima kekurangan pada diri sendiri	24,40	31,37	4
	Kemampuan memposisikan diri dengan lingkungan	32,34	36,29,10	5
Jumlah		21	19	40



Lembar Kuesioner Self-Management.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

PETUNJUK

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya.
2. Angket ini berisi 40 item pernyataan tentang *Self-Management* Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan tingkat persetujuan Anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
SS : Sangat Benar
S : Benar
CS : Cukup Benar
KS : Kurang Benar
TS : Tidak Benar

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan Anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab

merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan Anda menjawab semua soal yang tersedia.

ANGKET SELF-MANAGEMENT

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SB	B	CB	KB	TB
1.	Saya membantu teman yang tidak bisa hadir dalam kerja kelompok					
2.	Saya tidak bisa focus belajar karena diganggu oleh teman					
3.	Saya bisa mengontrol ucapan yang tidak baik kepada saat teman					
4.	Saya selalu menyelesaikan masalah dengan kepada dingin bila bermasalah dengan teman					
5.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan jika diejek oleh teman					
6.	Saya bisa mengatasi diri sendiri untuk tidak bermain ketika jam pelajaran kosong					
7.	Saya memahami teman yang tidak bisa membantu pada saat menyelesaikan tugas kelompok dikarenakan sakit					
8.	Saya tidak bisa tenang jika PR saya dicontek oleh teman saya					
9.	Saya tidak bisa mengerjakan tugas di situasi yang ramai					
10.	Saya tidak bisa memimpin dalam suatu kelompok					
11.	Saya bisa meleraikan teman ketika terjadi selisih pendapat					
12.	Saya sulit menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
13.	Saya menerima masukan pada saat presentasi kelompok					

14.	Saya sering berdebat dengan teman saya karena beda persepsi					
15.	Saya bisa menangani antara waktu belajar dengan organisasi					
16.	Saya selalu meminta maaf kepada teman jika saya berbuat salah dalam ucapan saya					
17.	Saya mampu memberikan motivasi pada kelompok					
18.	Saya tidak bisa mengatur waktu belajar dengan bermain					
19.	Saya tidak bisa memberikan saran dalam menyelesaikan tugas kelompok					
20.	Saya selalu diajarkan berbicara dengan baik kepada orang lain oleh orang tua					
21.	saya tidak bisa memaafkan teman yang sudah berbuat tidak baik kepada saya					
22.	Saya melaksanakan keputusan yang sudah disepakati bersama dalam forum					
23.	Saya selalu diajarkan bersifat positif oleh orang tua					
24.	Saya harus rajin belajar agar bisa mendapatkan juara kelas					
25.	Saya memikirkan baik dan buruknya terlebih dahulu dari sebuah keputusan yang akan saya ambil					
26.	Saya tidak bisa mengontrol ucapan tidak baik dengan siapapun					
27.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
28.	Saya bisa menjadi penengah diantara teman-teman					
29.	Saya kurang baik dalam menyelesaikan tugas dikegiatan kelompok					

30.	Saya sudah terbiasa berbicara tidak baik/kurang sopan dengan teman sebaya					
31.	Saya terlalu minder dengan teman karena tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru					
32.	Saya memberikan penghargaan atas kinerja yang baik dari anggota kelompok					
33.	Saya tidak bisa membantu teman yang suka jahil					
34.	Saya membagi tugas untuk tiap –tiap anggota agar tugas bisa terselesaikan dengan baik didalam kelompok					
35.	Saya tidak pandai berkomunikasi didalam kelompok					
36.	Saya kurang bisa memberikan solusi dalam kelompok					
37.	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas, karena saya mendahulukan game					
38.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru					
39.	Saya tidak bisa memimpin kelas ketika guru sedang berhalangan mengajar					
40.	Saya harus lebih giat agar bisa mendapatkan nilai yang memuaskan					

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrument : Instrumen Skala *Self-Management* Pada Siswa SMP

Nama Pakar : Wayan Eka Paramatha, S.Pd.,M.Pd

No.	Respon <i>Judges</i> (√)	Saran/ Komentar
-----	--------------------------	-----------------

Butir	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		

27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		
39	√		
40	√		

Singaraja, 08 Juli 2021



Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd

NIP.-



a. Uji Rancangan secara Rasional/Validitas Konten :

Rumus dari formula *content validity ratio* (CVR)

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

Sumer : (Lawshe, 1975)

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

n_e : Jumlah Penulis yang memberikan Penilaian 5 (relevan)

N : Banyaknya Penulis

Contoh menghitung butir soal 1 sebagai berikut

$$CVR = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - \frac{5}{2}}{\frac{5}{2}}$$

$$CVR = \frac{5 - 2,5}{2,5} = \frac{2,5}{2,5} = 1$$

Tolak ukur valid atau tidaknya isi soal/butir pernyataan rubric, dapat menggunakan acuan nilai minimum CVR berdasarkan jumlah panelis. Isi butir soal/pernyataan akan dinyatakan valid apabila memiliki $CVR \geq \dots$ berdasarkan hasil perhitungan CVR diatas diperoleh hasil CVR yaitu sebesar....., maka dapat disimpulkan $CVR \geq \dots$, sehingga butir soal/pernyataan *adversity quotient* dinyatakan **Valid/Tidak valid**.

f) Menghitung *Content Validity Index* (CVI) dengan rumus sebagai berikut :

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

Keterangan :

CVR : *Content Validity Ratio*

k : Banyaknya Butir soal/pernyataan

$$CVI = \frac{(\sum CVR)}{k}$$

$$CVI = \frac{(\sum 40)}{40} = 1$$

Hasil dari perhitungan CVI adalah berupa rasio angka 0-1. Angka tersebut dapat dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 05 Kategori Hasil Perhitungan CVI

Rentang	Kategori
0-0,33	Tidak Sesuai
0,34-0,67	Sesuai
0,68-1	Sangat Sesuai

Lampiran 03. Uji Coba Validitas Empirik

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jumlah		
1	Made Jeko Satriana	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	149	
2	Claryssa Bless Desthree Samosir	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	147	
3	IGAA KANYA P.M	4	2	4	4	5	1	1	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	4	155		
4	Komang phala ariana muliartika	5	2	3	5	3	2	4	1	1	1	5	3	4	4	5	3	4	3	1	4	3	5	2	5	4	1	3	5	2	4	1	4	1	4	3	1	4	3	2	5	125		
5	Skenda	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	150		
6	I GD Ardi Darma Putra	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	5	3	3	4	4	3	4	5	4	5	1	2	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	3	2	4	137	
7	i gusti agung istri gita prastita agitia	4	1	3	3	4	1	5	3	1	5	1	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	158	
8	Veronica Hendrawan	4	4	5	3	4	3	2	1	1	4	4	5	4	5	3	2	1	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	147	
9	Putu Arisetya sandi	5	1	4	5	2	4	3	1	1	5	3	4	4	1	4	3	4	4	4	5	2	4	5	3	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	144	
10	Agung Astra Pradnya Divha	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	3	3	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	158	
11	Maheira wayde tantra	4	3	4	5	4	4	2	3	1	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	2	4	5	4	5	4	2	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	5	148		
12	Felicia Bertha wijaya	5	5	5	2	1	2	5	1	1	4	1	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	1	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	141
13	Putu Nadia Padmadewi	4	3	5	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	5	146	
14	PUTU Ryan aryadinata	4	3	2	5	3	3	3	3	1	5	3	4	5	3	5	4	5	2	5	5	3	5	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	158
15	I Gede Agus Kamiarsa Wiryawan	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	168
16	bintang putri ramadhani	5	4	5	4	5	3	5	2	1	4	2	2	5	3	4	4	4	2	3	5	4	5	3	4	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	152
17	Keshavananda Agung Putu Krishnamur	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	152
18	Felicia Bertha wijaya	5	5	5	2	1	2	5	1	1	4	1	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	1	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	141
19	Putu Gede Hendra wijaya putra	4	5	4	4	4	2	2	3	5	4	2	3	3	5	1	2	3	2	3	5	4	4	3	2	2	4	4	2	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	140
20	Nyoman Maysya Dharma Adi Prajnasw	4	5	4	5	5	5	3	2	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	168
21	Felicia Bertha wijaya	5	5	5	2	1	2	5	1	1	4	1	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	1	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	141
22	Kadek Nadya Oktaviani	5	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	5	3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	134
23	Stevan chandra dermawan	3	1	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	4	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	2	1	5	1	5	1	1	2	4	1	5	122	
24	putu weda dana ariawan	5	3	4	4	3	4	5	2	2	4	2	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	156		
25	Komang Dita Abelia Putri	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	143	
26	Putu Jonathan Pedrozsa	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	134		
27	Kadek Wulan Paramita	5	1	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	5	4	3	2	4	4	4	5	1	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	141	
28	Kadek marendra farelsky putra	4	1	4	4	2	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	5	2	4	3	4	5	4	4	2	2	5	4	3	5	5	2	2	3	4	2	5	136		
29	Daniel Nathanael	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	122	
30	Irene Rachel Siburian	5	3	5	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	5	3	4	5	5	2	4	4	2	4	5	5	1	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	2	5	144		

