

TEACHERS' PREPARATION ON LESSON PLANS FOR WRITING THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN THE SENIOR HIGH SCHOOL

By:

I GEDE PUTRA

171202121

ABSTRACT

The present research described the processes and problems in preparing lesson plans for writing through Google Classroom. It also studied the problems encountered by the EFL students in writing through Google Classroom. The design applied was a descriptive qualitative research. The research subjects included the English teachers and students. The research objects studied: 1) processes in writing lesson plans through Google Classroom, 2) teachers' problems in writing lesson plans through Google Classroom, and 3) problems encountered by the students in writing through Google Classroom in *Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Singaraja*. Data were collected using an interview guide, open-ended questionnaire, and close-ended questionnaire. The obtained data were analyzed descriptively and qualitatively. The research findings were: 1) the English teachers followed five general steps, namely: 1) determining the learning objectives and relating them with the core and basic competencies, 2) organizing and arranging the learning materials and relating them with the learning objectives, 3) designing the learning activities based on the learning methods and techniques, 4) selecting learning media and resources suitable for Google Classroom learning platform, and 5) planning the learning assessment types and techniques suitable for authentic assessment through Google Classroom. In preparing the lesson plans for writing through Google Classroom, the English teachers found problems, especially in 1) determining the learning objectives and relating them with the core and basic competencies, and 2) choosing the learning assessment types and techniques suitable for authentic assessment through Google Form. Whereas, the students had problems in writing, especially in 1) developing the topic sentence into a coherent paragraph, 2) arranging the supporting sentences systematically and logically, and 3) constructing grammatical sentences. The research findings imply to both students and teachers to improve the instructional planning and its implementation through online learning platform.

Keywords: Lesson Plan, Writing, Problems, Google Classroom.

TEACHERS' PREPARATION ON LESSON PLANS FOR WRITING THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN THE SENIOR HIGH SCHOOL

Oleh:

I GEDE PUTRA

171202121

ABSTRAK

Penelitian ini menggambarkan proses dan masalah dalam penyusunan RPP untuk menulis melalui Google Classroom. Selain itu juga mempelajari permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa EFL dalam menulis melalui Google Classroom selama situasi pandemi. Desain yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Singaraja. Objek penelitian yang diteliti: 1) proses penulisan RPP melalui Google Classroom, 2) permasalahan guru dalam menulis RPP melalui Google Classroom, dan 3) permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis RPP melalui Google Classroom di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Singaraja. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara, angket terbuka, dan angket tertutup. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan kualitatif. Temuan penelitian adalah guru bahasa Inggris mengikuti lima langkah umum, yaitu: 1) menentukan tujuan pembelajaran dan menghubungkannya dengan kompetensi inti dan dasar, 2) mengorganisasikan dan menyusun materi pembelajaran dan menghubungkannya dengan tujuan pembelajaran, 3) merancang pembelajaran. kegiatan pembelajaran berdasarkan metode dan teknik pembelajaran, 4) pemilihan media dan sumber pembelajaran yang sesuai dengan platform pembelajaran Google Classroom, dan 5) merencanakan jenis dan teknik penilaian pembelajaran yang sesuai untuk penilaian autentik melalui Google Form. Dalam penyusunan RPP menulis melalui Google Classroom, guru bahasa Inggris menemukan masalah, seperti 1) menentukan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan kompetensi inti dan dasar, dan 2) memilih jenis dan teknik penilaian pembelajaran yang cocok untuk penilaian otentik melalui formulir Google. Sedangkan, siswa mengalami kesulitan dalam menulis, seperti 1) mengembangkan kalimat topik menjadi paragraf yang padu, 2) menyusun kalimat pendukung secara sistematis dan logis, dan 3) menyusun kalimat gramatikal. Temuan penelitian ini menyiratkan kepada siswa dan guru untuk meningkatkan perencanaan pembelajaran dan implementasinya melalui platform pembelajaran online.

Kata kunci: RPP, Penulisan, Masalah, Google Classroom.