

Lampiran 01a. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Penyusunan Proposal												
2	Seminar Proposal												
3	Revisi Proposal												
4	Pengumpulan Data Model Penelitian Tahap 1 dan 2												
5	Pengembangan Produk												
6	Uji Validitas Produk												
7	Penyebaran Produk												
8	Penyusunan Hasil Akhir Skripsi												
9	Ujian Skripsi												
10	Revisi												
11	Yudisium												
12	Wisuda												





Lampiran 02. Surat-surat Terkait dengan Penelitian

- Lampiran 02a. Surat Pengantar Observasi Penelitian
- Lampiran 02b. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Penelitian di SD Negeri 4 Pendem
- Lampiran 02c. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Desain Pembelajaran
- Lampiran 02d. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Desain Pembelajaran
- Lampiran 02e. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Materi Pembelajaran
- Lampiran 02f. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Materi Pembelajaran
- Lampiran 02g. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 02h. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 02a. Surat Pengantar Observasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 November 2020

Nomor : 1822/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 4 Pendem
di-
tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Putu Indra Wahyuni
NIM : 1711031263
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02b. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Penelitian di SD Negeri 4 Pendem



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENDEM
Jalan Cendrawasih Nomor 15 Pendem, Jembrana.
Email : sdn04pendem@gmail.com**



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 358/Kesra 420/SDN 4 Pendem/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 4 Pendem

Nama : Ni Made Nilawati, S.Pd., SD
NIP : 19650917 198703 2 018
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama dibawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Indra Wahyuni
NIM : 1711031263
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melakukan Pengambilan Data untuk Skripsi di kelas IVb SD Negeri 4 Pendem pada tanggal 21 Nopember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 21 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 4 Pendem

**Ni Made Nilawati, S.Pd., SD
NIP. 19650917 198703 2 018**

Lampiran 02c. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
mat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 684 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar (sebagai Ahli Desain Pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Patu Indra Wahyuni
NIM : 1711031263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Des. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 02d. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Luh Putu Indra Wahyuni

NIM : 1711031263

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang Benar telah melakukan Uji Validitas Desain Video Pembelajaran pada hari Jumat, 9 April 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 9 April 2021

Penilai,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Made Tegeh', written over a horizontal line.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**Lampiran 02e. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli
Materi Pembelajaran**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
mat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 684/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Putu Dhyani Lestari, S.Pd.
di Jembrana

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar (sebagai Ahli Desain Pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Indra Wahyuni
NIM : 1711031263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 02f. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Materi Pembelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS DIKPORABUDKUMHARU KABUPATEN JEMBRANA
SPF. KECAMATAN JEMBRANA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENDEM
Jalan Cendrawasih Nomor 15 Pendem, Jembrana
Email : sdn04pendem@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No. 75/Kesra 420/SDN 4 Pendem/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Pendem, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana dengan ini kami memberikan izin untuk mencari/mengumpulkan data skripsi kepada :

Nama : Ni Luh Putu Indra Wahyuni
Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 1711031263
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai administrasi proses penyelesaian skripsi.

Pendem, 26 April 2021
Kepala SD Negeri 4 Pendem

Ni Made Nilawan, S.Pd., S.D
NIP. 19650917 198703 2 018

Lampiran 02g. Surat Pengantar Permohonan Menilai Produk Sebagai Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
mat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 684 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dewa Gode Agus Putra Prubawa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar (sebagai Ahli Media Pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Indra Wahyuni
NIM : 1711031263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 02h. Surat Keterangan Telah Menilai Produk Sebagai Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Ni Luh Patu Indra Wahyuni

NIM : 1711031263

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang Benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada hari Jumat, 9 April 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 9 April 2021

Penilai,

Dewa Gede Agus Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148



Lampiran 03. Instrumen Penelitian

Lampiran 03a. Kuesioner Observasi Awal pada Siswa

Lampiran 03b. Hasil Data Jawaban Guru

Lampiran 03c. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Lampiran 03d. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

