

**PENGEMBANGAN SKALA *ADVERSITY QUOTIENT*
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**



**Oleh:
I Putu Agus Wira Pratama
NIM. 1711013001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.195912311984031009

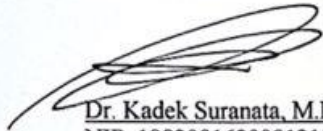
Pembimbing II



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd
NIP.199202162019032021

Skripsi oleh I Putu Agus Wira Pratama ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan penguji,



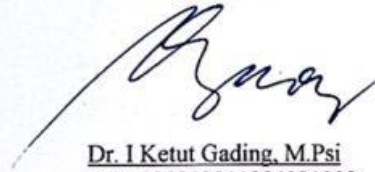
Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(ketua)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada:

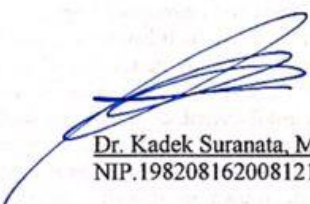
Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 97108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP.198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Skala Adversity Quotient Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Sinparia, 28 Juli 2021



I Putu Agus Wira Pratama
NIM. 1711013001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Skala *Adversity Quotient* siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak hanya kemampuan dari penulis sendiri melainkan banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, yang sekaligus menjadi Koordinator Prodi Bimbingan Konseling, yang telah memberikan motivasi, arahan dan fasilitas yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi pertimbangan dan segala fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, pertimbangan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Rekan-rekan mahasiswa, organisasi dan seluruh pihak yang turut membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam dunia Pendidikan.



Singaraja, 28 Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Konsep Dasar <i>Adversity Quotient</i>	13
2.2 Teori Dasar <i>Adversity Quotient</i>	17
2.3 Aspek <i>Adversity Quotient</i>	18
2.4 Jenis-Jenis <i>Adversity Quotient</i>	20
2.5 Pengukuran <i>Adversity Quotient</i>	24
2.6 Kontribusi <i>Adversity Quotient</i>	26
2.7 Kajian Penelitian Yang Relefan	27
2.8 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Metode Pengembangan	32
3.2 Responden Penelitian.....	33
3.3 Prosedur Pengembangan	33
3.4 Variabel Penelitian dan definisi Variabel	35
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	35
3.4.2 Definisi Variabel.....	38
3.4.3 <i>Prototype</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	36
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.2 Instrumentasi.....	38
3.6 Metode Analisis Data.....	41
3.6.1 Analisis Data Validitas Isi Instrument	41

3.6.2 Analisis Validitas Internal Konsistensi Butir	44
3.6.3 Analisis reliabilitas Instrument	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Produk Hasil Pengembangan	47
4.1.1 Definisi Konsep.....	47
4.1.2 Definisi Operasional.....	50
4.2 Rancangan Pengembangan Instrument	59
4.3 Uji Pengembangan Instrument.....	61
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	66
4.4.1 Hasil Uji Validitas Isi Instrument	66
4.4.2 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir	71
4.4.3 Hasil Uji reliabilitas Instrument	73
4.4.4 Hasil Analisis Respon Peserta Didik	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Kesimpulan	82
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2.1 Profil <i>Quotier</i> , <i>Champer</i> , dan <i>Climber</i>	22
Tabel 2.2 Kriteria Respon Peserta Didik.....	25
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	39
Tabel 3.2 Kategori Hasil Perhitungan CVR.....	41
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	44
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi Pakar	61
Tabel 4.2 Hasil Skor Validitas Uji <i>Judges</i>	62
Tabel 4.3 Kriteria Penggolongan Validitas Uji <i>Judges</i>	63
Tabel 4.4 Saran Revisi Oleh Pakar	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Isi.....	67
Tabel 4.6 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Butir	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.9 Skor dan Kriteria Respon Peserta Didik	74

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Tingkatan Kebutuhan Manusia	24
Gambar 2.2 Distribusi Nilai <i>Adversity Quotient</i>	25
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Skala <i>Adversity Quotient</i>	31
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode R&D Brog & Gall	32



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01 Surat Pengantar Uji Instrument	88
Lampiran 02 Hasil Validitas Uji Pakar	90
Lampiran 03 Tabulasi Data Uji Validitas Butir	111
Lampiran 04 Tabulas Data Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran 05 Tabulasi Data Respon Peserta Didik	119
Lampiran 06 Riwayat Hidup.....	124
Lampiran 07 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	12

