

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: [fbs.undiksha.ac.id](http://fbs.undiksha.ac.id)

Nomor : 1951/UN48.7.1/DT/2020

25 Agustus 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**


Yth. Kepala SMA Negeri 1 Banjar  
Di Banjar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luh Gde Suaryani  
Nomor Induk Mahasiswa : 1712061010  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul : ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG  
SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19  
PADA SMA NEGERI 1 BANJAR

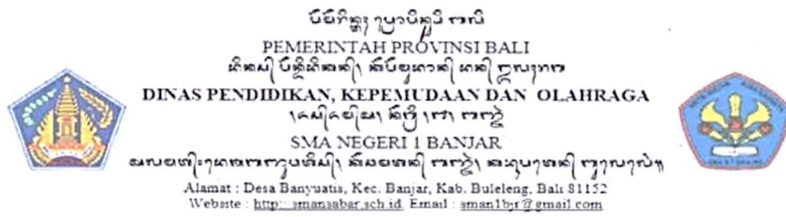
Untuk mencari data yang diperlukan pada Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
FBS Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197609022000031001

Tembusan:  
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja  
2. Kajur. Bahasa Asing  
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.4 / 1090 /SMAN. 1 Bjr/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Banjar, menerangkan bahwa:

Nama : LUH GDE SUARYANI  
NIM : 1712061010  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Universitas : UNDIKSHA Singaraja

Memang benar telah melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi yang berjudul "Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Banjar" di SMA Negeri 1 Banjar pada tanggal 01 s.d 10 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuatis, 21 Juni 2021  
Kepala SMA Negeri 1 Banjar



Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd  
Pembina Tk. I  
NIP. 19670620 199403 2 013

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara kepada guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang.

1. Siapakah nama Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SMAN ini?
3. Bagaimanakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu?
4. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?
5. Jika iya, kapan, berapa kali, siapa penyelenggara, dan apa tema khususnya? Apakah Bapak/Ibu merasa seminar/pelatihan tersebut cukup berguna? Apakah anda telah menerapkan ilmu yang anda dapat pada pelatihan tersebut dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19? Bagaimana bentuk penerapannya?
6. Apakah di SMAN ini, mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mapel wajib atau pilihan?
7. Kelas apa saja yang mendapat mata pelajaran bahasa Jepang?
8. Bagaimanakah pembagian pengampu mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan kelas (guru siapa yang mengajar kelas yang mana)?
9. Bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa di SMAN ini secara umum (sebelum Pandemi Covid-19)?
10. Menurut anda, secara garis besar, apakah siswa siap dengan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.
11. Menurut anda, secara garis besar, apakah anda siap untuk mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.
12. Menurut anda, secara garis besar, apakah materi pelajaran bahasa Jepang yang anda gunakan, sudah siap untuk kebutuhan mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.
13. Bagaimana kesan anda dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?
14. Apa kendala utama yang anda alami dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?

15. Apakah anda memiliki masukan kepada pemangku kebijakan (kepala sekolah, disdikpora, dsb) terkait pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?



## Lampiran 4. Transkrip Wawancara

### Transkrip Wawancara Responden 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa nama Bapak/Ibu ?	Putu Juli Hartini, S.Pd.
2	Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SMA Negeri 1 Banjar?	Baru satu tahun mengajar di SMA Negeri 1 Banjar. Namun sebelumnya beliau mengajar di SMK Kesehatan Karya Usadha Seririt pada tahun 2010 sampai sekarang dan juga di SMA PGRI Seririt dari tahun 2012 sampai sekarang.
3	Bagaimanakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu?	Riwayat pendidikan perguruan tinggi berawal dari masuk jurusan pendidikan bahasa Jepang program D3 pada tahun tahun 2006 dan lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan lagi ke program S1 Pendidikan bahasa Jepang pada tahun 2013, hingga pada lulus tahun 2014 di Universitas Pendidikan Ganesha.
4	Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?	Pernah, mengikuti workshop tentang cara memberikan penilaian dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Banjar pernah saya ikuti. Tapi kalau dari lembaga lain belum pernah.
5	Jika iya, kapan, berapa kali, siapa penyelenggara, dan apa tema khususnya? Apakah Bapak/Ibu merasa seminar/pelatihan tersebut cukup berguna? Apakah anda telah menerapkan ilmu yang anda dapat pada pelatihan tersebut dalam pembelajaran daring di masa	Pernah mengikuti workshop sekali, dengan tema cara memberikan penilaian dalam pembelajaran daring. <i>Workshop</i> diadakana di awal semester tahun pelajaran 2020/2021, dan di selenggarakan di SMA Negeri 1 Banjar.

	<p>pandemi COVID-19? Bagaimana bentuk penerapannya?</p>	<p>Menurut saya <i>workshop</i> ini sangat membantu karena dalam <i>workshop</i> tersebut dijelaskan tentang aplikasi <i>google classroom</i> yang memang sedang digunakan oleh para guru selama pembelajaran daring dan kita bisa memilih bentuk-bentuk materi yang bisa kita gunakan misalnya, membuat video pembelajaran dengan berbagai aplikasi. Selama mengajar daring di SMA Negeri 1 Banjar saya memakai <i>google classroom</i> sehingga nyambung dengan materi yang saya dapatkan lewat <i>workshop</i>.</p>
6	<p>Dalam pembelajaran daring ini mungkin selain <i>google classroom</i>, adakah media atau aplikasi lain yang digunakan untuk mengajar ?</p>	<p>Saya memakai dua aplikasi yaitu <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp group</i>.</p>
7	<p>Apakah di SMA Negeri 1 Banjar ini, mata pelajaran bahasa jepang merupakan mapel wajib atau pilihan?</p>	<p>Mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mata pelajaran wajib.</p>
8	<p>Kelas apa saja yang mendapat mata pelajaran bahasa Jepang?</p>	<p>Bahasa Jepang hanya diberikan di kelas IBB (Ilmu Bahasa dan Budaya) saja.</p>
9	<p>Bagaimanakah pembagian pengampu mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan kelas (guru siapa yang mengajar kelas yang mana)?</p>	<p>Untuk pembagian kelasnya, kelas X IBB dan XII IBB diampu oleh Bu Niken. Untuk kelas XI IBB saya sendiri (Bu Juli).</p>
10	<p>Bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa di SMAN ini secara umum (sebelum Pandemi Covid-19)?</p>	<p>Tahun pelajaran yang lalu, saya mengajar di kelas XII IBB. Secara umum yang menjadi masalah mereka adalah huruf <i>hiragana/katakana</i>.</p>

		Masih banyak anak yang belum bisa membaca sama sekali tapi ada juga yang bisa membaca tapi belum terlalu lancar. Hanya beberapa saja yang bisa membaca dengan lancar.
<b>11</b>	Menurut anda, secara garis besar, apakah siswa siap dengan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.	Banyak masalah sebenarnya. Pertama, saya tidak tahu wajah siswa. Kedua, siswa banyak yang absen tapi tidak aktif, hanya beberapa orang saja yang aktif ketika berdiskusi atau pada saat mengumpulkan tugas. Ketiga, saya tidak bisa mengukur kemampuan siswa karena hasil penilaiannya dari tugas saja, meskipun ada ulangan atau penilaian harian tetap saja mereka masih bisa membuka buku. Keempat saya tidak bisa memberikan <i>drill</i> untuk anak-anak, baik itu latihan berbicara maupun latihan membaca huruf secara maksimal karena kembali lagi seperti yang saya sampaikan sebelumnya bahwa tidak semua anak bisa aktif mengikuti pembelajaran
<b>12</b>	Menurut anda, secara garis besar, apakah anda siap untuk mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.	Siap tidak siap sebenarnya, karena memang sudah menjadi kewajiban untuk mengajar. Yang terpenting jalankan tugas, dengan tetap memberikan materi, tugas dan mengecek kehadiran setiap minggunya
<b>13</b>	Menurut anda, secara garis besar, apakah materi pelajaran bahasa Jepang yang anda gunakan, sudah siap untuk kebutuhan mengajar	Kalau untuk materi yang saya gunakan lebih banyak berupa power point, ada juga beberapa video yang kapasitas datanya kecil karena mempertimbangkan