Lampiran 03e. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

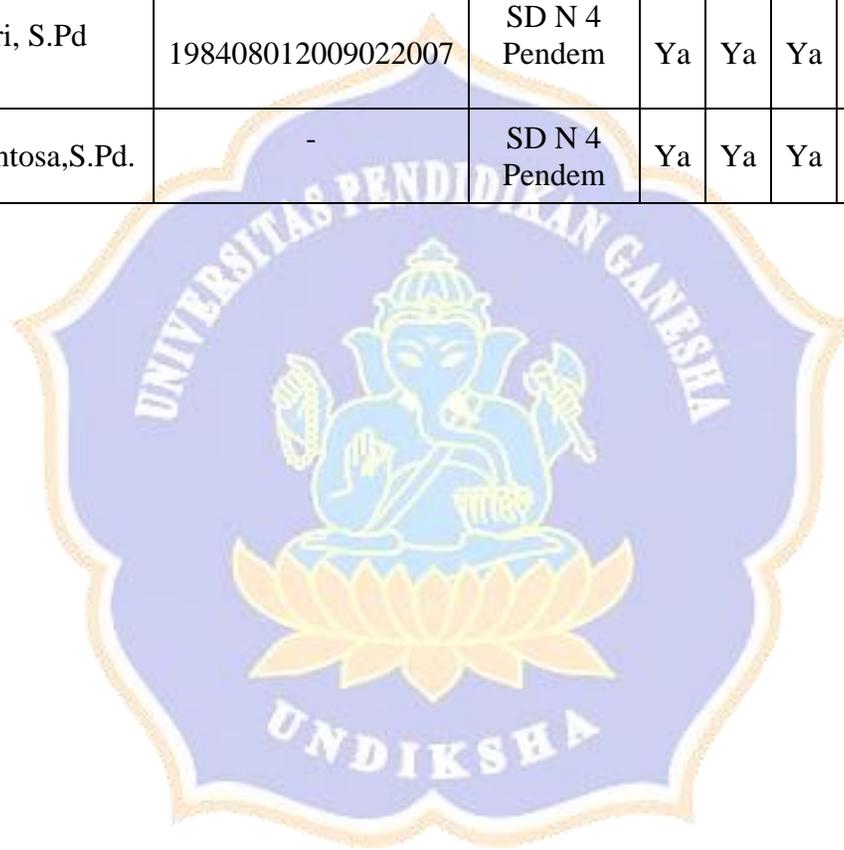
Lampiran 03f. Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Lampiran 03a. Kuesioner Observasi Awal

1. Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
 - Ya
 - Tidak
2. Setiap mengajar saya menggunakan media pembelajaran selain buku.
 - Ya
 - Tidak
3. Saya menggunakan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran.
 - Ya
 - Tidak
4. Saya menggunakan media berupa video pembelajaran yang dibuat sendiri
 - Ya
 - Tidak
5. Video pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.
 - Ya
 - Tidak
6. Video yang saya gunakan berisi kegiatan kontekstual didalamnya
 - Ya
 - Tidak, hanya memaparkan materi saja
7. Menurut saya video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk dikembangkan
 - Sangat penting
 - Penting
 - Kurang penting
 - Tidak penting

Lampiran 03b. Hasil Data Jawaban Guru

No	Nama Guru	NIP	Asal Sekolah	Butir						
				1	2	3	4	5	6	7
1	Putu Dhyani Lestari, S.Pd	198408012009022007	SD N 4 Pendem	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Sangat Penting
2	Ni Kadek Anitarini Santosa,S.Pd.	-	SD N 4 Pendem	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Penting



Lampiran 03c. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN

Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Tema 9 Subtema 1

Kelas IV Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validasi Desain

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa kelas IV					
2	Kesesuaian judul dengan video					
3	Kejelasan sasaran					
4	Kejelasan pembahasan					
KOMPETENSI						

5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran					
METODE						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi					
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					
9	Ketepatan cara penyajian materi					
MATERI						
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
12	Video memotivasi minat belajar siswa					
PENILAIAN						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					
14	Kesesuaian indikator yang disajikan sesuai dengan soal yang disajikan					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 April 2021

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 03d. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Tema 9 Subtema 1

Kelas IV Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu materi dan kebahasaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validasi Materi

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video					
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					

KEBAHASAAN					
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti				
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif				
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD				

D. Komentar

.....

