

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARA MUATAN IPA BERBASIS
APLIKASI *VIDEOSRIBE* UNTUK SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
BANJAR BALI SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Dahlia Sembiring, NIM 1711031215

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran dan untuk mengetahui validitas media pembelajaran menurut para ahli dan uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode pencatatan dokumen dan metode kuesuoner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) rancang bangun media pembelajaran meliputi 5 tahapan pengembangan yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) media pembelajaran dinyatakan valid melalui: (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (3,81), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (3,50), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (3,42), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (3,80), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (3,77). Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar media pembelajaran ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

Kata-kata kunci: media pembelajaran, model ADDIE, validitas media.

**DEVELOPMENT OF SCIENCE MEDIA LEARNING BASED ON
VIDEOSRIBE APPLICATION FOR STUDENTS CLASS V IN 1 BANJAR
BALI SINGARAJA ELEMNTARY SCHOOL 2020/2021**

**By
Dahlia Sembiring, NIM 1711031215
Elementary School Teacher Education Study Program
Basic Education Department**

ABSTRACT

This research aims to describe the design of learning media and find out the validity of learning media according to experts and product trials. The type of research is development research with the ADDIE model. Analysis data of this study are quantitative and qualitative data. To collect the data, the writer used document tampering and questionnaire methods. However, the techniques of data analysis are used quantitative and qualitative descriptive. The results show that (1) Design learning media includes 5 stages of development, namely: analysis stage (analysis), design stage (development), implementation stage (implementation), and evaluation stage (evaluation). (2) The learning media is stated valid through (a) the results of expert reviews of learning content with excellent qualifications (3.81), (b) The results of a review from learning design experts with excellent qualifications (3.50) (c) The results of expert reviews from learning media with excellent qualifications (3.42), (d) Individual trial results with excellent qualifications (3.80), and (e) The results of small group trials with excellent qualifications (3.77). In general, the results of the research show that valid learning media with excellent qualifications are appropriate for the learning process. The advice that can be given from the results of this study is learning media can be used optimally in the learning process to increase students' learning motivation and make it easier to understand the subject matter.

Key words: ADDIE Model, Learning media, Media validity.