	<p>bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.</p>	<p>data yang dipakai siswa. Supaya lebih hemat.</p>
14	<p>Lalu bagaimana dengan buku yang digunakan pada pembelajaran bahasa Jepang ? Apakah dalam pembelajaran hanya terfokus pada materi yang diberikan saja atau menggunakan buku ?</p>	<p>Saya pakai buku paket bahasa jepang nihongo kirakira jilid 2. Materi power point saya ambil dari buku itu, kalau tugas saya buat sendiri. Ada juga latihan di buku itu yang dikerjakan siswa kemudian dijadikan sebagai bahan diskusi</p>
15	<p>Pada pembelajaran yang berupa diskusi, bagaimana cara atau upaya yang dilakukan, agar siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut ?</p>	<p>Kalau diskusi pernah saya lakukan pada pembelajaran minggu lalu. Siswa suka diberikan nilai tambahan maka dari itu, saya berikan tambahan nilai untuk siswa yang mau menjawab pertanyaan. Entah itu benar atau salah yang penting mereka mau menjawab dan diberikan nilai.</p>
16	<p>Adakah fasilitas penunjang kegiatan daring baik untuk guru maupun siswanya.?</p>	<p>Kalau fasilitas, setiap bulan siswa dan guru menerima voucher internet yang merupakan subsidi dari pemerintah. Dananya berasal dari dana BOS.</p>
17	<p>Bagaimana kesan anda dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>Ada manfaat dan lelahnya juga          Kalau bagusnya, saya bisa mengajar dari rumah sehingga saya bisa punya lebih banyak waktu untuk mengurus anak-anak. Selama daring juga saya bisa mendapat banyak pengetahuan di bidang IT yang bisa membantu selama pembelajaran. Misalnya membuat video pembelajaran. Namun lelah juga karena seharian harus stand by dengan hp. Siswa</p>



		sering mengirimkan chat whatsapp untuk menanyakan materi ataupun tugas.
<b>18</b>	Apa kendala utama yang anda alami dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?	Siswa belajar bahasa jepang baru pertama kali. Bisa dibilang seperti anak SD yang baru belajar kosakata baru dan huruf baru. Kalau kelas XI sudah mengenal huruf tetapi belum terlalu hafal. Kalau latihan membaca agak susah dilakukan. Hanya tugas saja yang bisa saya berikan untuk mengetahui kemampuan siswa menulis kalimat dengan huruf jepang. Itupun hanya sedikit tugas karena mereka mudah bosan
<b>19</b>	Apakah anda memiliki masukan kepada pemangku kebijakan (kepala sekolah, disdikpora, dsb) terkait pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?	Saya rasa hanya kerjasama dari pihak sekolah dan orang tua yang perlu ditingkatkan.

### Transkrip Wawancara Responden 2

No	Pertanyaan	Jawaban
<b>1</b>	Siapa nama Bapak/Ibu ?	Putu Niken Pratiwi
<b>2</b>	Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di SMA Negeri 1 Banjar?	Sudah mengajar bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Banjar dari tahun 2012 sekitar 3 tahun, saya mengajar keduanya sekaligus. Saya mengajar bahasa Jepang kira-kira dari tahun 2014 atau 2015 jadi kira-kira sudah 5 atau 6 tahunan.

3	Bagaimanakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu?	Saya dulu mengikuti program D3 Bahasa Inggris di UNDIKSHA. Lalu saya melanjutkan S1 Bahasa Inggris di STKIP Agama Hindu Singaraja.
4	Bagaimana Bapak/Ibu bisa mengajar bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Banjar ?	Saya mengajar bahasa Jepang karena guru bahasa Jepang sebelumnya sudah tidak mengajar lagi. Sebelum saya mengajar bahasa Jepang saya mengikuti kursus bahasa Jepang di SLC Singaraja selama 1 tahun, untuk menambah pengetahuan saya terkait bahasa Jepang agar saya bisa lebih mantap mengajar bahasa Jepang. Karena menguasai materi pembelajaran bahasa Jepang SMA saja tidak cukup, jadi saya mengambil kursus bahasa Jepang.
5	Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?	Pernah
6	Jika iya, kapan, berapa kali, siapa penyelenggara, dan apa tema khususnya? Apakah Bapak/Ibu merasa seminar/pelatihan tersebut cukup berguna? Apakah anda telah menerapkan ilmu yang anda dapat pada pelatihan tersebut dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19? Bagaimana bentuk penerapannya?	Seminar luar saya pernah di Undiksha sekitar tahun 2019 tapi berkaitan tentang pembelajaran daring menggunakan aplikasi <i>kahoot!</i> . Seminar di sekolah juga pernah terkait pembelajaran daring pada bulan April 2020 untuk persiapan mulai pembelajaran daring sebelum mengajar semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Seminar luar lain tidak ada.  Seminar sangat membantu sekali, karena pada waktu itu persiapan juga yang tiba

		tiba harus mengajar dan bekerja dari rumah. Jadi guru dan siswa tidak ada koordinasi sama sekali, jadi sekolah menyarankan untuk menggunakan <i>google classroom</i> sehingga seminar tersebut membantu sekali.
7	Dalam pembelajaran daring ini mungkin selain <i>google classroom</i> , adakah media atau aplikasi lain yang digunakan untuk mengajar ?	<p>Tidak ada. Kebetulan untuk kelas X biar seragam karena peralihan dari SMP ke SMA agar seragam saat MOS mereka mendapat pembekalan tentang <i>google classroom</i>. Untuk kelas XI dan XII sebagian besar menggunakan <i>google classroom</i> juga.</p> <p><i>Google classroom</i> dipilih karena dari segi stabilitas sinyal yang paling stabil untuk digunakan saat mengajar. Jika menggunakan <i>google meet</i> atau <i>zoom meeting</i> agak susah, disini sinyal kurang stabil.</p> <p>Terus terang <i>google classroom</i> sudah susah. Siswa datang hanya absen, saya post tugas sekitar 50% ikut latihan, sisanya absen terus keluar. Itu kendala yang semua rasakan.</p>
8	Apakah di SMA Negeri 1 Banjar ini, mata pelajaran bahasa jepang merupakan mapel wajib atau pilihan?	Lintas minat tidak ada. Bahasa Jepang merupakan mata pelajaran wajib untuk kelas bahasa saja.
9	Kelas apa saja yang mendapat mata pelajaran bahasa Jepang?	Hanya kelas bahasa saja yang mendapat pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Banjar.

10	Berapa total kelas bahasa di SMA Negeri 1 Banjar ?	Kelas Bahasa, untuk kelas X ada 3 kelas, kelas XI ada 3 kelas, dan kelas XII ada 4 kelas. Jadi totalnya ada 10 kelas
11	Bagaimanakah pembagian pengampu mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan kelas (guru siapa yang mengajar kelas yang mana)?	Saya mengajar kelas X dan kelas XII IBB saja.
12	Bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa di SMAN ini secara umum (sebelum Pandemi Covid-19)?	Jika kemampuan kelas X karena mereka SMP belum dapat sama sekali bahasa Jepang, jadi benar-benar dari dasar. Untuk kelas XII setidaknya waktu kelas X dan XI mereka sudah tahu dasar, jadi pembelajarannya tidak terlalu mengulang dari dasar.
13	Menurut anda, secara garis besar, apakah siswa siap dengan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.	<p>Terus terang saja secara garis besar pada pembelajaran daring kemampuan siswa menurun. Jika pembelajaran tatap muka saya bisa langsung beri bimbingan, langsung bisa memberi koreksi, jika sekarang agak susah. Apalagi siswa juga banyak yang beralasan handphone bermasalah, kuota data tidak ada. Namun saya tidak bisa paksa juga.</p> <p>Dari sekolah sudah maksimal, jika kehadiran rendah kita juga sudah berusaha menghubungi siswa atau lewat wali, namun ini kembali lagi ke motivasi siswa.</p>
14	Menurut anda, secara garis besar, apakah anda siap untuk mengajar bahasa Jepang daring di masa	Saya sudah mengajar semaksimal mungkin. Dari materi, latihan, sudah dijalankan dengan baik. Latihan yang

	Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.	digunakan berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> . Jadi siswa diminta untuk mengepos, saya koreksi jadi teman lain bisa tahu letak salahnya dimana dan siswa bisa perbaiki sendiri.
15	Menurut anda, secara garis besar, apakah materi pelajaran bahasa Jepang yang anda gunakan, sudah siap untuk kebutuhan mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.	Dari segi materi, saya sudah menyiapkan referensi dari <i>youtube</i> terkait cara penulisan huruf yang benar dan pengucapannya agar bagus. Namun kembali ke sumber daya siswa itu sendiri, kalau mereka punya kuota lumayan mereka pasti buka, jika yang tidak memungkinkan maksimal hanya di <i>google classroom</i> saja.
16	Lalu bagaimana dengan buku yang digunakan pada pembelajaran bahasa Jepang ? Apakah dalam pembelajaran hanya terfokus pada materi yang diberikan saja atau menggunakan buku ?	Saya pakai buku nihongo 1 dan 2. Untuk buku sakura saya tidak pakai. Lagi pula siswa tidak bisa pakai buku sakura karena tidak ada bukunya. Buku Nihongo 1 dan 2 hanya ada dua dan hanya saya yang pegang. Karena dari guru terdahulu seperti itu. Siswa mendapat buku Kira-kira nihongo. Namun dari segi materi saya lebih suka menggunakan buku nihongo 1 dan 2 karena materinya lebih terurut, lebih terstruktur dari yang paling mudah ke yang susah, selain itu saya lebih nyaman pakai buku nihongo 1 dan 2. Dalam pembelajaran juga diberikan video dari <i>youtube</i> juga.  Pada saat pandemi, telah dikeluarkan kurikulum darurat. Ditekankan bahwa