30	Irene Rachel Siburian	5	3	5	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	5	3	4	5	5	2	4	4	2	4	5	5	1	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	2	5	144				
31	Komang Cindy Puspita Dewi	5	3	5	5	4	5	4	3	1	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	2	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	170			
32	Bayu Dharma Wiranatha	3	3	4	4	4	2	3	1	1	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	2	2	3	4	5	4	4	4	2	5	126				
33	Nicholas lie	5	1	5	5	1	5	5	4	1	4	1	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	1	5	5	4	2	2	4	3	1	5	2	5	4	4	4	3	2	5	146				
34	I Kadek Dwell Raffa Daniel	3	3	3	4	3	1	4	4	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	5	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	2	5	136				
35	licing angel oktaviani	4	2	4	5	5	2	4	1	3	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	5	2	5	3	1	4	1	4	2	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	150				
36	I Komang Leo putra wijaya	4	2	5	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	2	5	3	5	153				
37	Kadek Intan Alyssia Febriana	4	2	4	4	2	1	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	2	5	139				
38	Ni Ketut Riska Cintyadewi	4	2	5	3	1	5	5	1	1	3	4	3	5	2	4	4	5	1	1	3	3	4	3	4	4	2	3	5	1	1	1	5	2	4	2	1	2	5	2	4	120				
39	Tri Wina Aliffiani	4	3	4	4	4	4	2	3	2	1	2	2	4	5	2	2	1	2	2	5	5	4	2	4	5	5	2	2	2	5	3	2	4	4	1	2	2	3	1	4	120				
40	Komang Ananda Tri Adipta	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	124			
41	Wulan septia handarini	5	1	4	2	1	4	1	1	1	4	2	2	4	5	3	4	4	2	5	5	4	5	2	4	5	5	3	1	5	5	1	2	4	4	3	4	1	4	4	4	130				
42	Si Gede Ngurah Radea Ramantha	5	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	5	5	4	2	4	4	5	2	1	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	154				
43	Made Laras Nadya Wasundari	4	2	4	5	4	2	3	3	1	4	5	3	5	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	1	4	4	5	4	3	2	5	1	5	149				
44	Ni km astri karmila dewi w	4	1	2	5	3	4	2	2	1	3	3	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	4	5	2	4	5	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	144				
45	Michelle graviela tjahjono	4	3	3	4	2	2	4	1	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	5	2	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	124				
46	Attalaraya milady lenora hariyanto	3	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	1	3	2	4	123				
47	Komang Ayu Pebri Lestari	4	2	4	4	2	3	4	2	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	2	3	4	5	148				
48	kd yuli chelseana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	116
49	Komang sudarma	3	3	2	5	1	3	4	3	1	2	5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	5	4	3	3	2	3	4	3	5	2	4	2	3	3	3	3	4	128				
50	kd yuli chelseana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	116
51	Albert Yohannes Li	4	4	5	4	4	5	4	1	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	5	165				
52	Kadek Dwi Sri Bhakti	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	3	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	5	137				
53	Komang Chrisna Ardi Winata	5	1	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	124
54	made jodi arta wiguna	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	171			
55	I Gede Ananda Bela Persada	5	3	3	4	1	2	5	1	2	2	2	3	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	1	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	145		
56	Pt goinda parta w.n	3	2	2	5	3	2	3	4	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	1	3	127				
57	Kadek Dwi Apriliyani	3	1	3	3	1	3	2	1	1	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	3	2	5	5	5	2	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	145				
58	Ryan Han Dhamma	4	2	2	5	4	1	3	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	2	3	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	2	5	141					
59	Ketut Agus Suryawan	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	5	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	121				
60	Putu William Cochrane	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	2	4	4	3	123				

61	komang oktomukia wisnu nugraha	3	3	3	4	2	3	5	3	1	1	3	2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	5	2	3	3	3	2	5	146		
62	Gede Andre Destanata	5	2	5	3	2	5	1	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	121	
63	Putu Regitha Maharani	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	5	5	4	2	3	4	4	3	1	2	5	2	3	4	4	4	4	3	2	1	4	5	132		
64	Nym Gd Aditya Surya P.	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	5	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5	2	3	4	4	5	2	2	4	2	4	130		
65	kadek galang dhanu prawirya	3	2	1	3	1	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	5	1	5	3	4	3	3	3	4	3	1	1	5	2	4	3	2	2	3	1	5	110		
66	Kadek Adikananda Esaputra	5	1	3	5	4	3	5	2	1	1	1	3	4	4	3	4	3	2	4	5	1	4	3	4	3	3	3	1	2	4	1	5	4	3	5	1	1	5	2	5	123		
67	I Putu Bagus Andhika Pratama	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149		
68	I Gede Ananda Bela Persada	5	3	3	4	1	2	5	1	2	2	2	3	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	1	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	145		
69	Adam Dhammar A.Y	5	2	5	5	2	2	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	171		
70	KADEK ARTHA KUSUMA SUSILA	4	2	3	4	5	3	1	2	2	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	3	1	4	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	155		
71	Made Dipa Mahadidana Bukian	4	3	3	4	4	3	4	1	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	1	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	167	
72	Keshavananda Agung Putu Krishnamurt	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152	
73	I kadek bhakti widy nata	5	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	5	3	2	2	3	2	5	4	2	5	5	3	1	5	1	1	5	4	3	2	2	3	1	2	5	1	3	1	120		
74	I Gusti Ayu Aditi Amerta	5	1	3	2	2	4	4	1	1	4	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5	1	4	2	3	5	4	5	2	4	5	5	4	3	3	5	3	4	5	3	5	142		
75	Putu Wisti Parwati Devi	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	148	
76	I Gusti ayu agung Rika Dwi pratiwi	2	2	3	4	2	4	2	5	1	3	3	4	4	3	5	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	2	4	5	2	2	2	1	2	4	5	1	2	4	5	4	123		
77	Made Dhyo Aribhuana	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	126		
78	kt agus adi prtama	5	4	2	5	4	1	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	137
79	Komang Martin Putra Mas	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	152	
80	Kadek Sabina Dewi lestari	5	2	3	4	1	5	4	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	5	1	4	2	4	5	4	2	1	2	5	1	3	2	3	3	2	1	3	2	5	108		
81	Putu Suardika	3	3	4	2	4	5	4	3	1	1	4	3	3	5	3	4	2	2	1	5	4	5	4	4	4	4	2	4	2	5	3	4	4	3	1	1	2	4	1	5	128		
82	Ketut time sulestra	1	1	2	5	2	2	3	5	4	1	1	4	1	5	4	2	1	2	3	1	5	1	4	1	2	1	4	1	4	3	4	4	5	3	4	5	2	2	3	2	110		
83	M. Fajar Zen	4	5	1	5	2	4	4	2	5	2	4	5	4	5	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	2	4	2	5	153		
84	Komang Arik artayasa	5	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	3	2	4	2	4	143		
85	Komang Ridayani	4	5	4	5	2	3	4	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	138		
86	KADEK DWIPAYANA	4	4	3	4	3	4	3	1	1	3	2	4	1	5	3	4	2	4	5	5	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	5	2	4	3	4	3	4	4	3	5	136		
87	Desak putu ayu dina candradewi	2	3	4	4	5	3	3	1	1	3	2	3	3	5	2	5	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	1	2	3	3	3	4	4	4	5	140		
88	Kadek Sandi Candra Eka Pratama	4	5	3	4	5	5	2	2	3	4	4	1	3	5	3	5	3	1	3	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	1	4	2	3	3	5	140		
89	Komang singa Adi widana	2	5	2	1	2	2	1	2	3	2	1	4	4	5	2	2	1	2	2	5	3	4	2	4	4	5	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	5	3	2	4	113		
90	Ketut Dedy Wiratama Aditya	4	2	3	4	3	4	5	2	1	4	2	3	3	3	5	3	2	2	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	128		

