

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2(8), 96.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Rineka cipta.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap Psikologi (terjemahan Kartini Kartono)* (6th ed.). PT. Grafindo Persada.
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian. In P. Christian (Ed.), *Research Methods* (1st ed.). C.V ANDI OFFSET (Penerbit ANDI).
- Dharsana, K. (2015). *Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling (RPBK)* (1st ed., p. 1001). BK FIP UNDIKSHA.
- Effendi, M., Effa, R., Adila Ahmad, N., & Zamri Khairani, A. (2017). Penguatan Kecerdasan Menghadapi Cabaran (AQ) dalam Aliran Falsafah Pendidikan Kebangsaan di Malaysia. *International Conference On Global Education V (ICGE V)*, 4(4), 968–978.
- Fitri, R. Y. (2017). *The Effect of Problem-Based Learning Model ( PBL ) and Adversity Quotient ( AQ ) on Problem-Solving Ability*. 5(2), 179–183. <https://doi.org/10.12691/education-5-2-11>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, H. (2010). *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi belajar Siswa 102 Jakarta Timur*.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). KEMAMPUAN PENCEGAHAN MASALAH MATEMATIS ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN OPEN ENDED. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Hidayat, W., Triyana, V., & Sari, A. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP*. 5(2), 242–252. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>
- Houde, S., & Hill, C. (1997). *What do Prototypes prototype*. USA: Apple Computer.Inc.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Ilham, M., Eka Saputra, N., & Periantalo, J. (2020). Hubungan Antara Adversity

- Quotient Dengan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Jambi. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(2), 102–113. <https://doi.org/10.36655/psikologi.v6i2.125>
- Julita, I., & Prabowo, S. (2018). Intensi Berwirausaha Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia*, 17(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v17i1.1530>
- Kamalia, I. S., Bakar, A., & Nurbaity. (2019). Korelasi antara adversity quotient dengan self-efficacy pada siswa kelas XII SMA Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 53–58.
- Kartowagiran, B. (2009). Penyusunan Instrumen Kinerja SMK-SBI Universitas Negeri Yogyakarta. *Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*, November, 1–20.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Novita, H., & Suharnan. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 619–632.
- Nurhayati, N., & Fajrianti, N. (2015). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 72–77. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.110>
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya, Tahun 2015, Vol. 1 No.(83)*, 1–11. <https://www.academia.com>
- Purnomo, D. (2017). Model Prototyping Pada Pengembangan Sistem Informasi. *JIMP - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 2(2), 54–61. <https://doi.org/10.37438/jimp.v2i2.67>
- Rahayu, S., Mardiyana, & Sari Saputro, D. R. (2014). *EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI DAN NHT PADAPOKOK BAHASAN RELASI DAN FUNGSI DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT ( AQ ) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI DI KABUPATEN*. 2(3), 241–249.
- Saidah, S., & Lailatuzzahro, Al-Akhda, A. (2014). Hubungan self-efficacy dan adversity quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, 2(2), 54–61.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 38–46.
- Setiawan, E., Juliantine, T., & Komarudin. (2017a). DEVELOPMENT CREATIVITY STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF

PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN PHYSICAL EDUCATION IN REVIEWED OF ADVERSITY QUOTIENT. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9(2), 8–13.

- Setiawan, E., Juliantine, T., & Komarudin, K. (2017b). *Development Creativity Students through Problem Based Learning Model in Physical Education in Reviewed of Adversity Quotient*. 229, 611–613.
- Sho'imah, D. W. (2010). *Hubungan Adversity Quotient dan Self Efficacy dengan toleransi terhadap stres pada mahasiswa*. 76–81.
- Shohib, M. (2013). *Addversity Quotient Dengan Minat Entrepreneurship*. 01(01), 32–39.
- Sriati, A. (2008). *Adversity Quotient*.
- Stoltz, P. G. (2003). *Adversity Quotient : Mengubah Hambata Menjadi peluang*. PT. Grasindo.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan menjadi peluang, Alih Bahasa*. PT. Grasindo.
- Sudijono. (2010). *Metode Penelitian*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (1st ed.). ALVABETA, CV.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan Alat Ukur psikologis* (1st ed.). Penerbit Andi.
- Suryabrata, S. (2015). *Pengantar psikologi Pendidikan*. Fakultas Psikologi UGM.
- Suryanti, S. (2016). Hubungan Antara Dimensi Adversity Quotient Dengan Kepuasan Kerja Pada Wirausaha Wanita (Studi Kasus Pada Wirausaha Fashion Dan Kuliner Di Kota Samarinda). *Jurnal Manajemen*, 8(2), 136–151.
- Thiagrajan. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75.  
[https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Thorndike, R. M. (1997). Measurement and Evaluation in psychology and Education. In *Prentice Hall, Inc*.
- Wijayanti, S., Matematika, P., Dharma, U. W., Matematika, P., & Dharma, U. W. (2016). *EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION DITINJAU DARI*. 2(2), 246–252.
- Zainudin. (2011). Pentingnya adversity Quotient Dalam Meraih Prestasi belajar. *Guru Membangun*, 26(2), 1–10.