		<p>guru tidak perlu mengejar kurikulum, sampai mana mengajar tidak masalah, asal murid (siswa) bisa menerima. Jadi daripada kita mengejar materi, tapi tidak ditangkap oleh siswa kan percuma juga. Oleh karena itu materi saya ambil dari buku nihongo 1 saja, saya ambil yang penting-penting. Namun saya tetap mengingatkan siswa untuk membaca buku Kira-kira Nihongonya.</p>
17	<p>Pada pembelajaran yang berupa diskusi, bagaimana cara atau upaya yang dilakukan, agar siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut ?</p>	<p>Saya tetap berusaha untuk mengingatkan mereka (siswa) untuk ikut kelas. Ada sekitar 50% siswa yang antusias ikut. Jadi setelah materi saya beri latihan, jadi nanti siswa akan diminta post jawaban. Diskusinya seperti itu saja. Jika ada yang kurang jelas silahkan ditanya, nanti siswa akan langsung tanya disitu (<i>google classroom</i>), saya juga jawab disitu juga.</p> <p>Jadi pada saat diskusi, saya tahu siswa-siswa yang ikut diskusi, saya beri tanda di buku nilai. Jadi siswa yang absen dan keluar otomatis mereka tidak memiliki nilai tambah. Nilai keaktifan otomatis akan berkurang atau standar.</p>
18	<p>Adakah fasilitas penunjang kegiatan daring baik untuk guru maupun siswanya.?</p>	<p>Kada-kadang siswa yang tidak pernah datang, jangankan untuk absen, masuk kelas saja tidak. Jadi nanti akan dihubungi oleh wali kelas, nanti wali kelas akan menghubungi siswa atau dari BK akan pergi ke rumah dan nantinya</p>

		akan ditanya mengapa tidak ikut kelas. Jika handphonenya tidak memungkinkan, atau tidak ada paket data, mereka akan disarankan untuk ke sekolah, jadi mereka bisa menggunakan komputer sekolah.
<b>19</b>	Apakah ada fasilitas penunjang lain, seperti kartu perdana atau kuota yang diberikan oleh sekolah ?	Ada, pulsa dari sekolah ada. Sekitar 50 ribu rupiah perbulan untuk siswanya. Ada juga paket data dari pemerintah, namun sayang tidak bisa digunakan.
<b>20</b>	Bagaimana kesan anda dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?	Agak susah juga karena tidak bisa tatap muka langsung. Kalau dulu kita ngajar bisa pelan-pelan, kita tahu kemampuan siswa bagaimana, antusias tidaknya juga, kita bisa lihat ekspresinya jadi kita tahu. Namun karena sekarang daring, jadi agak susah ketemu mereka. Saya lebih suka ngajar PTM (Pembelajaran Tatap Muka) sebenarnya, meskipun cuma bergelombang jadi siswanya hanya setengah-setengah, walaupun siswa ga terlalu ramai, tetapi lebih suka. Kalau mengajar daring susah, membangun motivasi mereka itu yang susah. Jika terlalu dipaksakan, iya jika memang mereka yang malas, namun jika ekonomi orang tua mereka yang tidak bisa, kita yang tidak enak juga.
<b>21</b>	Apa kendala utama yang anda alami dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?	Kendala utama pembelajaran daring itu, motivasi siswa, dan ketersediaan sumber daya siswanya, baik itu perangkatnya atau dari kuota internetnya. Kadang-kadang sinyal juga, apalagi di musim

		<p>hujan. Kadang-kadang siswa seperti itu, siswa tidak bisa absen, lalu saya tanya yang bermasalah handphone atau kuotanya. Namun siswa menjawab, handphonenya tidak masalah, dan kuota juga masih ada, namun tetap tidak bisa masuk, jadi mungkin sinyal. Jadi saya minta siswa absen jika sinyalnya sudah stabil, meskipun telat sedikit. Setidaknya saya tahu dia (siswa) ada usaha.</p>
22	<p>Apakah anda memiliki masukan kepada pemangku kebijakan (kepala sekolah, disdikpora, dsb) terkait pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?</p>	<p>Kalau masukan, kemarin sudah sempat adanya wacana akan PTM (Pembelajaran Tatap Muka) biasa sekitar bulan Januari pertengahan setelah liburan semester. Sekolah juga sudah siap-siap, baik dari sarana cuci tangan dan segala macam, dan sudah siap. Namun karena kondisi, jadi tidak jadi diterapkan. Saran saya, jika boleh jalankan saja PTM itu. Karena kemarin direncanakan seperti itu, namun karena kebijakan kabupaten tidak mengizinkan, meskipun dari pusat mengizinkan, namun misalnya dari kabupaten tidak memberikan izin jadi tidak bisa jalan. Saya berharap jika kondisinya sudah membaik diijinkan PTM.</p>



## Lampiran 5. Kuesioner

# ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SMA NEGERI 1 BANJAR

Salam. Semoga dalam keadaan sehat selalu.

Sesuai dengan surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Disease (COVID-19) dan surat edaran Gubernur Bali Nomor :09/Satgas Covid19/III/2020 tentang pelaksanaan pembelajaran di rumah pada satuan pendidikan, SMA-SMA di Kabupaten Buleleng mengganti pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring/online. SMAN 1 BANJAR merupakan salah satu SMA Negeri yang menerapkan pembelajaran daring atau online ini. Perubahan terhadap sistem pembelajaran ini tentunya menemui banyak tantangan. Perubahan tersebut sangat berdampak pada kesiapan siswa, guru, dan materi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran daring, khususnya pada MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan anda untuk memberikan umpan balik melalui kuesioner ini. Kami harap kuesioner ini diisi dengan sejujur-jujurnya. Identitas subjek penelitian akan dijaga kerahasiannya. Atas partisipasinya, kami ucapkan terima kasih.

### 1. Jenis Kelamin \*

- Pria
- Wanita

### 2. Usia \*

- di bawah 15 tahun
- 15 tahun
- 16 tahun
- 17 tahun
- 18 tahun
- di atas 18 tahun

3. Jenjang Kelas \*

- X
- XI
- XII

4. Jurusan \*

- IPA
- IPS
- Bahasa
- Belum ada penjurusan

5. KESIAPAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG \*

	Sangat Setuju	Setuju	Biasa	Tidak Setuju	Sangat tidak setuju
Secara umum, saya siap mengikuti pembelajaran secara daring khususnya pembelajaran bahasa Jepang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keluarga saya mendukung saya saat mengikuti pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suasana lingkungan rumah saya yang mendukung saat mengikuti pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Saya ikut aktif dalam melaksanakan pembelajaran daring. (diskusi, bertanya, dan lainnya) .

Saya tidak mengalami kesulitan finansial dalam mengikuti pembelajaran daring. (didukung oleh keluarga dan pendukung finansial lain)

Saya tidak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan smartphone, atau laptop dalam pembelajaran daring.

Saya sudah memiliki smartphone atau laptop yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran daring.

Internet di daerah atau lingkungan sekitar rumah saya sudah memadai untuk pembelajaran daring.

## 6. KESIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG \*

	Sangat setuju	Setuju	Biasa	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Pembelajaran daring sudah terfokus kepada siswa dengan guru sebagai fasilitator.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cara guru mengajar sudah menyesuaikan untuk pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru sangat bersemangat dalam pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru sudah mengatur waktu secara efisien untuk pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru dapat berinteraksi dengan baik kepada siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru dapat melibatkan siswa selama pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pada pembelajaran daring, guru dapat mengajak siswa untuk berkolaborasi dengan siswa yang lain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. KESIAPAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DARING

	Sangat setuju	Setuju	Biasa	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Materi sudah dikembangkan dan disesuaikan dengan baik untuk pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materi yang disampaikan sudah menggunakan sarana multimedia yang sesuai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instruksi yang diberikan pada pembelajaran sudah sesuai dan jelas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instruksi dalam penugasan sudah jelas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instruksi dalam pelaksanaan penilaian sudah jelas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa mendapat umpan balik pada proses pembelajaran daring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beban materi pembelajaran tidak memberatkan siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Secara umum, pembelajaran yang seperti manakah yang lebih anda sukai, pembelajaran tatap muka atau daring? \*

- Tatap muka
- Daring

9. Menurut anda, apa kelebihan utama dari pembelajaran daring? \*

- Bisa dilakukan di mana saja
- Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain
- Lebih menyenangkan
- Ada suasana baru
- Waktu lebih fleksibel
- Memudahkan untuk berdiskusi dengan guru
- dan lain lain