91	Gede Juliana saputra	5	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	5	5	135	
92	KOMANG RIKO MARTA SUTYA	5	2	5	5	3	5	1	3	5	1	4	5	5	3	5	2	4	1	1	2	5	5	2	1	4	2	2	3	2	1	5	3	3	5	3	5	3	5	3	1	130	
93	TARISA KHARSEEN MARCELINA	4	1	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	138	
94	Gede manik wipra	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	2	3	4	5	5	4	2	2	3	5	3	4	5	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	5	126		
95	I komang deva cahyadi putra	3	5	4	3	4	5	4	2	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	4	2	2	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	142	
96	Desak putu mahadewi amertaningsih	4	3	5	4	3	5	3	2	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	1	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	3	3	1	4	4	5	160	
97	Kadek gema segara dadiartha	4	2	2	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	151		
98	Mutiara Hati Agripina	5	2	4	4	5	4	2	1	3	3	2	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	2	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	2	5	152	
99	Putu ambara setiaa	4	5	4	3	5	3	2	2	3	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	2	2	2	3	5	3	4	2	3	2	2	1	4	2	5	137	
100	Putu Geyzha Nina Hartadi	4	3	5	5	5	1	2	1	3	3	5	4	4	1	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	156	
101	Ni Putu Tians Widya Maharani	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	5	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	2	3	4	4	3	5	139		
102	i putu bagus Surya dharma	4	4	4	3	3	2	3	2	5	2	5	3	3	3	3	5	5	2	3	5	1	3	4	4	3	3	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	2	138	
103	Putu Agus Angga pratama	4	4	4	4	5	1	2	5	4	4	1	4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	2	4	3	3	4	5	163
104	Komang Hepiyani	4	1	3	4	2	4	5	1	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	146	
105	Komang Adit jananta	4	5	2	3	5	4	1	1	3	4	4	2	3	5	5	2	1	2	5	5	1	5	4	2	2	2	2	3	4	1	5	4	3	5	3	3	1	2	1	4	123	
106	Ni putu dian paramitha widana	4	2	5	5	4	5	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	3	1	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	5	150	
107	Putu Bayu Praditha	3	3	4	3	4	3	4	1	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	4	5	5	5	3	5	3	5	3	5	2	4	5	4	4	3	1	3	4	4	1	5	136	
108	Komang Ade Srientini	4	5	3	3	4	3	4	3	3	5	2	4	4	2	4	4	3	3	4	5	3	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	152	
109	Kadek Liliani Krisna Wardani	5	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	119	
110	KOMANG MAYRA CANDRA WATI	4	1	3	3	2	3	5	2	1	3	2	3	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	2	3	4	2	5	3	3	4	5	4	3	4	4	2	4	137	
111	I Kadek Bagus Arya Varadayana	4	3	4	4	1	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	3	4	3	5	159	
112	Ketut martha radja	4	1	5	3	2	4	4	1	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	142	
113	Ketut sisi vitriani	2	1	2	4	3	4	3	2	3	5	4	3	1	5	3	2	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	5	133	
114	Luh mita pujiani	4	5	2	4	1	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	1	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	156	
115	KOMANG CANDRA BUDIANA	4	1	2	4	1	3	2	1	3	4	3	2	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	3	2	3	4	3	2	3	1	4	3	5	129	
116	Kadek sinta puspa mandari	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	5	3	3	3	1	4	4	3	4	2	4	128	
117	Komang aryani	4	1	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	137	
118	Aqil Prasetyo	4	4	2	5	3	2	4	3	1	3	3	4	3	4	5	5	3	1	4	5	5	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	5	5	4	4	5	146	
119	Kadek arya sukma	5	1	4	5	3	4	3	1	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	150	
120	Ni Putu Diah Yunita	4	1	3	4	3	3	4	1	1	3	4	2	4	4	3	5	4	3	4	5	1	5	5	4	4	5	3	2	3	5	3	3	4	5	2	3	1	4	3	5	135	

121	ARIS SUTRISNO	4	4	4	4	5	1	4	5	5	2	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	2	4	5	2	1	3	5	5	2	3	4	3	2	2	3	2	4	144
122	km adnya diputra	5	5	1	5	5	3	2	2	3	2	5	1	4	4	2	5	5	5	2	1	2	2	2	1	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	2	1	1	5	5	3	125
123	Putu anastasya anandani	5	3	4	3	3	3	5	2	3	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	5	3	5	2	5	3	4	4	5	1	4	2	5	3	5	150
124	Ni Kadek Tisna Darmayanti	5	2	5	3	4	4	4	3	1	5	2	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	166
125	Putu Paramaditya Nugraha Wicaksana	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	2	4	5	3	3	3	4	3	5	140
126	Putu Anastasia Jessica David	5	3	4	3	2	3	4	2	1	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	2	5	3	4	4	5	4	4	2	5	3	5	150
127	MADE DYAMARTHA KUSUMA	4	4	4	4	1	1	2	2	1	3	1	5	3	4	3	3	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	142
128	GEDE SAVITAR HIRANYA GARBA	4	1	3	3	5	4	3	2	2	1	3	3	4	5	4	4	4	3	1	5	3	5	1	4	5	2	2	4	1	3	2	5	3	4	1	1	2	3	1	4	120
129	Kadek Teguh Nata Wibawa	3	2	3	4	1	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	4	5	4	4	2	3	4	3	2	3	2	5	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	117
130	Komang ayu dharma kasih	4	5	5	4	3	3	4	2	1	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	2	3	5	3	2	3	4	4	5	4	3	5	5	153
131	Ni putu tiyas aulia pradhani	5	5	2	3	4	2	4	1	1	2	3	4	4	1	4	4	3	1	5	3	1	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	3	2	5	3	3	4	3	2	5	133
132	Kadek puja sintya dewi	4	1	3	4	3	1	1	1	5	2	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	1	4	3	3	4	2	3	4	3	5	4	4	2	4	3	2	2	5	2	5	130
133	Ketut Devi Candra Maharani	4	2	3	2	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	5	2	4	1	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	5	124
134	Putu Amanda Sanjaya	4	5	1	4	5	2	4	5	5	5	1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	168
135	Putu Melani	5	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	5	3	3	2	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	128
136	Kadek tirta dharma wiguna	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	2	2	3	5	3	4	2	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	125
137	Kadek Dhwik Marshela	4	5	2	3	3	2	1	4	2	5	2	5	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	137
138	GEDE HANDRA PRADNYANA	4	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	156
139	md adhpta surya dwi putra	5	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	4	2	4	5	4	4	2	4	5	2	5	2	4	3	4	1	2	2	4	3	4	130
140	Kadek PRAMANA ADITYA PUTRA	5	5	4	3	1	3	5	2	1	2	4	1	4	3	2	4	5	3	2	5	2	5	4	1	5	3	5	1	2	5	1	5	3	4	3	1	2	5	2	5	128
141	I gusti ayu agung amelinda kustari	5	1	5	3	2	3	5	2	5	2	1	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	2	5	160
142	Putu Ariani	4	2	4	3	1	1	4	2	3	5	1	2	3	2	4	3	4	2	5	4	3	3	4	4	5	2	3	4	5	3	3	1	2	3	5	2	2	4	5	5	127
143	i ketut widya tika mutiara	5	5	4	3	2	5	3	2	3	5	2	4	4	3	5	4	5	4	2	5	5	4	5	3	4	1	4	3	2	5	3	4	2	5	5	3	2	2	3	4	144
144	Luh eka dama yanti	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	5	4	4	3	1	5	2	4	5	4	3	3	5	1	3	5	3	4	3	4	3	3	2	5	2	5	131	
145	Komang ayu sugiani	4	3	3	4	2	4	4	1	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	2	4	4	4	3	4	4	5	150
146	KD Agus darmawan	5	1	4	3	2	5	1	1	2	4	1	3	4	1	2	4	3	5	3	2	5	4	5	5	5	1	5	5	4	1	1	3	1	5	1	4	3	3	4	5	126
147	PUTU LIDYA ANGELIKA	4	1	3	3	2	3	4	2	1	4	5	2	5	5	3	3	3	2	4	5	5	5	2	3	4	3	2	4	4	5	2	3	4	5	4	4	5	3	3	5	139
148	Ni Made Lola Chitta Pratiwi	4	4	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	5	123
149	PUTU DIRLI PUTRA MAHESA REN	4	2	2	3	1	3	2	4	1	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	121
150	Ni Made Rai Wina Maharani	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	5	3	2	2	3	3	5	4	4	5	5	5	2	3	2	2	5	3	4	3	4	3	2	1	4	2	5	125

