

**PERSEPSI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3  
SINGARAJA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING**

Oleh

**Komang Deny Gunawan, NIM. 1517011088**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Persepsi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Singaraja terhadap pembelajaran daring (2) Kendala-kendala yang ditemui siswa dalam pembelajaran daring. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 3 Singaraja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional cluster random sampling* dan jumlah sampelnya adalah 288 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang selanjutnya dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Singaraja terhadap pembelajaran daring masuk dalam kategori sedang (2) Kendala-kendala yang ditemui siswa dalam pembelajaran daring yaitu sinyal internet yang terbatas, terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki siswa, kurangnya pemahaman siswa terhadap sistem pembelajaran daring, keterbatasan kuota internet karena faktor ekonomi

Kata kunci: Persepsi siswa; Kendala siswa; Pembelajaran daring

**Abstract**

This study aims to determine (1) The perception of Junior High School student of 3 Singaraja on online learning (2) Obstacles encountered by student in online learning. The type of research used is descriptive research. The population of this research is all student of SMP N 3 Singaraja. The sampling technique used is proportional cluster random sampling and the number of sample is 288 student. The data collection technique used is a questionnaire and data analysis techniques using descriptive statistic with percentages. The research result show this (1) The perception of Junior High School student of 3 Singaraja on online learning in the medium category (2) Obstacles encountered by student in online learning is limited internet signal, limited facilities and infrastrucatur owned by student, student limited understanding of the online learning system, limited internet quota due to economic factors.

**Keywords :** Student perception ; Student obstacles; Online learning