10. Menurut anda, apa kekurangan utama dari pembelajaran daring? \*

- Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain
- Cara penggunaan gadget dan aplikasi sulit dipahami
- Mahal karena memerlukan kuota internet
- Ada kendala sinyal
- Suasana belajar tidak menyenangkan
- Banyak tugas
- dan lain lain

11. Rata- rata berapa jam dalam seminggu yang anda gunakan untuk melakukan pembelajaran BAHASA JEPANG daring ? (termasuk video conference, mengakses materi, mengerjakan tugas, dsb) \*

- Di bawah 1 jam
- 1 – 3 jam
- 3 – 5 jam
- 5 - 7 jam
- Lebih dari 7 jam

12. Dalam sebulan, berapa pengeluaran untuk kuota internet anda SEBELUM pandemi covid-19? \*

- Di bawah 50 ribu rupiah
- 50 – 100 ribu rupiah
- 100 – 200 ribu rupiah
- 200 - 300 ribu rupiah
- Lebih dari 300 ribu rupiah

13. Dalam sebulan, berapa pengeluaran untuk kuota internet anda SETELAH pandemi covid-19? \*

- Di bawah 50 ribu rupiah
- 50 – 100 ribu rupiah
- 100 – 200 ribu rupiah
- 200 - 300 ribu rupiah
- Lebih dari 300 ribu rupiah

14. Aplikasi apa saja yang digunakan guru anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG secara daring? (BISA PILIH LEBIH DARI SATU) \*

- Moodle
- Schoology
- CourseSites
- Blackboard
- Google Classroom
- WhatsApp
- Telegram
- Google Form
- Quizizz
- Google Meet
- Zoom
- dan lain lain





15. Aplikasi mana yang menjadi FAVORIT anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG berbasis daring? (PILIH SATU SAJA) \*

- Moodle
- Schoology
- CourseSites
- Blackboard
- Google Classroom
- WhatsApp
- Telegram
- Google Form
- Quizizz
- Google Meet
- Zoom
- dan lain lain

16. Apa alasan aplikasi tersebut menjadi favorit anda? (pilih satu saja) \*

- Praktis
- Mudah digunakan
- Efektif
- Menyenangkan
- Hemat Kuota
- Interaktif
- Lain lain

17. Silakan tuliskan KESAN anda mengenai pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

18. Silakan tuliskan SARAN/MASUKAN anda agar pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring di sekolah anda menjadi lebih baik \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_





Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	4	3	3	
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Pria	17 tahun	XII	Bahasa	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	di atas 18 tahun	XI	Bahasa	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	4	4	4	4	5	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3
Wanita	16 tahun	XI	Bahasa	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
Wanita	15 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	
Wanita	15 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	4	2	1	5	3	1	5	1	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2

Pria	di atas 18 tahun	XII	Bahasa	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	15 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	5	5	4	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Pria	17 tahun	XII	Bahasa	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	16 tahun	XI	Bahasa	4	3	3	5	4	3	4	2	4	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	
Wanita	di atas 18 tahun	XII	Bahasa	5	4	4	5	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	2	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	
Pria	15 tahun	X	Bahasa	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	2	2	2	1	1	2	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	
Pria	17 tahun	X	Bahasa	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	
Pria	16 tahun	XI	Bahasa	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	

Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	17 tahun	XII	Bahasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	4	4	1	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	2	2	2	2	2	4	5	2	3	3	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	3	4	5	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
Pria	17 tahun	XII	Bahasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	4	5	3
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4
Wanita	15 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Pria	di atas 18 tahun	XII	Bahasa	4	4	2	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	di atas 18 tahun	XII	Bahasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	17 tahun	XII	Bahasa	3	3	2	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	2
Pria	16 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	17 tahun	X	Bahasa	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	15 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4

Wanita	17 tahun	XI	Bahasa	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	4	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2		
Pria	17 tahun	XI	Bahasa	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4		
Pria	15 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
Pria	15 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3		
Wanita	15 tahun	X	Bahasa	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	5	3		
Pria	15 tahun	X	Bahasa	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3		
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3		
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		
Pria	17 tahun	X	Bahasa	4	5	1	4	1	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Wanita	16 tahun	X	Bahasa	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Wanita	18 tahun	XII	Bahasa	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4		
Pria	18 tahun	XII	Bahasa	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Pria	17 tahun	XII	Bahasa	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5		
FAKTOR				FAKTOR KESIAPAN SISWA								FAKTOR KESIAPAN GURU						FAKTOR KESIAPAN MATERI									
JUMLAH SKOR PER-PERTANYAAN				467	464	407	456	406	423	457	404	470	468	470	480	475	464	445	468	469	459	466	467	453	425		
JUMLAH SKOR PER-FAKTOR				3484								3272						3207									
RATA-RATA PER-PERTANYAAN				4.0	4.0	3.5	3.9	3.5	3.6	3.9	3.5	4.1	4.0	4.1	4.1	4.1	4.0	3.8	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.9	3.7		
RATA-RATA PER-FAKTOR				3.8								4.0						4.0									
RATA-RATA KESELURUHAN				3.91																							

**Lampiran 7. Hasil Kuesioner Tertutup Bagian 3**

<p>8. Secara umum, pembelajaran yang seperti manakah yang lebih anda sukai, pembelajaran tatap muka atau daring?</p>	<p>9. Menurut anda, apa kelebihan utama dari pembelajaran daring?</p>	<p>10. Menurut anda, apa kekurangan utama dari pembelajaran daring?</p>	<p>11. Rata-rata berapa jam dalam seminggu yang anda gunakan untuk melakukan pembelajaran BAHASA JEPANG daring ? (termasuk video conference, mengakses materi, mengerjakan tugas, dsb)</p>	<p>12. Dalam sebulan, berapa pengeluaran untuk kuota internet anda SEBELUM pandemi covid-19?</p>	<p>13. Dalam sebulan, berapa pengeluaran untuk kuota internet anda SETELAH pandemi covid-19?</p>	<p>14. Aplikasi apa saja yang digunakan guru anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG secara daring? (BISA PILIH LEBIH DARI SATU)</p>	<p>15. Aplikasi mana yang menjadi FAVORIT anda dalam pembelajaran BAHASA JEPANG berbasis daring? (PILIH SATU SAJA)</p>	<p>16. Apa alasan aplikasi tersebut menjadi favorit anda? (pilih satu saja)</p>
<p>Daring</p>	<p>Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain</p>	<p>Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain</p>	<p>1 - 3 jam</p>	<p>Di bawah 50 ribu rupiah</p>	<p>50 - 100 ribu rupiah</p>	<p>Google Classroom;WhatsApp;Google Form</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>Interaktif</p>



Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Banyak tugas	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	5 - 7 jam	100 - 200 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Ada suasana baru	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan

Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	200 - 300 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan

Tatap muka	dan lain lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Lain lain
Tatap muka	Waktu lebih fleksibel	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Hemat Kuota
Tatap muka	dan lain lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Hemat Kuota
Tatap muka	Waktu lebih fleksibel	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Praktis

Tatap muka	Ada suasana baru	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Ada suasana baru	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;Google Meet;Zoom	Google Meet	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	dan lain lain	Tidak bisa berinteraksi langsung	3 - 5 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Goo	WhatsApp	Lain lain

		dengan guru dan siswa lain				gle Form;Zoom;dan lain lain		
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Hemat Kuota
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Banyak tugas	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;dan lain lain	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil	Tidak bisa berinteraksi langsung	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Praktis

	mengerjakan hal lain	dengan guru dan siswa lain						
Tatap muka	dan lain lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Lebih dari 300 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Telegram;Google Form;Quizizz;Google Meet	Google Classroom	Lain lain
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google	Google Classroom	Mudah digunakan

						Form;Google Meet		
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Suasana belajar tidak menyenangkan	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Meet	Google Classroom	Efektif
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form;Google Meet	Google Classroom	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	5 - 7 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan

Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom; WhatsApp	Google Classroom	Efektif
Tatap muka	dan lain lain	dan lain lain	1 - 3 jam	200 - 300 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	Google Classroom; WhatsApp; Google Form; Quizizz	Google Classroom	Lain lain
Tatap muka	dan lain lain	dan lain lain	1 - 3 jam	200 - 300 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	Google Classroom; WhatsApp; Google Form; Quizizz	Google Classroom	Lain lain



Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Ada suasana baru	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Efektif
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form;Google Meet	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan

Daring	Ada suasana baru	Ada kendala sinyal	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	Google Classroom	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Meet	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan

		dengan guru dan siswa lain						
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;Google Form	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Ada suasana baru	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	5 - 7 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	dan lain lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	200 - 300 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Waktu lebih fleksibel	Tidak bisa berinteraksi langsung	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Meet	Telegram	Mudah digunakan

		dengan guru dan siswa lain						
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Mahal karena memerlukan kuota internet	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom; Google Form	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Banyak tugas	1 - 3 jam	200 - 300 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Praktis
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Mahal karena memerlukan kuota internet	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Hemat Kuota

Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	200 - 300 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	Google Classroom	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Mahal karena memerlukan kuota internet	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form;dan lain lain	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Praktis

Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Suasana belajar tidak menyenangkan	1 - 3 jam	Lebih dari 300 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Efektif
Tatap muka	Waktu lebih fleksibel	dan lain lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan

Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Banyak tugas	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Meet;Zoom	Google Classroom	Efektif
Tatap muka	dan lain lain	Banyak tugas	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	Google Classroom	dan lain lain	Lain lain
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Mahal karena memerlukan kuota internet	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Telegram;Google Form	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan sambil	Banyak tugas	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan

	mengerjakan hal lain							
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Praktis
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Suasana belajar tidak menyenangkan	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	WhatsApp	Praktis



Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Banyak tugas	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Suasana belajar tidak menyenangkan	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Form	Google Form	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Suasana belajar tidak menyenangkan	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form;Google Meet;Zoom	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Praktis

		dengan guru dan siswa lain						
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Praktis
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;dan lain lain	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	dan lain lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Lebih dari 300 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat Kuota
Tatap muka	Waktu lebih fleksibel	Ada kendala sinyal	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;Google Form	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	dan lain lain	Tidak bisa berinteraksi	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	WhatsApp;Google Form	WhatsApp	Mudah digunakan

		langsung dengan guru dan siswa lain						
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Telegram	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom; WhatsApp; Google Form; Google Meet; Zoom; dan lain lain	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom; WhatsApp	Google Classroom	Menyenangkan

		dengan guru dan siswa lain						
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Ada kendala sinyal	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Telegram;Google Form;Google Meet	Telegram	Praktis
Daring	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Mahal karena memerlukan kuota internet	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil	Tidak bisa berinteraksi langsung	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Praktis

	mengerjakan hal lain	dengan guru dan siswa lain						
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Mahal karena memerlukan kuota internet	3 - 5 jam	Di bawah 50 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp;Google Form	Google Classroom	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Mahal karena memerlukan kuota internet	3 - 5 jam	100 - 200 ribu rupiah	200 - 300 ribu rupiah	Google Classroom;WhatsApp	Google Classroom	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	50 - 100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Ada suasana baru	Mahal karena memerlukan kuota internet	1 - 3 jam	100 - 200 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;Google Form;dan lain lain	Google Classroom	Mudah digunakan

Tatap muka	Bisa dilakukan di mana saja	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;G oogle Form	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	Waktu lebih fleksibel	Banyak tugas	3 - 5 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom;G oogle Form	Google Classroom	Hemat Kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain	Tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan siswa lain	1 - 3 jam	50 - 100 ribu rupiah	100 - 200 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Hemat Kuota



### Lampiran 8. Hasil Kuesioner Terbuka

<p>17. Silakan tuliskan KESAN anda mengenai pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring</p>	<p>18. Silakan tuliskan SARAN/MASUKAN anda agar pelaksanaan pembelajaran BAHASA JEPANG daring di sekolah anda menjadi lebih baik</p>
<p>Sangat menarik dan memberikan suasana lebih baru bagi siswa.</p>	<p>Memberikan materi dengan baik sehingga siswa memahami materi yang telah diberikan.</p>
<p>Kesan saya setelah belajar bahasa Jepang daring adalah materi yang diberikan kadang-kadang tidak saya mengerti</p>	<p>Agar guru tidak keseringan memberikan tugas kepada murid karena itu akan mengganggu aktifitas murid</p>
<p>Saya dapat melaksanakan pembelajaran dimana saja</p>	<p>Guru sebaiknya menjelaskan pelajaran lebih detail beserta berikan contohnya dengan jelas</p>
<p>Kesan saya, saya sangat senang mengikuti pembelajaran daring bahasa jepang dan juga gurunya sangat ramah, sabar, dan baik.</p>	<p>Saran/masukan saya, sebaiknya menggunakan aplikasi zoom atau google meet agar dapat melihat perkembangan siswa, apakah dia sudah mengerti tentang materi yang di sampaikan.</p>
<p>Kesan saya dalam pembelajaran daring Bahasa Jepang sangat menyenangkan dimana materi di berikan dengan sangat rinci dan mudah untuk di pahami selain itu gurunya pun sangat bersemangat dalam membimbing siswanya sekian terimakasih.</p>	<p>Masukan saya semoga ke depannya pembelajaran Bahasa Jepang dapat berjalan dengan lancar dan semua mteri bisa di kemas dengan lebih baik lagi agar para siswa lebih mudah untuk memahaminya.</p>
<p>Sangat menyenangkan tetapi dalam belajar daring agak sulit untuk memahami materi sendiri</p>	<p>Sebaiknya saat menjelaskan materi menggunakan aplikasi google meet atau yang lainnya, agar bisa tatap langsung dan memahami materi yang diberikan</p>
<p>Ya kesan saya tidak banyak sih, hanya saja belajar Bahasa Jepang secara daring, agak kurang di mengerti, lebih baik belajar tatap muka,materi dan tugas2 lebih di mengerti.</p>	<p>Saran saya sih perbanyak kuota gratisnya~,</p>
<p>Kesan saya yaitu sulit memahami materi lebih dalam lagi dan tidak mengerti materi yang diberikan karena kurangnya interaksi tatap muka antra siswa dngn guru</p>	<p>Saya berharap guru lebih sabar dan tidak menyerah untuk mengajar sisawa lewat daring</p>

Kesan saya adalah belajar bahasa jepang secara daring menyenangkan,cukup mudah untuk dipahami.	Saran saya karena bahasa jepang jadi nya saya kurang bisa memahami artinya, kalau bisa semua dialog ataupun kalimat sertakan artinya, maka saya akan lebih baik dalam belajar bahasa jepang. Sekian terimakasih
Kesan saya terhadap pelajaran bahasa Jepang adalah saya menjadi tau semua bahasa yang digunakan di negara Jepang juga saya bisa mempelajarinya atau bahkan bisa berbicara bahasa Jepang dengan lancar itu lebih bagus lagi.	Di setiap mata pelajaran bahasa Jepang guru dan murid selalu berinteraksi dengan baik
Saya kadang" ada masalah sinyal	Agar di lakukan pembagian Waktu
Senang	Semoga lebih baik
Sulit karena didaerah saya internet kurang	Gunakan protokol kesehatan
saya saat mengirim tugas atau melakukan absensi di aplikasi classroom sering tidak masuk ke gru jadinya di sana gak kelihatan tugas" sama absen saya, dan saya tau itu saat saya udah di cari guru ke rumah dan akhirnya saya buat ulang tugas" yang sudah saya buat, kecuali tugas" yang di kirim di watsapp	Mohon pada guru yang mengajar bila ada yang tidak terlihat tugas atau absennya tolong langsung kasi tau siswanya karna mungkin siswa itu sudah mengerjakan tugas tapi tidak masuk ke ibuk Terima kasih
Bahasa jepang menyenangkan	Guru harus mengajar di kelas dan menjelaskan dengan baik
Pembelajaran bahasa Jepang menjadi sulit dimengerti	Sebaiknya guru saat pembelajaran daring lebih banyak memperhatikan siswa/siswi'nya
Kurang menyenangkan karena ada kendala, seperti sinyal,dan tidak bisa berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Saran/masukan saya untuk bahasa Jepang adalah supaya memperjelas lagi materi"nya
Suasannya berbeda dengan belajar di sekolah dan materinya lebih sulit di mengerti karena tidak di jelaskan langsung oleh guru seperti di sekolah.	Materi yang di berikan di jelaskan lebih baik lagi.
Saya sangat senang dalam belajar daring BAHASA JEPANG, karena materinya sudah diberikan, tugasnya juga diberikan waktu yang cukup untuk mengerjakannya.	Saran saya, untuk materinya bisa diperjelas lagi dan bisa dikembangkan lagi, agar dapat lebih dipahami.
Kadang kadang kalau sinyal buruk suka ketinggalan absen	Sebaiknya semua mata plajaran memiliki grup wa agar memudahkan siswa yang tidak meiliki kouta internet.