150	Ni Made Rai Wina Maharani	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	5	3	2	2	3	3	5	4	4	5	5	5	2	3	2	2	5	3	4	3	4	3	2	1	4	2	5	125	
151	Ida Ayu Putu Yuliana Kartika Utami	4	5	3	4	4	3	3	1	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	2	1	5	4	4	4	3	3	4	5	5	2	5	152	
152	PUTU RIAWAN TEGUH	5	4	3	3	2	2	2	3	4	1	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	1	5	133	
153	Igusti bagus welliasmitra	4	5	1	4	2	2	4	4	5	2	3	1	5	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	2	3	4	2	2	4	5	5	4	4	4	4	2	5	141	
154	Made paksi putra	3	4	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	134	
155	Kadek Raia Ksavriana	3	5	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	2	2	3	5	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	5	129	
156	Made Elfa Retta Nathania	4	4	4	3	1	1	1	2	1	3	1	5	4	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	4	3	1	5	1	4	5	3	3	5	4	3	1	3	4	5	4	126	
157	Gede okra suryana	5	2	4	4	5	4	4	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	165	
158	Putu eka apriadi	5	2	4	4	5	4	4	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	165	
159	Ni Kadek Devi Santyani	4	4	3	4	5	2	4	1	2	4	5	3	4	5	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	160	
160	Putu adi yohana	4	1	4	4	1	4	4	1	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	4	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	1	3	3	3	4	4	3	5	146	
161	KADEK TIARA KARTIKA DEWI	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	5	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	5	3	2	2	4	3	5	147	
162	Ketut yulikstiani	4	1	4	2	2	2	4	1	1	5	3	3	4	4	2	4	3	3	4	5	1	5	2	4	5	2	5	4	3	5	3	3	1	5	2	3	1	5	1	4	125	
163	kadek ayu astuti	3	5	1	5	4	5	3	1	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	1	4	5	3	4	1	5	3	3	5	5	5	5	162	
164	GEK AYU FEBRIYANTI	4	3	4	5	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3	4	5	4	3	1	4	4	5	146	
165	KETUT TARISA MARCHA OKTAVI	3	1	4	5	4	5	3	1	2	4	3	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	1	2	5	5	4	3	5	3	3	4	3	2	4	141	
166	Ni made lana nitya nanda	5	3	4	5	2	5	5	2	2	5	4	5	3	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	162	
167	KADEK AYU INDAH YUDIADDEWI	5	1	4	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	2	4	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	5	142	
168	Gede ari pratama	5	4	5	5	4	2	5	1	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	153	
169	Kadek vino prasetyo	5	1	3	5	1	4	5	1	1	3	5	1	5	1	5	5	5	3	2	5	1	5	4	4	4	4	5	4	1	5	3	5	2	5	3	2	1	5	1	5	135	
170	Kadek diah inggriani	4	1	4	4	3	1	4	1	1	4	1	3	3	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	2	1	5	4	5	3	3	4	5	5	138	
171	Ni made dwi kumala wijayanti	5	1	4	4	4	4	5	1	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	1	5	5	5	172	
172	komang nadia sukma dewi	3	1	3	5	2	5	3	2	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	145	
173	Igusti ayu agung krisnayani	4	2	3	4	2	4	3	2	1	2	2	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	5	149
174	KOMANG AGUS LAKSANA	4	1	3	4	2	3	4	4	2	1	4	4	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	2	5	5	2	3	5	4	1	5	146	
175	putu rada	3	1	3	3	5	2	3	4	2	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	2	5	5	3	5	4	2	5	4	5	3	4	4	3	4	5	3	3	3	5	151	
176	I GUSTI BAGUS RYAN DWI SAPUT	4	1	4	4	1	4	3	2	1	2	3	3	4	5	4	5	3	4	3	5	2	4	3	4	5	5	3	2	2	5	3	4	3	3	2	1	2	5	1	5	129	
177	Putu bunga apriani	5	5	5	5	1	1	1	1	3	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	2	5	5	3	3	5	5	3	5	1	3	2	5	153	
178	Cening ayu widiantari	4	5	4	4	2	1	4	5	2	5	1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	2	2	2	5	5	5	154	
179	Rafita Tri Wulandari	3	2	4	3	3	5	3	1	1	3	3	1	5	2	3	3	5	1	2	4	1	5	4	5	4	1	4	4	2	4	3	5	2	3	1	1	3	5	3	5	122	

179	Rafita Tri Wulandari	3	2	4	3	3	5	3	1	1	3	3	1	5	2	3	3	5	1	2	4	1	5	4	5	4	1	4	4	2	4	3	5	2	3	1	1	3	5	3	5	122	
180	I Gusti Ayu Anggi Yunita	4	1	3	3	2	2	4	3	1	5	1	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	149	
181	I GEDE WILLY ARYA ENTASANA	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	176
182	Kadek Dwik ariandika	3	1	3	2	5	3	3	1	2	1	3	3	3	5	5	3	2	5	2	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	2	4	3	3	1	2	3	4	1	5	130	
183	KOMANG DAVIN DARMA YOGI	5	5	4	3	5	4	1	1	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	2	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	3	4	163	
184	KOMANG DEA PRISKAYANI	3	1	5	5	4	1	5	1	1	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	168	
185	MADE SANTINI	4	5	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	142
186	I Gusti Ayu Agung Era Peratama	5	3	4	4	2	2	4	2	2	5	1	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	1	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	151	
187	Ida ayu mira dwitama	5	3	4	4	2	2	4	2	2	5	1	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	1	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	151	
188	Luh januari putri	5	3	5	2	3	2	3	1	3	3	5	2	1	4	4	3	3	1	1	3	3	4	2	5	3	3	2	5	3	3	4	4	2	3	4	2	2	5	3	5	124	
189	KADEK DARMA SAPUTRA	5	5	4	5	5	4	4	1	1	5	3	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	161	
190	Kadek hari sanjaya	4	5	4	5	5	4	4	1	2	5	3	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	161	
191	LUH PANTINI	4	5	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	142	
192	Kadek dewi ulandari	3	5	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	4	3	5	5	3	2	2	2	4	1	4	3	4	1	1	1	3	1	5	115	
193	Yunifa Cristiona	5	5	3	3	4	5	4	1	1	5	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	3	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	5	159		
194	Kadek windu ariawan	4	2	2	2	2	2	2	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	5	4	3	5	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	123	
195	I Made Widhiatmika	5	5	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	2	5	2	4	3	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	3	2	3	4	5	137	
196	I MADE ARYA SIDHI ARTHA WIB	4	5	4	4	1	4	5	2	1	4	4	5	4	2	4	5	3	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	150	
197	Komang tri suri maharani	4	1	3	3	3	3	4	3	1	2	1	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	5	3	2	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	139	
198	Putu usin srimanis bawanti	4	1	4	4	2	3	3	1	2	3	4	2	3	5	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	5	2	3	1	2	2	5	3	5	137	
199	Ni Putu Ita PurniaWati	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	5	2	4	3	3	5	4	4	4	5	2	5	1	4	4	4	2	4	2	5	1	4	4	5	2	4	1	3	2	5	134	
200	Gede mas Budi saputa	3	1	3	2	1	5	2	2	4	2	1	5	2	1	3	2	5	2	1	5	3	2	5	3	2	1	4	3	1	2	2	4	4	5	5	1	1	3	3	4	110	
Total		819	561	713	753	592	636	682	430	434	636	590	678	773	723	733	757	699	700	724	920	717	843	700	702	803	781	726	594	694	869	664	719	698	825	673	668	611	792	613	915	28160	

Lampiran 04. Uji Validitas Empirik

No	Responden	SOAL (X)																																								Skor Total	r ²	r ² _c	r ² _p		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
1	R1	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	151	22801	16	604	
2	R2	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	153	23409	16	612
3	R3	4	2	4	4	5	1	1	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	4	159	25281	16	636
4	R4	5	2	3	5	3	2	4	1	1	1	5	3	4	4	5	3	4	3	1	4	3	5	2	5	4	1	3	2	2	4	1	4	1	4	3	1	4	3	2	5	122	14884	25	610		
5	R5	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	150	22500	16	600		
6	R6	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	5	3	3	4	4	3	4	5	4	5	1	2	4	3	3	2	4	5	4	4	4	2	5	4	4	3	2	4	137	18769	16	548		
7	R7	4	1	3	3	4	1	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	169	28561	16	676		
8	R8	4	4	5	3	4	3	2	1	4	4	5	4	5	4	5	3	2	1	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	153	23409	16	612	
9	R9	5	1	4	5	2	4	3	1	1	5	3	4	4	1	4	3	4	4	4	5	2	4	5	3	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	144	20736	25	720		
10	R10	5	4	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	3	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	163	26569	25	815		
11	R11	4	3	4	5	4	4	2	3	4	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	2	4	5	4	5	4	2	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	5	151	22801	16	604		
12	R12	5	5	5	2	1	2	5	1	4	4	5	5	5	3	5	2	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	152	23104	25	760		
13	R13	4	3	5	4	3	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	5	149	22201	16	596			
14	R14	4	3	2	5	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	2	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	166	27556	16	664		
15	R15	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	181	32761	25	905			
16	R16	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	2	5	3	4	4	4	2	3	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	165	27225	25	825		
17	R17	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	157	24649	16	628			
18	R18	5	5	5	2	1	2	5	4	4	4	4	5	5	3	5	2	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	153	23409	25	765			
19	R19	4	5	4	4	4	2	2	5	5	4	5	3	3	5	1	2	3	2	3	5	4	4	3	5	2	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4	5	151	22801	16	604			
20	R20	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	173	29929	16	692		
21	R21	5	5	5	2	1	2	5	5	4	4	4	5	5	3	5	2	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	154	23716	25	770			
22	R22	5	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	5	3	2	3	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	134	17956	25	670		
23	R23	3	1	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	4	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	2	1	5	1	5	1	1	2	4	1	5	122	14884	9	366		
24	R24	5	3	4	4	3	4	5	2	2	4	2	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	156	24336	25	780		
25	R25	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	143	20449	16	572		
26	R26	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	134	17956	16	536			
27	R27	5	1	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	5	4	3	2	4	4	4	5	1	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	141	19881	25	705		
28	R28	4	1	4	4	2	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	5	2	4	3	4	5	4	4	2	2	5	4	3	5	5	2	2	3	4	2	5	136	18496	16	544		
29	R29	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	122	14884	16	488		
30	R30	5	3	5	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	5	3	4	5	5	2	4	4	2	4	5	5	1	4	5	2	4	3	4	5	4	4	5	2	5	144	20736	25	720		

