

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA
TEMA 9 SUBTEMA 1 KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Luh Putu Indra Wahyuni. NIM 1711031263

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan kelayakan video pembelajaran IPA pada tema 9 subtema 1 kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan prinsip *dynamic drawing*. Pengembangan media dalam penelitian ini berpedoman pada prosedur model 4D yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develompent*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek uji coba penelitian ini terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain, dan 1 orang ahli media, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, yakni data kualitatif dan data kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan penyebaran instrumen *rating scale*. Validitas video pembelajaran IPA ditentukan dari hasil uji ahli dan uji coba produk melalui: (1) uji ahli materi pembelajaran diperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori sangat baik, (2) uji ahli desain pembelajaran diperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori baik, (3) uji ahli media pembelajaran diperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori sangat baik, (4) hasil uji perorangan diperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat baik, dan (5) hasil uji kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan siswa dan guru dapat memanfaatkan produk pengembangan video pembelajaran IPA secara optimal serta penelitian ini dapat memberikan informasi dan menjadi *referensi* bagi peneliti selanjutnya yang mengembangkan produk sejenis pada muatan pembelajaran yang lain.

Kata Kunci: Video pembelajaran, IPA, *dynamic drawing*, sumber energi

ABSTRACT

This study aims to determine the development process and feasibility of science learning videos on theme 9 sub-theme 1 grade IV elementary school using dynamic drawing principles. Media development in this study is guided by the 4D model procedure which consists of several stages, namely defining, designing, developing, and disseminating. The subjects of this research trial consisted of 1 material expert, 1 design expert, and 1 media expert, 3 students for individual trials, and 9 students for small group trials. The data collected in this study, namely qualitative data and quantitative data. Data collection was carried out using a questionnaire method with the distribution of rating scale instruments. The validity of the science learning video was determined from the results of expert tests and product trials through: (1) expert test of learning materials obtained a percentage of 93% with a very good category, (2) expert test of learning design obtained a percentage of 94% with a good category, (3) the learning media expert test obtained a percentage of 96% in the very good category, (4) the individual test results obtained a percentage of 92% in the very good category, and (5) the small group test results obtained a percentage of 93% in the very good category. Based on the results of these studies, it is expected that students and teachers can take advantage of the development of science learning videos optimally and this research can provide information and become a reference for further researchers who develop similar products in other learning content.

Keywords: Video learning, science, dynamic drawing, energy sources

