

**PERSEPSI SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3 SINGARAJA TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**Oleh
Komang Deny Gunawan
NIM 1517011088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

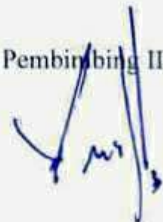
Menyetujui

Pembimbing I,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Skripsi oleh Komang Deny Gunawan
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1987121120018031002

(Anggota)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198324042009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 10 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Persepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Singaraja Terhadap Pembelajaran Daring”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Komang Deny Gunawan
NIM. 1517011088

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Singaraja Terhadap Pembelajaran Daring”**. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

- (1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- (2) Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi
- (3) Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha
- (4) M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
- (5) Made Ary Meitriana, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

- (6) Para Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi serta Pegawai Fakultas Ekonomi yang memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
- (7) Pihak sekolah yaitu SMP Negeri 3 Singaraja dan SMP Negeri 4 Sukasada yang telah mengizinkan peneliti mengambil data yang diperlukan untuk skripsi ini.
- (8) Kedua orang tua saya yaitu Ketut Sudi & Made Suarsini yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- (9) Putu Krisna Sari yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat serta bantuan lainnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (10) Komang Yoga Ari Sucipta yang selalu membantu, memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (11) Berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama studi di Undiksha serta selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Berdasarkan hal tersebut, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi yang membutuhkan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Persepsi.....	9
2.2 Pembelajaran	13
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.6 Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.5 Jenis dan Sumber Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	31
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
3.8 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Perhitungan Sampel	26
Tabel 3.2 Definisi dan Operasional Variabel	29
Tabel 3.3 Nilai Pernyataan.....	32
Tabel 3.4 Norma Penilaian.....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Objek yang Dipersepsikan.....	35
Tabel 4.2 Deskripsi Alat Indra, Syaraf, dan Pusat Susunan Syaraf	36
Tabel 4.3 Deskripsi Perhatian	37
Tabel 4.4 Deskripsi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Objek yang Dipersepsikan	36
Gambar 4.2 Diagram Alat Indra, Syaraf, dan Pusat Susunan Syaraf	37
Gambar 4.3 Diagram Perhatian	38
Gambar 4.4 Diagram Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	49
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	50
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data Uji Coba	51
Lampiran 04. Surat Balasan Pengumpulan Data Uji Coba.....	52
Lampiran 05. Kuesioner Penelitian	53
Lampiran 06. Data Responden	58
Lampiran 07. Data Ordinal Hasil kuesioner Uji Coba	66
Lampiran 08. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	88
Lampiran 09. Hasil Penelitian	95
Lampiran 10. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas Kendala Siswa	105
Lampiran 11. Butir Kuesioner Kendala	116