31	R31	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	181	32761	25	905		
32	R32	3	3	4	4	4	2	3	1	1	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	2	5	124	15376	9	372	
33	R33	5	1	5	5	1	5	5	4	1	4	1	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	1	5	5	4	2	2	4	3	1	5	2	5	4	4	4	3	2	5	146	21316	25	730		
34	R34	3	3	3	4	3	1	4	4	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	5	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	2	5	136	18496	9	408		
35	R35	4	2	4	5	5	2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	2	5	3	5	4	1	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	163	26569	16	652		
36	R36	4	2	5	4	4	4	2	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	2	5	3	5	163	26569	16	652		
37	R37	4	2	4	4	2	1	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	2	5	139	19321	16	556		
38	R38	4	2	5	3	1	5	5	1	1	3	2	3	5	2	4	4	5	1	1	3	3	4	3	2	4	2	3	2	1	1	1	5	2	4	2	1	2	5	2	4	113	12769	16	452		
39	R39	4	3	4	4	4	4	2	1	2	1	1	2	4	5	2	2	1	2	2	5	5	4	2	2	5	5	2	2	2	5	3	2	4	4	1	2	2	3	1	4	115	13225	16	460		
40	R40	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	120	14400	16	480
41	R41	5	1	4	2	1	4	1	1	1	4	2	2	4	5	3	4	4	2	5	5	4	5	2	4	5	5	3	1	5	5	1	2	4	4	3	4	1	4	4	4	130	16900	25	650		
42	R42	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	5	5	4	2	4	4	5	2	1	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	156	24336	25	780		
43	R43	4	2	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	4	4	5	4	3	2	5	1	5	159	25281	16	636		
44	R44	4	1	2	5	3	4	2	2	1	3	3	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	4	5	2	4	5	3	3	4	5	4	4	3	5	3	5	144	20736	16	576		
45	R45	4	3	3	4	2	2	4	1	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	5	2	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	124	15376	16	496		
46	R46	3	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	1	3	2	4	123	15129	9	369		
47	R47	4	2	4	4	2	3	4	2	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	2	3	4	5	148	21904	16	592		
48	R48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	116	13456	9	348
49	R49	3	3	2	5	1	3	4	3	1	2	5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	5	4	3	3	2	3	4	3	5	2	4	2	3	3	3	3	4	128	16384	9	384		
50	R50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	116	13456	9	348
51	R51	4	4	5	4	4	5	4	1	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	5	165	27225	16	660		
52	R52	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	3	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	5	137	18769	9	411		
53	R53	5	1	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	5	124	15376	25	620		
54	R54	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	171	29241	25	855	
55	R55	5	3	3	4	1	2	5	1	2	2	2	3	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	1	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	145	21025	25	725		
56	R56	3	2	2	5	3	2	3	4	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	1	3	127	16129	9	381		
57	R57	3	1	3	3	1	3	2	1	1	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	3	2	5	5	5	2	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	145	21025	9	435		
58	R58	4	2	2	5	4	1	3	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	3	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	2	5	141	19881	16	564		
59	R59	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	5	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	121	14641	16	484		
60	R60	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	15129	16	492	

61	R61	3	3	3	4	2	3	5	3	1	1	3	61	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	5	2	3	3	3	2	5	205	42025	9	615	
62	R62	5	2	5	3	2	5	1	1	3	2	4	62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	180	32400	25	900
63	R63	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	63	4	2	4	4	4	3	2	5	5	4	2	3	4	4	3	1	2	5	2	3	4	4	4	3	2	1	4	5	193	37249	16	772	
64	R64	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	64	4	2	4	4	4	5	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5	2	3	4	4	5	2	2	4	2	4	192	36864	16	768	
65	R65	3	2	1	3	1	3	4	3	2	2	2	65	4	3	2	3	2	1	3	5	1	5	3	4	3	3	3	4	3	1	1	5	2	4	3	2	2	3	1	5	172	29584	9	516	
66	R66	5	1	3	5	4	3	5	2	1	1	1	66	4	4	3	4	3	2	4	5	1	4	3	4	3	3	3	1	2	4	1	5	4	3	5	1	1	5	2	5	186	34596	25	930	
67	R67	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	212	44944	16	848
68	R68	5	3	3	4	1	2	5	1	2	2	2	68	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	1	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	210	44100	25	1050	
69	R69	5	2	5	5	2	2	5	3	4	3	4	69	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	236	55696	25	1180
70	R70	4	2	3	4	5	3	1	2	2	5	4	70	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	3	1	4	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	220	48400	16	880	
71	R71	4	3	3	4	4	3	4	1	3	5	4	71	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	1	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	233	54289	16	932
72	R72	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	220	48400	16	880
73	R73	5	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4	73	5	3	2	2	3	2	5	4	2	5	5	3	1	5	1	1	5	4	3	2	2	3	1	2	5	1	3	1	191	36481	25	955	
74	R74	5	1	3	2	2	4	4	1	1	4	2	74	4	3	4	4	4	4	5	5	1	4	2	3	5	4	5	2	4	5	5	4	3	3	5	3	4	5	3	5	211	44521	25	1055	
75	R75	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	75	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	220	48400	16	880
76	R76	2	2	3	4	2	4	2	5	1	3	3	76	4	3	5	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	2	4	5	2	2	2	1	2	4	5	1	2	4	5	4	195	38025	4	390	
77	R77	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	77	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	199	39601	9	597	
78	R78	5	4	2	5	4	1	2	4	4	4	2	78	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	5	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	211	44521	25	1055
79	R79	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	79	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	227	51529	9	681	
80	R80	5	2	3	4	1	5	4	1	2	1	1	80	3	3	3	2	2	2	2	5	1	4	2	4	5	4	2	1	2	5	1	3	2	3	3	2	1	3	2	5	186	34596	25	930	
81	R81	3	3	4	2	4	5	4	3	1	1	4	81	3	5	3	4	2	2	1	5	4	5	4	4	4	4	2	4	2	5	3	4	4	3	1	1	2	4	1	5	206	42436	9	618	
82	R82	1	1	2	5	2	2	3	5	4	1	1	82	1	5	4	2	1	2	3	1	5	1	4	1	2	1	4	1	4	3	4	4	5	3	4	5	2	2	3	2	188	35344	1	188	
83	R83	4	5	1	5	2	4	4	2	5	2	4	83	4	5	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	2	4	2	5	231	53361	16	924	
84	R84	5	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	84	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	3	2	4	2	4	224	50176	25	1120	
85	R85	4	5	4	5	2	3	4	2	1	3	3	85	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	220	48400	16	880
86	R86	4	4	3	4	3	4	3	1	1	3	2	86	1	5	3	4	2	4	5	5	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	5	2	4	3	4	3	4	4	3	5	218	47524	16	872	
87	R87	2	3	4	4	5	3	3	1	1	3	2	87	3	5	2	5	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	1	2	3	3	3	4	4	4	5	224	50176	4	448	
88	R88	4	5	3	4	5	5	2	2	3	4	4	88	3	5	3	5	3	1	3	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	1	4	2	3	3	5	227	51529	16	908	

88	R88	4	5	3	4	5	5	2	2	3	4	4	88	3	5	3	5	3	1	3	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	1	4	2	3	3	5	227	51529	16	908		
89	R89	2	5	2	1	2	2	1	2	3	2	1	89	4	5	2	2	1	2	2	5	3	4	2	4	4	5	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	5	3	2	4	198	39204	4	396
90	R90	4	2	3	4	3	4	5	2	1	4	2	90	3	3	5	3	2	2	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	215	46225	16	860		
91	R91	5	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	5	5	135	18225	25	675		
92	R92	5	2	5	5	3	5	1	3	5	1	4	5	5	3	5	2	4	1	1	2	5	5	2	1	4	2	2	3	2	1	5	3	3	5	3	5	3	5	3	1	130	16900	25	650		
93	R93	4	1	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	138	19044	16	552		
94	R94	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	2	3	4	5	5	4	2	2	3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	5	126	15876	9	378		
95	R95	3	5	4	3	4	5	4	2	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	4	2	2	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	142	20164	9	426		
96	R96	4	3	5	4	3	5	3	2	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	1	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	3	3	1	4	4	5	160	25600	16	640		
97	R97	4	2	2	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	151	22801	16	604		
98	R98	5	2	4	4	5	4	2	1	3	3	2	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	2	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	2	5	152	23104	25	760		
99	R99	4	5	4	3	5	3	2	2	3	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	2	2	2	3	5	3	4	2	3	2	2	1	4	2	5	137	18769	16	548		
##	R100	4	3	5	5	5	1	2	1	3	3	5	4	4	1	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	1	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	156	24336	16	624	
##	R101	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	5	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	2	3	4	4	3	5	139	19321	9	417		
##	R102	4	4	4	3	3	2	3	2	5	2	5	3	3	3	3	5	5	2	3	5	1	3	4	4	3	3	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	2	138	19044	16	552		
##	R103	4	4	4	4	5	1	2	5	4	4	1	4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	2	4	3	3	4	5	163	26569	16	652		
##	R104	4	1	3	4	2	4	5	1	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	146	21316	16	584		
##	R105	4	5	2	3	5	4	1	1	3	4	4	2	3	5	5	2	1	2	5	5	1	5	4	2	2	2	2	3	4	1	5	4	3	5	3	3	1	2	1	4	123	15129	16	492		
##	R106	4	2	5	5	4	5	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	3	1	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	5	150	22500	16	600		
##	R107	3	3	4	3	4	3	4	1	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	4	5	5	5	3	5	3	5	3	5	2	4	5	4	4	3	1	3	4	4	1	5	136	18496	9	408		
##	R108	4	5	3	3	4	3	4	3	3	5	2	4	4	2	4	4	3	3	4	5	3	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	152	23104	16	608		
##	R109	5	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	119	14161	25	595		
##	R110	4	1	3	3	2	3	5	2	1	3	2	3	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	2	3	4	2	5	3	3	4	5	4	3	4	4	2	4	137	18769	16	548		
##	R111	4	3	4	4	1	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	3	4	3	5	159	25281	16	636		
##	R112	4	1	5	3	2	4	4	1	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	142	20164	16	568		
##	R113	2	1	2	4	3	4	3	2	3	5	4	3	1	5	3	2	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	5	133	17689	4	266		
##	R114	4	5	2	4	1	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	1	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	156	24336	16	624		
##	R115	4	1	2	4	1	3	2	1	3	4	3	2	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	3	2	3	4	3	2	3	1	4	4	129	16641	16	516
##	R116	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	5	3	3	3	1	4	4	3	4	2	4	128	16384	16	512
##	R117	4	1	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	137	18769	16	548		