kesan saya bisa	Semoga daring bahasa Jepang bisa lebih mudah
Pembelajaran bahasa Jepang cukup menyenangkan	Memperkuat materi agar bisa lebih mudah dimengerti
-	-
sangat menyenangkan dan guru menerangkannya dengan cara yg sangat bagus mudah untuk di pahami	saran saya .saya berharap guru mengerti apa kesusahan kita belajar daring dg apa kendalanya
Kesan saya dalam melaksanakan pembelajaran daring bahasa jepang itu dapat menghemat waktu, materi yg dipelajari pub juga sama dibandingkan dengan belajar tatap muka	Saran saya sebaiknya pembelajaran daring bahasa jepang ini dilakukan juga di aplikasi WhatsApp Karena dapat lebih mudah digunakan, kekurangan menggunakan aplikasi clasroom apalagi di kolom komentar tidaj akan mengeluarkan notif sehingga banyak siswa yg tidak mengetahui adanya diskusi di kolom komentar, dengan itu sebaiknya menggunakan aplikasi WhatsApp melalui grup WhatsApp
Menyenangkan dan antusias	Sarannya jangan terlalu menekan siswa lah saat memberikan tugas Karena banyak lagi tugas-tugas pembelajaran yg masih belum diselesaikan
Kesan saya adalah belajar bahasa jepang secara daring sangatlah menarik. Seperti ada tantangan tersendiri dengan cara belajarnya. Saya sangat suka dengan bahasa jepang.	Saran saya adalah materinya diperbanyak dan diperjelas.
Sangat menyenangkan, lebih menyenangkan bila langsung bertatap muka dengan guru atau siswa lain	mnurut saya pembelajaran bahasa jepang lewat daring ini sudah sangat baik
Saya sangat semangat mengikuti pembelajaran BHS Jepang	Agar cepat bertatap muka untuk mempelajari BHS Jepang dan tidak daring lagi
menyenangkan	saran saya semoga guru lebih banyak menjelaskan daripada memberikan tugas yang saya belum pahami
Walaupun pandemi sedang berlangsung tetapi tidak menutup kemungkinan untuk saya belajar bahasa Jepang, karena belajar bahasa Jepang itu sangat menyenangkan makanya bahasa Jepang adalah pelajaran favorit saya baik daring ataupun tatap muka.	Sarannya yaitu supaya semua siswa lebih aktif lagi untuk belajar bahasa Jepang karena itu tidak sulit seperti yang dilihat.

Belajar bahasa jepang secara daring membawa suasana baru bagi saya. Terkadang emang saya merasa jenuh karena banyak tugas yang diberikan.	Saran saya agar pembelajaran bahasa jepang di sekolag menjadi lebih baik gunakan rekaman audio supaya siswa bisa lebih paham lagi
Lumayan berkesan,karena ada banyak pengalaman yang saya dapat,saya bisa mempelajari materi dimana saja dan kapan saja,membutuhkan eaktu yang singkat untuk membaca materi ,tetapi adapula hambatannya yaitu hambatan kuota dan signal	Berikan bantuan kuota bagi siswa untuk bisa meringankann beban orang tua
Kesan saya adalah belajar secara daring kurang menyenangkan.	Persiapkan fasilitas yang lebih memadai untuk bahasa jepang seperti buku penunjang,kamus dan sebagainya.
Pada saat saya belajar bahasa Jepang secara daring saya tidak dapat memahami materi dengan baik	Saya 4 saja asal kan tidak memberatkan siswa sampai stres dls
kesan saya Pelaksanaan pljar daring sulit di mengerti karna tidak bertatp langsung dengan guru bhs jepang karena kan pljarann jepang cukup sulit dipahami.	Saran saya pelaksanaan pembelajaran bhs jepang daring di sekolah jika Dilakukan secara efektif akann lebihh mudah dipahami
Agar pelaksanaanya lebih baik lagi	Agar gurunya mengajar makin baik dan lembut supaya siswa gampang mengerti
Kesan saya dalam pembelajaran bhs jepeng melalui dering sya tidak mengerti dengan materi yg diberikan	Saran saya adalah untuk mempermudah pembelajaran bhs Jepang kita cepet" melakukan pembelajaran tatap muka agar lebih memahami
Kurang efisien karena tidak mendapatkan teori secara langsung	Saran saya jika guru yang mengajar pada saat ditanya oleh.muridnyaa harus dijawab cepat karena keseringan guru memberikan tugas dengan waktu yang singkat dan 3nya murid belum mengerti plajaran sudah di selesaikan .
Dapat belajar dimana saja	Saat memberikan materi dalam format teks tulisannya mungkin agak besarkan lagi
Saya sangat senang mengikuti pembelajaran bahasa jepang.	Karena belum pernah menggunakan aplikasi google meet,, sebaiknya sekaliÂ² menggunakam aplikasi tersebut.
Kesannya walupun pembelajaran di lakukan secara daring,tapi pembelajaran di laksanakan seperti mana 3nya jika pembelajaran tatap muka berlaku,semoga bisa secepatnya bisa belajar tatap muka.	Masukan saya cuma,ya guru pengajar slalu semangat mengajar walupun dengan daring,kita tetap slalu bisa menjalaninya dengan baik.

<p>Kesannya walupun pembelajaran di lakukan secara daring,tapi pembelajaran di laksanakan seperti mana 3nya jika pembelajaran tatap muka berlaku,semoga bisa secepatnya bisa belajar tatap muka.</p>	<p>Masukan saya cuma,ya guru pengajar slalu semangat mengajar walupun dengan daring,kita tetap slalu bisa menjalaninya dengan baik.</p>
<p>Kesan saya mengenai pelaksanaan pembelajaran bhs jepang secara daring adalah cukup menyenangkan karena guru yg mengajar juga baik,dan sangat jelas ketika menjelaskan tidak mutar"seperti kebanyakn guru lainnya</p>	<p>Menurut saya tidak ada saran khusus karena pembelajaran bhs jepang ini sudah menyenangkan</p>
<p>Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang secara daring Saya merasa senang bisa belajar bahasa jepang karena saya dapat menemukan pengalaman baru tentang bahasa selain bahasa inggris dan bahasa indonesia.Dan juga dapat menambah wawasan saya dalam pengetahuan.</p>	<p>Saran saya guru yg mengajar bahasa jepang ketika menjelaskan materi agar dapat mudah dipahami oleh siswa dan menjelaskannya dengan jelas.</p>
<p>Kesan nya cukup menyenangkan</p>	<p>Materinya di perjelas karna melakukan pembelajaran secara daring sulit untuk mengerti</p>
<p>Sangat mudah di pahami,, dan guru pengajar nya baik</p>	<p>Kekurangan saya di rumah sinyal dan kouta internet</p>
<p>Saya suka mempelajari bahasa asing ,seperti yang saya dapatkan sekarang yaitu bahasa Jepang.disamping itu pembelajaran secara daring ini bisa dilakukan sambil mengerjakan hal lain.</p>	<p>Tidak ada</p>
<p>Menurut saya pribadi sangat menyenangkan, bisa tertantang tanpa guru maksudnya iya tanpa berinteraksi lah, begitu juga ada siih yang kurang paham atau saya kurang mengerti yang di berikan materi nya . Tapi saya sangat senang kok, guru nya juga baik, sabar . Itulah yang saya suka belajar daring.</p>	<p>Saran saya sedikit, cumak beri waktu luang lah untuk mengerjakan tugas nya. Biar nggak numpuk. Maksudnya iya pelajaran lain datang lagi yang ini belum selesai gitu.  Sekian dari saya terimakasih ðŸ™</p>
<p>Saya mrasa senang blajar blajar jepang .tapi saya masih banyak kekurangan tapi saya akan berusaha untuk mencapai nilai yang baik</p>	<p>Saya ingin bahasa jepangnya materi yang dijelaskan agar lengkap</p>
<p>Saya cukup senang belajar bahasa Jepang karena dapat menambah ilmu saya saya harap saya mampu mempelajarinya</p>	<p>Saya berharap virus covid ini bisa cepat terselesaikan agar para siswa dapat belajar ke sekolah seperti 3nya namun di</p>

dengan baik hingga berhasil sesuai seperti yang saya harapkan.	Saat pandemi ini saya harap guru lebih menjelaskan ataupun menerangkan materi yg di kirim ke siswa agar siswa lebih mengerti apa yg di sampaikan guru tersebut selain itu saya harap guru lebih memperdulikan siswanya jika ada yg bertanya.
saya senang belajar bhs jepang walaupun tidak bisa tatap muka langsung .	Cabk google meet anggar lebih menyenangkan
Menyenangkan, gurunya juga baik ,tidak galak dan saya suka belajar BHS jepang	Yaitu dengan cara mempertegas pembelajaran di sekolah misalnya pada saat guru menerangkan siswa tidak boleh mengerjakan tugas yg lain,dan jika guru memberikan tugas silkn kerjakan tugas dengan baik
Kesan saya belajar bahasa jepang sangat menyenangkan karena bisa mengetahui banyak arti dan kata-kata yang baru.Jadi saya suka belajar bahasa jepang,terimakasih.	Saya mohon kepada teman-teman semua supaya semuanya ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang ini,,supaya kita bisa belajar bersama-sama dan menyenangkan
Kesan yang saya dapat dari belajar daring bahasa jepang yaitu,saya bisa mengetahui vidio"yang berbaur bahasa jepang yang dikirim oleh guru.	Saran atau masukan saya mengenai belajar daring bahasa jepang yaitu,saya ingin guru nya memeberikan sedikit materi agar tidak jenuh dalam mencatat materinya.
Di satu sisi saya senang belajar bahasa jepang tapi di sisilain saya sangat sulit memahami materi karna sulit berinteraksi dengan guru atau pun teman	Mungkin bisa menggunakan zoom dlm pembelajaran bahasa jepang karna selama pandemi ini saya belum pernah belajar dari menggunakan apk zoom
Saya sangat senang belajar bahasa jepang biarpun daring tapi tetap sama seperti tatap muka atau belajar di sekolah cara mengajar atau cara menyampaikan materi dari gurunya .	Menurut saya tidak ada masukan ataupun saran. Bagi saya belajar bahasa jepang daring itu hampir sama belajar tatap muka. Tapi disini lain mungkin karena waktunya cuma 60 menit jadi kita harus bisa menggunakan waktu sebaik mungkin untuk mencatat materi maupun menjawab soal. Saya sangat suka cara mengajarnya,ketika waktu sudah habis jadi kita bisa mengaplud tugasnya itu besok atau dikasi waktu terakhir mengirim tugasnya.Sekian Terimakasih..
Saya belajar bahasa japing sangat asik dan menyenangkan, dan gurunya yg	Saran saya sendiri semoga covid ini cepat ilang supaya bisa belajar dengan cara

