

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY-TWO STRAY* (TS-TS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS AL-KHAERIYAH TEGALINGGAH

Oleh

Rina Marwati, NIM 1413011119

Jurusan Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *post test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Khaeriyah Tegalinggah yang berjumlah 63 orang tahun ajaran 2018/2019 yang terdistribusi ke dalam 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*. Data pemahaman matematika siswa diperoleh menggunakan tes. Dari data *post-test* diperoleh rata-rata skor pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TS-TS adalah 80,53125 dan rata-rata skor pemahaman konsep siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah 65,8387 sehingga rata-rata skor pemahaman konsep siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TS-TS lebih tinggi daripada rata-rata skor pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Data dianalisis menggunakan Uji-t satu ekor pada taraf signifikan 5%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 8,909767027 > t_{tabel} = 1,998971517$ sehingga H_0 ditolak. Berdasarkan hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran TS-TS memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

Kata Kunci : *Two Stay-Two Stray*, pemahaman konsep matematika, pembelajaran konvensional

Abstract

This research aims to know the understanding of mathematic concept of student that have been taught using a model *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) is better than the understanding of mathematic concept of student that have been taught using conventional teaching model. This research is kind of quasi-experiment with research design of *post test only control group design*. Participation of this research is all of student of VIII grade in Mts Al-Khaeriyah with the total of number is 63 students of the year 2018/2019 that distributed into 2 classes. The sample was took using *total sampling* technique. The data of mathematic's understanding of

students gained through test. From the post-test data that was gained the average score of understanding of mathematic concept that have been taught with a teaching model TS-TS is 80,53125 and the average score of understanding concept of student that have been taught with conventional teaching model is 65,8387 with the result that the average score of understanding concept of student that have been taught with TS-TS teaching model is higher than the average score understanding mathematic concept of student that have been taught using conventional teaching model. The data analyzed using T-test one score in significant 5%. The result of hypotesis that showing that $t_{count} = 8,909767020 > t_{table} = 1,998971517$ that means H_0 was rejected. Based on this experiment can be concluded that teaching mathematic using TS-TS teaching giving positive effect toward the understanding of mathematic concept of student.

Key words: Two Stay-Two Stray, understanding of mathematical concepts, conventional learning.

