

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking.
- Anna, L.K. 2012. *Banyak Siswa Tak Lulus Ujian Matematika*. Kompas. 2 Juni 2012 [online]. [http://sains.kompas.com/ diakses pada 20 Oktober 2015]. Volume 1. Nomor 2, (hlm. 192-202).
- Antika, Rini Novia, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.” Vol. 2, No. 3 (2014). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/4565> (Diakses 8 Maret 2017).
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evakuasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BNSP (Badan Standar Nasional Pendidikan). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/Mts)*. Jakarta
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta Pusat: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Pemerintah RI No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Cemerlang
- Heleni, Susda. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 23 Pekanbaru”. *Suska Journal of Mathematics Education Vol.2, No.1,2016*.
- International Study Center. 2012. *Highlight from TIMSS 2011: Mathematics and science achievement of U.S. for fourth and eight grade student in an international context*. Washington, DC: Institute of Education Sciences. Tersedia pada <http://www.nces.ed.gov>. Diakses 2 maret 2015.

- Kemendikbud. 2015. *Hasil Ujian Nasional SMP tahun 2015*. [online]. [http://www.kemendiknas.go.id/diakses pada 19 Juni 2016]
- Mawarsari, A. A., Sudarmin., & Sumarni. 2013. Penerapan metode eksperimen berpendekatan inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep dan sikap ilmiah. *Journal Chemistry in Education*. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>. Diakses 25 Februari 2015.
- Muchlisin. “Model Pembelajaran Tipe *Two Stay Two Stray*.” <http://www.kajianpustaka.com/2016/03/model-pembelajaran-tipe-two-staytwo-stray.html>. (8 Maret 2017).
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: The NCTM Inc.
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Novianti. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bireuen”. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, Vol.V No.2 Agustus 2017.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Result in Focus*. Tersedia pada <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus-pdf> (diakses tanggal 5 Februari 2017)
- Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmawati, M. M. E & Budiningsih, C. A. 2014. Pengaruh *mind mapping* dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Tersedia pada. Diakses 25 Februari 2015.
- Rijal, A, Ibnu, F. 2016. *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi revisi. Jakarta: Bhineka Cipta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi ke.6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suryabrata, S. (2002). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi

TIMSS (*Trend in Mathematics and Science Study*). 2011. *Mathematics Framework*. *Jurnal TIMSS*, Volume 1 (hlm.11-27)

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada <http://kemenag.go.id/filr/-dokumen/UU2003.pdf> (diakses tanggal 22 Januari 2017)