ngajar juga baik, walaupun kurang mengerti	tatap muka dan bisa belajar bhs jepang lebih serius lagi
Menurut saya pembelajaran bahasa jepang selama dari saya masih sangat kurang paham Guru siswa jarang berdiskusi Materi diberikan kurang jelas Aplgi diberi tugas dan saya tidak mengerti pola.kalimat baru dan kosakata Karna tidak ada penjelasan yang diberikan ibu guru.saya harap kita bisa diskusi..sebelum diberikan tugas setidaknya kita mengerti sedikit. Semoga pandemi ini berakhir saya lebih suka belajar tatap.muka Memudahkan kami untuk bertanya	Untuk pemberian materi..yang lengkap serta artinya karna kami.masih belum sangat mengerti pembelajran ini.dan setiap tugas juga diberitahu nilainya Biar kami dapat berintropeksi diri ,untuk memperbaiki kesalahan,dan ibu gru harap maklum untuk sinyal terganggu karna tinggal di pedalaman bila saya telat
Kesan saya dalam pembelajaran BHS Jepang sangat menyenangkan dari beberapa pelajaran lain karena guru yg memberikan materi mudah untuk ditanyakan jika ada hal yg kurang dimengerti dan meter BHS Jepang mudah untuk dipahami jika sedang berdiskusi karena guru BHS Jepang dapat memberikan sebuah solusi dan cara agar siswa dapat mengerti.	Untuk saran saya dalam pelaksanaan daring bhs Jepang bisa menggunakan media aplikasi seperti google meet agar nanti lebih seru dalam belajar dan lebih mudah untuk dipahami.
Semenjak daring dalam belajar bhs jepang saya kurang , dan sulit di pahami, selain itu juga tidak masuk di otak	Lebih baik guru pada saat memberikan materi serta conto
Kesan saya dalam melakukan pembelajaran bahasa jepang yaitu sangat lah bagus dan saya senang belajar bahasa jepang, walaupun ada beberapa yg sulit untuk saya pahami	Sebaiknya selama covid-19 materi bahasa Jepang memang harus di sampaikan secara daring, meskipun materi bahasa jepang jika di sampaikan secara daring membuat siswa susah untuk memahami, tapi ini sangat berguna untuk mengurangi penyebaran virus corona tersebut.
Kesan saya dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Jepang ini sangatlah bagus saya senang belajar Bhs Jepang walaupun kadang-kadang saya kurang mengerti.	Saran saya sebaiknya tetap seperti ini dilakukan secara daring walaupun banyak siswa yang kurang mengerti tentang plajaran Bhs Jepang ini namun ini sangat berguna untuk mencegah penyebaran covid-19
Saya mengumpul tugas menjadi lebih mudah	Memahami materi dan pembelajaran lebih mudah dan bisa di mengerti

Sangat membosankan dan tidak mengerti	Seklh ttap, muka
Saya sangat bersemangat untuk mempelajari Bahasa Jepang,karena membuat wawasan bahasa saya menjadi luas.	Agar memberikan pendalaman materi sampai siswa paham,baru diberikan tugas.
Mengumpul tugas lebih mudah	Materi diberikan lrbih jelas dan mudah dipahami
*Kesan saya dalam mempelajari bhs jepang adalah kalo belajar daring atau belajar daring saya kurang ngerti karna saya tidak bisa langsung kepada guru yang mengajarkannya.	*saran saya semoga covid-19 cepat berakhir. biar bisa kembali belajar seperti dulu lagi ke sekolah hanya itu yang saya tau sekian dan terimakasih.
3 saja	Saya harap guru yang mengajar baik,,ydk marah"
Gurunya ramah, dan pembelajaran mnjadi giat atau semangat	Saya ingin pembelajaran daring bhs jepang segera bisa tatap muka
Saya sangat senang belajar bahasa Jepang walaupun belajar secara daring karena bahasa Jepang dapat meningkatkan wawasan dalam berbahasa dan mengenal sesuatu lebih dalam	Saran saya yaitu agar pembelajaran semakin baik kedepannya dan agar mudah di pahami siswa
Sangat menyulitkan bagi siswa atau tidak mudah di pahami	Guru memberikan tugasnya dengan cara Mudah biar Murid nya jugaa mengerti
saya sabgat senang karena bisa mempelajari bhs jepang	lebih menjelaskan materi yg akan di bahas agar siswa dapat sedikit mengerti maksud dari pembelajaran tersebut
kesan saya selama pembelajaran bahasa jepang daring dari rumah adalah sangat tidak menyenangkan karena tidak bisa belajar bersama teman-teman dan guru	saran saya pembelajaran daring bisa berjalan dengan baik dan efektif jadwal harus disesuaikan dan menggunakan waktu belajar maksimal 2 jm supaya tidak bosan siswa belajarnya
Pembelajaran daring dapat dilakukan dimana saja, namun saya kesulitan dengan jaringan internet.	Saran saya, berikanlah penjelasan yg lebih rinci sebelum memberikan tugas, supaya kita bisa lebih mengerti dengan materinya
Pembelajaran bahasa jepang secara daring cukup menyenangkan tetapi lebih baik bertatap muka langsung agar lebih paham.	Sejauh ini sudah baik dan menyenangkan. Terimakasih
Pembelajarannya yang lumayan efektif.	Kepada siswa ingatlah untuk selalu mengisi daftar hadir dan mengerjakan tugas yang di berikan.
Dari semester 1-2 .1 kalimat pun ga ada dipikiran saya pembelajaran ga ada yg ngerti (SEMUA MATAPLAJARAN)	Kurangin tugas otak saya udah sariawan ngerjain tugas mulu

Kesan saya tentang pelaksanaan bhs Jepang mengetahui tulisan hiragana dan tulisan lain nya	Saran saya dalam pembelajaran daring kurang baik karna saat melakukan absensi atau pengumpulan tugas koneksi internet selalu hilang
Sangat tidak efisien karena kita tidak bisa berfokus pada pelajaran saja	Lebih baik tatap muka dengan pembatasan sosial
Kurang mengerti	Kurang ngerti
Saya sangat senang karena meskipun dilaksanakan secara daring namun tidak mengurangi penyampaian, dan juga pemahaman materi saat belajar bahasa Jepang.	Saran saya, mungkin bpk/ibu guru bisa menggunakan vidio" ber animasi sesekali dalam hal memberikan ilustrasi saat pembelajaran karena hal tersebut pasti akan lbih menarik semangat belajar siswa. Terimakasih
Kesan saya terhadap pembelajaran bahasa jepang daring, cukup menyenangkan dan praktis.	pembelajaran bahasa jepang daring di sekolah saya sudah cukup baik. saran saya agar waktu untuk mata pelajaran bahasa jepang di tambah lagi sedikit, karena saya sangat suka pelajaran bahasa jepang.
Kesan saya ,saya senang saat melakukan pembelajaran bahasa Jepang di mulai sampai selesai	Waktu pembelajarannya dikurangi lagi sedikit saja ,penjelasannya bisa lebih lama lagi.
Kesan saya ,saya senang saat melakukan pembelajaran bahasa Jepang di mulai sampai selesai	Waktu pembelajarannya dikurangi lagi sedikit saja ,penjelasannya bisa lebih lama lagi.
kesan saya pembelajaran daring bisa dipahami dengan cukup baik. namun jika dilakukan tatap muka saya pasti pebih memahami lagi	saran saya jika belajar bahasa jepang buat jangan terlalu susah materinya agar mudah dipahami, seperti perbanyak contoh dan gambar
Kesan saya yaitu, saya terlalu belum paham jika ibu guru tidak menjelaskn dalam pembelajaran tatap muka, maka saya kurang jlas pada saat ibu guru memberikan saya soal ataupun tugas.	Lebih baik klk bisa belajar tatap muka, segitu saja darii sayaa
Sebenarnya saya tidak punya kesan terhadap pembelajaran Jarak jauh, saya lebih suka untuk belajar tatap muka khususnya untuk pelajaran bahasa jepang	Mungkin kasih kuota gratis agar bisa lebih semangat untuk belajar.
Kesannya dari suka maupun duka, sengg karna bhs jpng itu menarik, tapi dukanya itu sinylnya yg jlkk.	Mungkin dengan melaksakan informasi daring lewat wa jg, karna kalo cr itu terganggu sinyl.
saya jadi bisa mengerjakan tugas"lain selain bahasa jepang	Cukup memberikan kuota gratis agar belajar lebih semangat
Kesan saya mengenai pembelajaran bahasa jepang adalah : saya bisa menggunakan internet jika saya belum	Saya harap guru lebih efektif dalam proses belajar mengajar, dan jika siswa ada yang belum mengerjakan tugas

