

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPA PADA
TEMA 9 SUBTEMA 1 KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ni Luh Putu Indra Wahyuni

NIM 1711031263

PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP 198202142008121004

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Indra Wahyuni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 195612311982031032



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 199206042019032014



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. (Anggota)
NIP 198202142008121004



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198601102015041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis


Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Indra Wahyuni
NIM. 1711031263



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat dan rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tugas ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi pengembangan ini.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi pengembangan ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi pengembangan ini.
6. Ni Made Nilawati, S.Pd. SD selaku kepala SD Negeri 4 Pendem yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 4 Pendem.
7. Putu Dhyan Lestari, S.Pd. selaku guru wali kelas IV dan sebagai ahli materi mata pelajaran IPA di SD Negeri 4 Pendem yang telah bersedia membantu dalam proses pengembangan produk serta memberikan data-data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi pengembangan ini.

8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan penilaian terhadap produk video pembelajaran.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan penilaian terhadap produk video pembelajaran.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik serta saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan di dunia Pendidikan.



Singaraja, 5 Juni
2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xivv
DAFTAR GAMBAR	xvv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11



1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Video	13
2.1.1.1 Video Pembelajaran	13
2.1.1.2 Karakteristik Media Video Pembelajaran	15
2.1.1.3 Prinsip <i>Dynamic Drawing</i>	17
2.1.1.4 Keterbatasan Media Video Pembelajaran	18
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD	19
2.1.3 Topik Sumber Energi	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	29
3.2.1.1 Analisis Kebutuhan	29
3.2.1.2 Analisis Video	29
3.2.1.3 Analisis Karakteristik Siswa.....	29
3.2.1.4 Analisis Kurikulum	30
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	30
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Dessiminate</i>)	31
3.3 Uji Coba Produk	31
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	31
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	32
3.3.2.1 Tahap Uji Para Ahli.....	32
3.3.2.2 Tahap Uji Perorangan.....	32
3.3.2.3 Tahap Uji Kelompok Kecil	33

3.3.3 Jenis Data.....	33
3.3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	34
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	34
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	37
3.3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	40
4.1.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	41
4.1.1.2 Analisis Video	41
4.1.1.3 Analisis Karakteristik Siswa	42
4.1.1.4 Analisis Kurikulum	42
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	43
4.1.2.1 Instrumen Penilaian Media.....	43
4.1.2.2 Proses Pengembangan Media	44
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
4.1.4 Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	71
4.2 Pembahasan.....	72
4.2.1 Proses Pengembangan Video Pembelajaran	72
4.2.2 Kelayakan Video Pembelajaran.....	75
4.3 Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	85
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penjabaran KD dan Indikator.....	21
Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	35
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	36
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	39
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	43
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i>	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Perorangan.....	62
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Uji Coba Perorangan	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelompok Kecil	64
Tabel 4.8 Perubahan Produk	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Contoh Desain Video	10
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Gambar Bagan Desain Uji Coba Produk.....	31
Gambar 4. 1 Tampilan Teks Animasi Logo UNDIKSHA.....	49
Gambar 4. 2 Tampilan Teks Salam Pembuka.....	49
Gambar 4. 3 Tampilan Teks Animasi Identitas Diri.....	49
Gambar 4. 4 Tampilan Teks Animasi Judul	49
Gambar 4. 5 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran	50
Gambar 4. 6 Tampilan menyapa siswa	50
Gambar 4. 7 Tampilan mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar	50
Gambar 4. 8 Tampilan penyampaian materi tentang energi	51
Gambar 4. 9 Tampilan penyampaian materi tentang macam-macam energi.....	51
Gambar 4. 10 Tampilan penyampaian materi tentang macam-macam sumber energi	52
Gambar 4. 11 Tampilan penyampaian materi tentang macam-macam sumber energi matahari	52
Gambar 4. 12 Tampilan penyampaian materi tentang macam-macam sumber energi air	52
Gambar 4. 13 Tampilan penyampaian materi tentang macam-macam sumber energi angin	53
Gambar 4. 14 Tampilan penyampaian materi tentang macam-macam sumber energi dari hewan dan tumbuhan.....	53
Gambar 4. 15 Tampilan menyimpulkan pembelajaran.....	53
Gambar 4. 16 Tampilan pertanyaan	54
Gambar 4. 17 Tampilan menutup video.....	54
Gambar 4. 18 Tampilan <i>Outtro</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	93
Lampiran 01a. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	94
Lampiran 02. Surat-surat Terkait dengan Penelitian	95
Lampiran 02a. Surat Pengantar Observasi Penelitian	96
Lampiran 02b. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Penelitian di SD Negeri 4 Pendem	97
Lampiran 02c. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Desain Pembelajaran	98
Lampiran 02d. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Desain Pembelajaran	99
Lampiran 02e. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Materi Pembelajaran.....	100
Lampiran 02f. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Materi Pembelajaran.....	101
Lampiran 02g. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Media Pembelajaran	102
Lampiran 02h. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Media Pembelajaran	103
Lampiran 03. Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 03a. Kuesioner Observasi Awal pada Siswa	105
Lampiran 03b. Hasil Data Jawaban Guru	106
Lampiran 03c. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	107
Lampiran 03d. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	108
Lampiran 03e. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	109
Lampiran 03f. Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	110

Lampiran 04. Data Penelitian	111
Lampiran 04. Data Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Pendem	112
Lampiran 05. Instrumen Penelitian	113
Lampiran 05a. Naskah Pengembangan Produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar	114
Lampiran 05b. Link Pengaksesan Produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar	121
Lampiran 05c. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	122
Lampiran 05d. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	124
Lampiran 05e. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	126
Lampiran 05f. Hasil Penilaian Uji Perorangan	128
Lampiran 05g. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	133
Lampiran 06. Dokumentasi	155