##	R118	4	4	2	5	3	2	4	3	1	3	3	4	3	4	5	5	3	1	4	5	5	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	5	5	4	4	5	146	21316	16	584		
##	R119	5	1	4	5	3	4	3	1	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	2	5	150	22500	25	750
##	R120	4	1	3	4	3	3	4	1	1	3	4	2	4	4	3	5	4	3	4	5	1	5	5	4	4	5	3	2	3	5	3	3	4	5	2	3	1	4	3	5	135	18225	16	540		
##	R121	4	4	4	4	5	1	4	5	5	2	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	2	4	5	2	1	3	5	5	2	3	4	3	2	2	3	2	4	144	20736	16	576		
##	R122	5	5	1	5	5	3	2	2	3	2	5	1	4	4	2	5	5	5	2	1	2	2	2	1	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	2	1	1	5	5	3	125	15625	25	625		
##	R123	5	3	4	3	3	3	5	2	3	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	5	3	5	2	5	3	4	4	5	1	4	2	5	3	5	150	22500	25	750		
##	R124	5	2	5	3	4	4	4	3	1	5	2	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	166	27556	25	830	
##	R125	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	2	4	5	3	3	3	4	3	5	140	19600	16	560		
##	R126	5	3	4	3	2	3	4	2	1	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	2	5	3	4	4	5	4	4	2	5	3	5	150	22500	25	750		
##	R127	4	4	4	4	1	1	2	2	1	3	1	5	3	4	3	3	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	142	20164	16	568		
##	R128	4	1	3	3	5	4	3	2	2	1	3	3	4	5	4	4	4	3	1	5	3	5	1	4	5	2	2	4	1	3	2	5	3	4	1	1	2	3	1	4	120	14400	16	480		
##	R129	3	2	3	4	1	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	4	5	4	4	2	3	4	3	2	3	2	5	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	117	13689	9	351		
##	R130	4	5	5	4	3	3	4	2	1	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	2	3	5	3	2	3	4	4	5	4	3	5	5	153	23409	16	612		
##	R131	5	5	2	3	4	2	4	1	1	2	3	4	4	1	4	4	3	1	5	3	1	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	3	2	5	3	3	4	3	2	5	133	17689	25	665		
##	R132	4	1	3	4	3	1	1	1	5	2	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	1	4	3	3	4	2	3	4	3	5	4	4	2	4	3	2	2	5	2	5	130	16900	16	520		
##	R133	4	2	3	2	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	5	2	4	1	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	5	124	15376	16	496		
##	R134	4	5	1	4	5	2	4	5	5	5	1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	168	28224	16	672		
##	R135	5	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	5	3	3	2	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	128	16384	25	640		
##	R136	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	2	2	3	5	3	4	2	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	125	15625	16	500		
##	R137	4	5	2	3	3	2	1	4	2	5	2	5	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	137	18769	16	548	
##	R138	4	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	156	24336	16	624			
##	R139	5	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	4	2	4	5	4	4	2	4	5	2	5	2	4	3	4	1	2	2	4	3	4	130	16900	25	650		
##	R140	5	5	4	3	1	3	5	2	1	2	4	1	4	3	2	4	5	3	2	5	2	5	4	1	5	3	5	1	2	5	1	5	3	4	3	1	2	5	2	5	128	16384	25	640		
##	R141	5	1	5	3	2	3	5	2	5	2	1	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	2	5	160	25600	25	800		
##	R142	4	2	4	3	1	1	4	2	3	5	1	2	3	2	4	3	4	2	5	4	3	3	4	4	5	2	3	4	5	3	3	1	2	3	5	2	2	4	5	5	127	16129	16	508		
##	R143	5	5	4	3	2	5	3	2	3	5	2	4	4	3	5	4	5	4	2	5	5	4	5	3	4	1	4	3	2	5	3	4	2	5	5	3	2	2	3	4	144	20736	25	720		
##	R144	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	5	4	4	3	1	5	2	4	5	4	3	3	5	1	3	5	3	4	3	4	3	3	2	5	2	5	131	17161	16	524		
##	R145	4	3	3	4	2	4	4	1	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	2	4	4	4	3	4	4	5	150	22500	16	600		
##	R146	5	1	4	3	2	5	1	1	2	4	1	3	4	1	2	4	3	5	3	2	5	4	5	5	5	1	5	5	4	1	1	3	1	5	1	4	3	3	4	5	126	15876	25	630		
##	R147	4	1	3	3	2	3	4	2	1	4	5	2	5	5	3	3	3	2	4	5	5	5	2	3	4	3	2	4	4	5	2	3	4	5	4	4	5	3	3	5	139	19321	16	556		

##	R148	4	4	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	5	123	15129	16	492	
##	R149	4	2	2	3	1	3	2	4	1	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	121	14641	16	484	
##	R150	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	5	3	2	2	3	3	5	4	4	5	5	5	2	3	2	2	5	3	4	3	4	3	2	1	4	2	5	125	15625	9	375	
##	R151	4	5	3	4	4	3	3	1	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	2	1	5	4	4	4	3	3	4	5	5	2	5	152	23104	16	608	
##	R152	5	4	3	3	2	2	2	3	4	1	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	1	5	133	17689	25	665	
##	R153	4	5	1	4	2	2	4	4	5	2	3	1	5	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	2	3	4	2	2	4	5	5	4	4	4	4	2	5	141	19881	16	564	
##	R154	3	4	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	134	17956	9	402	
##	R155	3	5	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	2	2	3	5	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	5	129	16641	9	387	
##	R156	4	4	4	3	1	1	1	2	1	3	1	5	4	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	4	3	1	5	1	4	5	3	3	5	4	3	1	3	4	5	4	126	15876	16	504	
##	R157	5	2	4	4	5	4	4	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	165	27225	25	825	
##	R158	5	2	4	4	5	4	4	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	165	27225	25	825	
##	R159	4	4	3	4	5	2	4	1	2	4	5	3	4	5	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	160	25600	16	640	
##	R160	4	1	4	4	1	4	4	1	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	4	2	3	5	5	5	3	4	5	4	4	1	3	3	3	4	4	3	5	146	21316	16	584	
##	R161	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	5	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	5	3	2	2	4	3	5	147	21609	25	735	
##	R162	4	1	4	2	2	2	4	1	1	5	3	3	4	4	2	4	3	3	4	5	1	5	2	4	5	2	5	4	3	5	3	3	1	5	2	3	1	5	1	4	125	15625	16	500	
##	R163	3	5	1	5	4	5	3	1	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	1	4	5	3	4	1	5	3	3	5	5	5	5	162	26244	9	486	
##	R164	4	3	4	5	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3	4	5	4	3	1	4	4	5	146	21316	16	584	
##	R165	3	1	4	5	4	5	3	1	2	4	3	3	3	4	5	5	3	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	1	2	5	5	4	3	5	3	3	4	3	2	4	141	19881	9	423	
##	R166	5	3	4	5	2	5	5	2	2	5	4	5	3	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	162	26244	25	810	
##	R167	5	1	4	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	2	4	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	5	142	20164	25	710	
##	R168	5	4	5	5	4	2	5	1	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	153	23409	25	765	
##	R169	5	1	3	5	1	4	5	1	1	3	5	1	5	1	5	5	5	3	2	5	1	5	4	4	4	4	5	4	1	5	3	5	2	5	3	2	1	5	1	5	135	18225	25	675	
##	R170	4	1	4	4	3	1	4	1	1	4	1	3	3	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	2	1	5	4	5	3	3	4	5	5	138	19044	16	552		
##	R171	5	1	4	4	4	4	5	1	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	1	5	5	5	172	29584	25	860	
##	R172	3	1	3	5	2	5	3	2	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	145	21025	9	435	
##	R173	4	2	3	4	2	4	3	2	1	2	2	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	2	4	4	5	149	22201	16	596	
##	R174	4	1	3	4	2	3	4	4	2	1	4	4	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	2	5	5	2	3	5	4	1	5	146	21316	16	584	
##	R175	3	1	3	3	5	2	3	4	2	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	2	5	5	3	5	4	2	5	4	5	3	4	4	3	4	5	3	3	3	5	151	22801	9	453	
##	R176	4	1	4	4	1	4	3	2	1	2	3	3	4	5	4	5	3	4	3	5	2	4	3	4	5	5	3	2	2	5	3	4	3	3	2	1	2	5	1	5	129	16641	16	516	
##	R177	5	5	5	5	1	1	1	1	3	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	2	5	5	3	3	5	5	3	5	153	23409	25	765