mengerti atau belum memahami penjelasan yang dijelaskan oleh guru , saya juga bisa mencari modul" pembelajaran tentang bahasa jepang	mohon di berikan sedikit waktu untuk mengerjakannya
saya sangat suka dengan pembelajaran Bahasa Jepang tetapi kadang2 lupa mengeja dan menulis kalinat dengan benar yang kadang mengerti dan tidak mengerti	Sudah lebih dari cukup dengan pelaksanaan pembelajaran sekarang
Saya sangat kagum dengan adanya pelaksanaan pelajaran daring bahasa jepang karena sangat bermanfaat bagi saya kedepanya	saya sangat menyarankan agar para guru ataupun orang yg terlibat dalam hal ini agar selalu memperhatikan kesiapan siswa dan menyesuaikan waktu dalam melaksanakan plajaran daring bahasa jepang sekian dan terimakasih
Sangat baik dan bagus,dan juga oembelajatan daring bisa dilakukan dimana saja	Saran saya,,,tolong berikan kemudahan dalam daringnya dan kuotanya juga supaya lebih gemat kuota itu qja satan dari saya tetima kasih
3 saja	saya ingin sekolah tatap muka sekolah daring makin membuat saya pusing
kesan saya saat mengikuti pmlajaran bhs jepang baik,karena guru yg mengajar bhs jepang selalu memberikan pnjelasan yg tepat saat siswa"tidak mengerti dengan materi yg di berikan	sara saya untuk pelksanaan bhs jepang mnjadi lebih baik,yaitu dimana guru tidak hanya membrikan tugas dan materi saja,smoga guru bisa lebih menjelaskan lebih detail lagi sblum para siswa bertanya
Saya lumayan senang belajar bahasa jepang	Saran saya materinya diterangkan supaya jelas
Kesan saya mengenai pelaksanaan pembelajaran bahasa jepang daring:: Bahasa jepang itu sulit tetapi menarik bagi saya, Saya belajar beberapa huruf kanji,katakana dan hirgana,dan juga belajar kosakata setiap hari namun masih sering lupa. Saya juga masih sedikit susah berbicara dalam bahasa jepang, tetapi saya ingin terus belajar.	Pembelajaran bahasa jepang daring sulit saya mengerti ketika dijelaskan,karena saya lebih mengerti ketika dijelaskan secara tatap muka (secara langsung).
Saya tetap semangat mengikuti pembelajaran meski tidak tatap muka	Smoga covid-19 cepat hilang dan pembelajaran berjalan seperti mana 3
Tidk terlalu sulit pelaksanaan bahsa Jepang daring,	Dalam mengajar harus dengan sabar ,jika ank "belum mengerti diberitahu.
Kesan saya mengikuti pembelajaran bahasa jepang adalah pada saat pembelajaran daring ini cukup susah	Saran saya semoga guru yng memgajar bahasa jepang bisa mengkondisikan antara siswa yang satu dengan yang lain



<p>untuk mengerti materi yng diberikan secara daring bda halnya dengan tatap muka siswa bisa langsung bertanya kepada guru dari materi mana yang belum di mengerti dan Juga prakteknya untuk menulis saya msih kurang puas karena waktu kelas 10 belum terlalu menguasai</p> <p>Harapan saya semoga covid-19 cepat hilang dan kita bisa kembali normal berinteraksi lagi</p>	<p>Contoh nya dalam pengiriman tugas supaya memberikan waktu yng cukup untuk siswa mengerjakannya karena pasti asa saja kendala sinyal atau tidak punya paket</p>
<p>Semoga materinya tidak sulit</p>	<p>Lebih baik menggunakan aplikasi whatsapp</p>
<p>Kesan saya adalah bahasa jepang itu sulit tapi menarik.</p>	<p>Bahasa jepang memang tidak banyak dipelajari di Indonesia, akan tetapi bahasa jepang sudah menjadi salah satu bahasa yang paling diminati. Beberapa vendor sudah mencoba untuk membuat aplikasi yang membantu dalam proses pembelajaran penulisan bahasa Jepang. Beberapa contohnya adalah aplikasi "Japanese-Hiragana" dan "Writing Order Free Hiragana" yang diciptakan oleh Kenji-Hioki dan Masahiro Mizutani. Namun aplikasi tersebut masih belum mampu dalam mengenali kesalah-kesalahan dalam penulisan huruf jika coretan garis yang dibuat tidak sesuai atau melebihi dari aturan yang seharusnya.</p>
<p>Menyenangkan dan tertarik untuk dipelajari</p>	<p>Pelajaran daring tidak dilakukan terlalu lama</p>
<p>Menyenangkan dan seru untuk dipelajari</p>	<p>Pelajaran dating tidak dilakukan terlalu lama</p>
<p>Lumayan seru, mudah dipahami dan cukup praktis</p>	<p>Lebih banyak interksi sesama siswa, dengan plafon lain, mungkin akan lebih seru sehingga tidak monoton fan membuat cepat bosan .</p>
<p>Kesan saya yaitu, pembelajaran bahasa jepang sangat lah menarik</p>	<p>Saran saya, penjelasan tentang materi ,harus lebih sehingga siswa bisa mengerti tentang materi ataupun tugas</p>
<p>Belajar BAHASA JEPANG daring ternyata sangat sulit dimengerti apabila saat daring.</p>	<p>Tidak ada saran, tapi alangkah baiknya siswa diberikan waktu lebih lama saat mengumpulkan tugas,karena tugas yang diberikan bisa dibilang sulit bagi saya.</p>

Kesan saya dalam mengikuti pembelajaran daring lumayan menyenangkan karna selain diberi penjelasan materi siswa juga diberi kesempatan untuk mencoba dan ditunjuk untuk tetap aktif.	Untuk saran ataupun masukan dari saya tidak ada karna pembelajran sekarang sudah baik hanya keaktifan siswa yg diperlukan.terimakasih.
Kesan saya dalam belajar bahasa jepang daring lebih praktis dan bisa dilakukan dimana saja	Mungkin bahasa jepang daring lebih mudah di pahami jika materi yg sudah di share di jelaskan kembali lwt video / di group whatsapp
Mudah dimengerti	Lebih banyak menggunakan voicenot
Kesan saya mengenai pelaksanaan pembelajaran Bahasa Jepang ini sangat baik, karena saya mau bekerja di Jepang.	Saran saya dalam pembelajaran Bahasa Jepang daring ini dilakukan saat kita tidak ada pembelajaran mata pelajaran lain.
Sangat menyenangkan,dan punya suasana yang baru.	Dalam pelajaran bahasa jepang menurut saya tidak ada kekurangan .
Sangat hemat waktu materi mudah dipahami	menurut saya,perbanyak lagi interaksi dengan siswa lain atau guru dengan cara melakukan pembelajaran lewat zoom agar kita bisa berdiskusi atau tanya jawab
Bolehlah, waktu belajar fleksibel.	Menurut saya, mungkin akan lebih baik jika guru mengadakan pembelajaran secara video call, atau lebih gampang buat kita video pembelajaran. Karena nyatanya kami perlu sosok guru dalam setiap belajar. Sepertinya cukup sekian karena tidak baik meminta kuota disini.
Sangat menyenangkan dan dapat dipahami setiap diberikan materi.	Tidak ada, karena selama daring pembelajaran bahasa jepang semua lancar-lancar saja, terkecuali untuk mata pelajaran lain.

## Lampiran 9. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Luh Gde Suaryani lahir di Kalopaksa pada tanggal 19 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Ariasa dan Ibu Luh Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Lingkungan Sangket, Desa Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Negeri Pembina Klungkung pada tahun 2006. Penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Semarapura Tengah dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Seririt jurusan Bahasa dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang secara Daring pada Masa Pandemi di SMA Negeri 1 Banjar”. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif di Universitas Pendidikan Ganesha.

## Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Banjar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Luh Gde Suaryani

NIM 1712061010