

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 1 BANJAR**

Oleh

Luh Gde Suaryani, NIM 1712061010

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengukur tingkat kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring siswa, guru dan materi di SMA Negeri 1 Banjar pada masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode gabungan dari teori Chapnick (2000) dan Kebritchi (2017). Sedangkan analisis data menggunakan metode dari Aydin dan Tasci (2005). Metode pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara dan kuesioner. Hasil wawancara dan kuesioner dianalisis menjadi data kualitatif. Subjek dari penelitian ini yakni 2 guru bahasa Jepang dan 116 siswa jurusan bahasa di SMA Negeri 1 Banjar. Berdasarkan hasil penelitian kesiapan siswa mendapatkan skor 3,8 ; kesiapan guru mendapatkan skor 4,0 ; dan kesiapan materi mendapatkan skor 4,0. Rata-rata skor keseluruhan yakni 3,9. Jadi tingkat kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring di SMA Negeri 1 Banjar sudah dapat dinyatakan siap, namun memerlukan sedikit peningkatan.

Kata kunci: *Covid-19*, kesiapan pembelajaran daring, bahasa Jepang, SMA

新型コロナウイルス パンデミックのに対応バンジャル第一公立高等学校
にオンライン日本語授業の準備について

ルー・グデ・スアルヤニ、学籍番号1712061010

外国語専攻日本語教育専攻分野

要旨

本研究の目的は新型コロナウイルスパンデミックに対応するバンジャル第一公立高等学校におけるオンライン日本語授業の基礎条件になる学生・教員・教材の状態について明らかにする。研究の方法では Chapnick (2000) 及び、Kebritchi (2017) の理論を基にした。データ分析の方法は Aydin Tasci (2005) の理論を基にした。データ収集はアンケート及び、インタビューである。アンケートデータとインタビューデータは定性的に分析された。研究の主語はバンジャル第一公立高等学校で言語クラスの学生の 116 名及び、日本語教員の 2 名である。結果は学生の準備は 3,8 点、教員の準備は 4,0 点、教材の準備は 4,0 点である。3 つスコアの平均は 3,9 点である。そのため、バンジャル第一公立高等学校でオンライン日本語授業は用意のできたが、改修が少し必要することである。

キーワード: 新型コロナウイルス、オンライン授業の準備、日本語、高等学校