##	R178	4	5	4	4	2	1	4	5	2	5	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	2	2	2	5	5	5	154	23716	16	616	
##	R179	3	2	4	3	3	2	3	1	1	3	2	1	5	2	3	3	5	1	2	4	1	5	4	2	4	1	4	2	2	4	3	5	2	3	1	1	3	5	3	5	113	12769	9	339		
##	R180	4	1	3	3	2	2	4	3	1	5	1	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	149	22201	16	596		
##	R181	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	176	30976	25	880		
##	R182	3	1	3	2	5	3	3	1	2	1	3	3	3	5	5	3	2	5	2	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	2	4	3	3	1	2	3	4	1	5	130	16900	9	390		
##	R183	5	5	4	3	5	5	1	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	170	28900	25	850	
##	R184	3	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	5	5	5	182	33124	9	546
##	R185	4	5	4	4	1	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	150	22500	16	600
##	R186	5	3	4	4	2	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	166	27556	25	830		
##	R187	5	3	4	4	2	5	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	164	26896	25	820		
##	R188	5	3	5	2	3	2	3	1	3	3	5	2	1	4	4	3	3	1	1	3	3	4	2	5	3	3	2	5	3	3	4	4	2	3	4	2	2	5	3	5	124	15376	25	620		
##	R189	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	171	29241	25	855		
##	R190	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	169	28561	16	676		
##	R191	4	5	4	4	1	5	4	2	5	3	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	148	21904	16	592		
##	R192	3	5	3	4	2	1	3	1	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	4	3	1	5	3	2	2	2	4	1	4	3	4	1	1	1	3	1	5	109	11881	9	327		
##	R193	5	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	5	173	29929	25	865		
##	R194	4	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	5	4	1	5	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	120	14400	16	480		
##	R195	5	5	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	2	5	2	4	3	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	3	2	3	4	5	137	18769	25	685		
##	R196	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	4	5	3	3	3	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	165	27225	16	660		
##	R197	4	1	3	3	3	3	4	3	1	2	1	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	5	3	2	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	139	19321	16	556		
##	R198	4	1	4	4	2	3	3	1	2	3	4	2	3	5	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	5	2	3	1	2	2	5	3	5	137	18769	16	548		
##	R199	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	5	2	4	3	3	5	4	4	4	5	2	5	1	4	4	4	2	4	2	5	1	4	4	5	2	4	1	3	2	5	134	17956	16	536		
##	R200	3	1	3	2	1	5	2	2	2	2	1	5	2	1	3	2	5	2	1	5	3	2	5	1	2	1	4	1	1	2	2	4	4	5	5	1	1	3	3	4	104	10816	9	312		

UJI RELIABILITAS KUESIONER SELF-MANAGEMENT

No	Responden	SOAL (X)																																								Skor Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	R1	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	151	
2	R2	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	153
3	R3	4	2	4	4	5	1	1	2	2	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	4	159	
4	R4	5	2	3	5	3	2	4	1	1	1	5	3	4	4	5	3	4	3	1	4	3	5	2	5	4	1	3	2	2	4	1	4	1	4	3	1	4	3	2	5	122		
5	R5	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	150	
6	R6	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	5	3	3	4	4	3	4	5	4	5	1	2	4	3	3	2	4	5	4	4	4	2	5	4	4	3	2	4	137		
7	R7	4	1	3	3	4	1	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	169	
8	R8	4	4	5	3	4	3	2	1	4	4	4	5	4	5	3	2	1	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	153	
9	R9	5	1	4	5	2	4	3	1	1	5	3	4	4	1	4	3	4	4	5	2	4	5	3	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	144		
10	R10	5	4	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	3	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	163	
11	R11	4	3	4	5	4	4	2	3	4	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	2	4	5	4	5	4	2	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	5	151		
12	R12	5	5	5	2	1	2	5	1	4	4	5	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	152
13	R13	4	3	5	4	3	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	5	149		
14	R14	4	3	2	5	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	2	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	166	
15	R15	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	181	
16	R16	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	2	5	3	4	4	4	2	3	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	165	
17	R17	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157	
18	R18	5	5	5	2	1	2	5	4	4	4	4	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	153
19	R19	4	5	4	4	4	2	2	5	5	4	5	3	3	5	1	2	3	2	3	5	4	4	3	5	2	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	151
20	R20	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	173
21	R21	5	5	5	2	1	2	5	5	4	4	4	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	4	4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	154
22	R22	5	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	5	3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	134	
23	R23	3	1	5	5	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	4	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	2	1	5	1	5	1	1	2	4	1	5	122		
24	R24	5	3	4	4	3	4	5	2	2	4	2	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	156	
25	R25	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	143	
26	R26	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	134		
27	R27	5	1	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	5	4	3	2	4	4	4	5	1	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	141	
28	R28	4	1	4	4	2	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	5	2	4	3	4	5	4	4	2	2	5	4	3	5	5	2	2	3	4	2	5	136		
29	R29	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	122
30	R30	5	3	5	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	5	3	4	5	5	2	4	4	2	4	5	5	1	4	5	2	4	3	4	5	4	4	4	5	2	5	144	

61	R61	3	3	3	4	2	3	5	3	1	1	3	2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	5	2	3	3	3	2	5	146	
62	R62	5	2	5	3	2	5	1	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	121	
63	R63	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	5	5	4	2	3	4	4	3	1	2	5	2	3	4	4	4	3	2	1	4	5	132	
64	R64	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	5	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5	2	3	4	4	5	2	2	4	2	4	130	
65	R65	3	2	1	3	1	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	5	1	5	3	4	3	3	3	4	3	1	1	5	2	4	3	2	2	3	1	5	110		
66	R66	5	1	3	5	4	3	5	2	1	1	1	3	4	4	3	4	3	2	4	5	1	4	3	4	3	3	3	1	2	4	1	5	4	3	5	1	1	5	2	5	123		
67	R67	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
68	R68	5	3	3	4	1	2	5	1	2	2	2	3	5	2	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	1	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	145
69	R69	5	2	5	5	2	2	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	171
70	R70	4	2	3	4	5	3	1	2	2	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	3	1	4	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	155		
71	R71	4	3	3	4	4	3	4	1	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	1	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
72	R72	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
73	R73	5	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	5	3	2	2	3	2	5	4	2	5	5	3	1	5	1	1	5	4	3	2	2	3	1	2	5	1	3	1	120		
74	R74	5	1	3	2	2	4	4	1	1	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	1	4	2	3	5	4	5	2	4	5	5	4	3	3	5	3	4	5	3	5	142	
75	R75	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	148
76	R76	2	2	3	4	2	4	2	5	1	3	3	4	4	3	5	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	2	4	5	2	2	2	1	2	4	5	1	2	4	5	4	123	
77	R77	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	126		
78	R78	5	4	2	5	4	1	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	5	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	137	
79	R79	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	152		
80	R80	5	2	3	4	1	5	4	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	5	1	4	2	4	5	4	2	1	2	5	1	3	2	3	3	2	1	3	2	5	108		
81	R81	3	3	4	2	4	5	4	3	1	1	4	3	3	5	3	4	2	2	1	5	4	5	4	4	4	4	2	4	2	5	3	4	4	3	1	1	2	4	1	5	128		
82	R82	1	1	2	5	2	2	3	5	4	1	1	4	1	5	4	2	1	2	3	1	5	1	4	1	2	1	4	1	4	3	4	4	5	3	4	5	2	2	3	2	110		
83	R83	4	5	1	5	2	4	4	2	5	2	4	5	4	5	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	2	4	2	5	153
84	R84	5	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	3	2	4	2	4	143		
85	R85	4	5	4	5	2	3	4	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	138
86	R86	4	4	3	4	3	4	3	1	1	3	2	4	1	5	3	4	2	4	5	5	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	5	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	136
87	R87	2	3	4	4	5	3	3	1	1	3	2	3	3	5	2	5	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	1	2	3	3	3	4	4	4	5	140		
88	R88	4	5	3	4	5	5	2	2	3	4	4	1	3	5	3	5	3	1	3	3	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	1	4	2	3	3	5	140		
89	R89	2	5	2	1	2	2	1	2	3	2	1	4	4	5	2	2	1	2	2	5	3	4	2	4	4	5	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	5	3	2	4	113	
90	R90	4	2	3	4	3	4	5	2	1	4	2	3	3	3	5	3	2	2	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	128		

91	R91	5	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	5	5	135	
92	R92	5	2	5	5	3	5	1	3	5	1	4	5	5	3	5	2	4	1	1	2	5	5	2	1	4	2	2	3	2	1	5	3	3	5	3	5	3	5	3	1	130	
93	R93	4	1	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	138		
94	R94	3	2	4	4	2	1	2	1	2	2	2	3	4	5	5	4	2	2	3	5	3	4	5	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	5	126		
95	R95	3	5	4	3	4	5	4	2	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	5	3	4	2	2	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	5	142		
96	R96	4	3	5	4	3	5	3	2	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	1	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	3	3	1	4	4	5	160	
97	R97	4	2	2	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	151		
98	R98	5	2	4	4	5	4	2	1	3	3	2	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	2	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	2	5	152	
99	R99	4	5	4	3	5	3	2	2	3	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	2	2	2	3	5	3	4	2	3	2	2	1	4	2	5	137	
##	R100	4	3	5	5	5	1	2	1	3	3	5	4	4	1	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	156	
##	R101	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	5	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	2	3	4	4	3	5	139	
##	R102	4	4	4	3	3	2	3	2	5	2	5	3	3	3	3	5	5	2	3	5	1	3	4	4	3	3	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	2	138	
##	R103	4	4	4	4	5	1	2	5	4	4	1	4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	2	4	3	3	4	5	163
##	R104	4	1	3	4	2	4	5	1	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	146	
##	R105	4	5	2	3	5	4	1	1	3	4	4	2	3	5	5	2	1	2	5	5	1	5	4	2	2	2	2	3	4	1	5	4	3	5	3	3	1	2	1	4	123	
##	R106	4	2	5	5	4	5	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	3	1	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	5	150	
##	R107	3	3	4	3	4	3	4	1	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	4	5	5	5	3	5	3	5	3	5	2	4	5	4	4	3	1	3	4	4	1	5	136	
##	R108	4	5	3	3	4	3	4	3	3	5	2	4	4	2	4	4	3	3	4	5	3	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	152	
##	R109	5	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	119	
##	R110	4	1	3	3	2	3	5	2	1	3	2	3	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	2	3	4	2	5	3	3	4	5	4	3	4	4	2	4	137	
##	R111	4	3	4	4	1	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	3	4	3	5	159	
##	R112	4	1	5	3	2	4	4	1	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	142	
##	R113	2	1	2	4	3	4	3	2	3	5	4	3	1	5	3	2	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	5	133	
##	R114	4	5	2	4	1	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	1	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	156	
##	R115	4	1	2	4	1	3	2	1	3	4	3	2	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	3	2	3	4	3	2	3	1	4	3	5	129	
##	R116	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	5	3	3	3	1	4	4	3	4	2	4	128	
##	R117	4	1	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	137	
##	R118	4	4	2	5	3	2	4	3	1	3	3	4	3	4	5	5	3	1	4	5	5	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	5	5	4	4	5	146	
##	R119	5	1	4	5	3	4	3	1	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	150	

##	R119	5	1	4	5	3	4	3	1	1	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	150				
##	R120	4	1	3	4	3	3	4	1	1	3	4	2	4	4	3	5	4	3	4	5	1	5	5	4	4	5	3	2	3	5	3	3	4	5	2	3	1	4	3	5	135				
##	R121	4	4	4	4	5	1	4	5	5	2	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	2	4	5	2	1	3	5	5	2	3	4	3	2	2	3	2	4	144				
##	R122	5	5	1	5	5	3	2	2	3	2	5	1	4	4	2	5	5	5	2	1	2	2	2	1	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	2	1	1	5	5	3	125				
##	R123	5	3	4	3	3	3	5	2	3	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	5	3	5	2	5	3	4	4	5	1	4	2	5	3	5	150				
##	R124	5	2	5	3	4	4	4	3	1	5	2	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	166				
##	R125	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	2	4	5	3	3	3	4	3	5	140				
##	R126	5	3	4	3	2	3	4	2	1	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	2	5	3	4	4	5	4	4	2	5	3	5	150				
##	R127	4	4	4	4	1	1	2	2	1	3	1	5	3	4	3	3	3	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	142				
##	R128	4	1	3	3	5	4	3	2	2	1	3	3	4	5	4	4	4	3	1	5	3	5	1	4	5	2	2	4	1	3	2	5	3	4	1	1	2	3	1	4	120				
##	R129	3	2	3	4	1	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	4	5	4	4	2	3	4	3	2	3	2	5	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	117				
##	R130	4	5	5	4	3	3	4	2	1	5	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	2	3	5	3	2	3	4	4	5	4	3	5	5	153				
##	R131	5	5	2	3	4	2	4	1	1	2	3	4	4	1	4	4	3	1	5	3	1	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	3	2	5	3	3	4	3	2	5	133				
##	R132	4	1	3	4	3	1	1	1	5	2	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	1	4	3	3	4	2	3	4	3	5	4	4	2	4	3	2	2	5	2	5	130				
##	R133	4	2	3	2	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	5	2	4	1	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	5	124				
##	R134	4	5	1	4	5	2	4	5	5	5	1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	168			
##	R135	5	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	5	3	3	2	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	128				
##	R136	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	2	2	3	5	3	4	2	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	125				
##	R137	4	5	2	3	3	2	1	4	2	5	2	5	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	137				
##	R138	4	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	156				
##	R139	5	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	4	2	4	5	4	4	2	4	5	2	5	2	4	3	4	1	2	2	4	3	4	130				
##	R140	5	5	4	3	1	3	5	2	1	2	4	1	4	3	2	4	5	3	2	5	2	5	4	1	5	3	5	1	2	5	1	5	3	4	3	1	2	5	2	5	128				
##	R141	5	1	5	3	2	3	5	2	5	2	1	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	2	5	160
##	R142	4	2	4	3	1	1	4	2	3	5	1	2	3	2	4	3	4	2	5	4	3	3	4	4	5	2	3	4	5	3	3	1	2	3	5	2	2	4	5	5	127				
##	R143	5	5	4	3	2	5	3	2	3	5	2	4	4	3	5	4	5	4	2	5	5	4	5	3	4	1	4	3	2	5	3	4	2	5	5	3	2	2	3	4	144				
##	R144	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	5	4	4	3	1	5	2	4	5	4	3	3	5	1	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	5	2	5	131			
##	R145	4	3	3	4	2	4	4	1	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	150			
##	R146	5	1	4	3	2	5	1	1	2	4	1	3	4	1	2	4	3	5	3	2	5	4	5	5	5	1	5	5	4	1	1	3	1	5	1	4	3	3	4	5	126				
##	R147	4	1	3	3	2	3	4	2	1	4	5	2	5	5	3	3	3	2	4	5	5	5	2	3	4	3	2	4	4	5	2	3	4	5	4	4	5	3	3	5	139				
##	R148	4	4	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	5	123				

##	R177	5	5	5	5	1	1	1	1	3	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	2	5	5	3	5	1	3	2	5	153				
##	R178	4	5	4	4	2	1	4	5	2	5	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	4	2	2	2	5	5	5	154		
##	R179	3	2	4	3	3	2	3	1	1	3	2	1	5	2	3	3	5	1	2	4	1	5	4	2	4	1	4	2	2	4	3	5	2	3	1	1	3	5	3	5	113			
##	R180	4	1	3	3	2	2	4	3	1	5	1	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	149		
##	R181	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	176		
##	R182	3	1	3	2	5	3	3	1	2	1	3	3	3	5	5	3	2	5	2	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	2	4	3	3	1	2	3	4	1	5	130		
##	R183	5	5	4	3	5	5	1	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	170
##	R184	3	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	182		
##	R185	4	5	4	4	1	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	150	
##	R186	5	3	4	4	2	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	166			
##	R187	5	3	4	4	2	5	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	5	164			
##	R188	5	3	5	2	3	2	3	1	3	3	5	2	1	4	4	3	3	1	1	3	3	4	2	5	3	3	2	5	3	3	4	4	2	3	4	2	2	5	3	5	124			
##	R189	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	171		
##	R190	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	169		
##	R191	4	5	4	4	1	5	4	2	5	3	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	2	4	148	
##	R192	3	5	3	4	2	1	3	1	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	4	3	1	5	3	2	2	2	4	1	4	3	4	1	1	1	3	1	5	109			
##	R193	5	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	5	173			
##	R194	4	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	5	4	1	5	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	120			
##	R195	5	5	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	2	5	2	4	3	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	5	137		
##	R196	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	4	5	3	3	3	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	165	
##	R197	4	1	3	3	3	3	4	3	1	2	1	5	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	5	3	2	3	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	139			
##	R198	4	1	4	4	2	3	3	1	2	3	4	2	3	5	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	5	2	3	1	2	2	5	3	5	137			
##	R199	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	5	2	4	3	3	5	4	4	4	5	2	5	1	4	4	4	2	4	2	5	1	4	4	5	2	4	1	3	2	5	134			
##	R200	3	1	3	2	1	5	2	2	2	2	1	5	2	1	3	2	5	2	1	5	3	2	5	1	2	1	4	1	1	2	2	4	4	5	5	1	1	3	3	4	104			

Total	819	561	713	753	596	646	682	485	511	636	631	678	773	723	733	757	699	700	724	920	717	843	700	717	803	781	726	634	694	869	664	719	698	825	673	668	611	792	613	915	28402
σ_i^2	0.59	2.02	0.96	0.83	1.67	1.47	1.29	1.63	1.91	1.55	1.56	1.11	0.75	1.32	0.79	0.75	0.85	1.49	1.29	0.56	1.53	0.51	1.15	1.12	0.66	1.29	1.00	1.79	1.20	1.03	1.42	0.79	1.23	0.68	1.46	1.29	1.68	0.77	1.47	0.53	274.75
$\sum \sigma_i^2$	46.99																																								
$\sum \sigma_i^4$	274.75																																								
r_{11}	0.85																																								
Keterangan	derajat reliabilitas sangat tinggi																																								

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{1 - \sum \sigma_i^4}{\sum \sigma_i^2} \right)$$