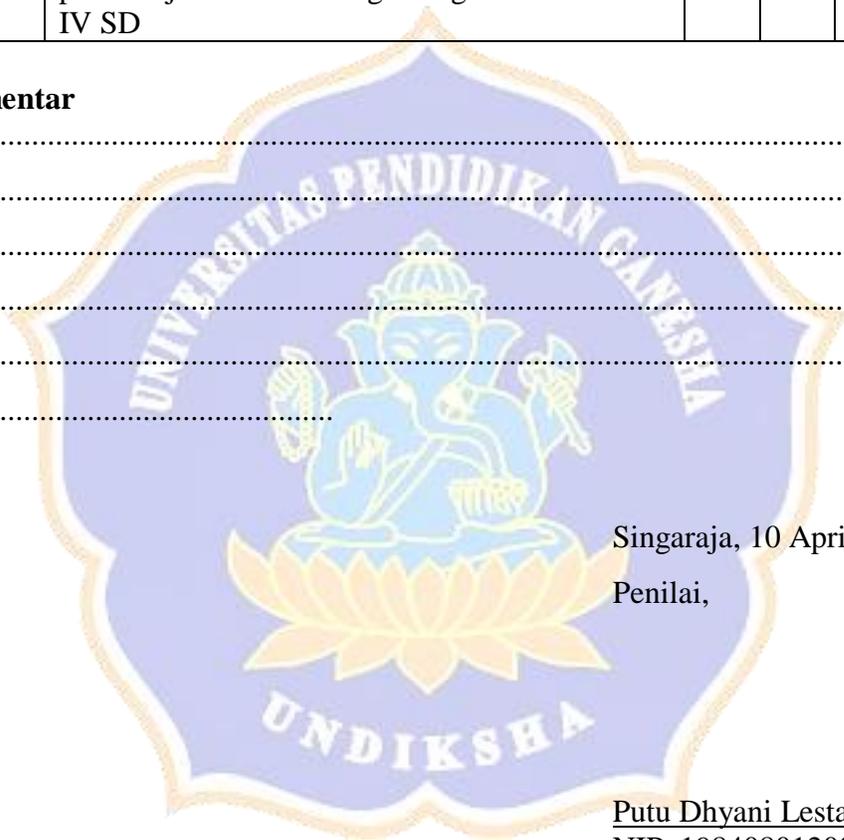
.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 10 April 2021

Penilai,

Putu Dhyani Lestari, S.Pd.
NIP. 198408012009022007

Lampiran 03e. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Tema 9 Subtema 1

Kelas IV Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada empat aspek utama yaitu visual, audio, tipografi dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validasi Media

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
VISUAL						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					
3	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					
4	Pencahayaan gambar sudah tepat					

AUDIO					
5	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative				
6	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				
TIPOGRAFI					
7	Jenis teks mudah dibaca				
8	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)				
PENYAJIAN					
9	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik				
10	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas IV SD				
11	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas				

D. Komentari

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 9 April 2021

Penilai,

Dewa Gede Agus Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 03f. Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama :

.....

No. Absen :

.....

Petunjuk:

- Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					
4	Materi disampaikan secara jelas					
5	Penyajian materi mudah dipahami					

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Materi disampaikan secara menarik					
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					
12	Media mudah digunakan					
13	Petunjuk penggunaan media jelas					

Kritik dan saran guna perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 2021

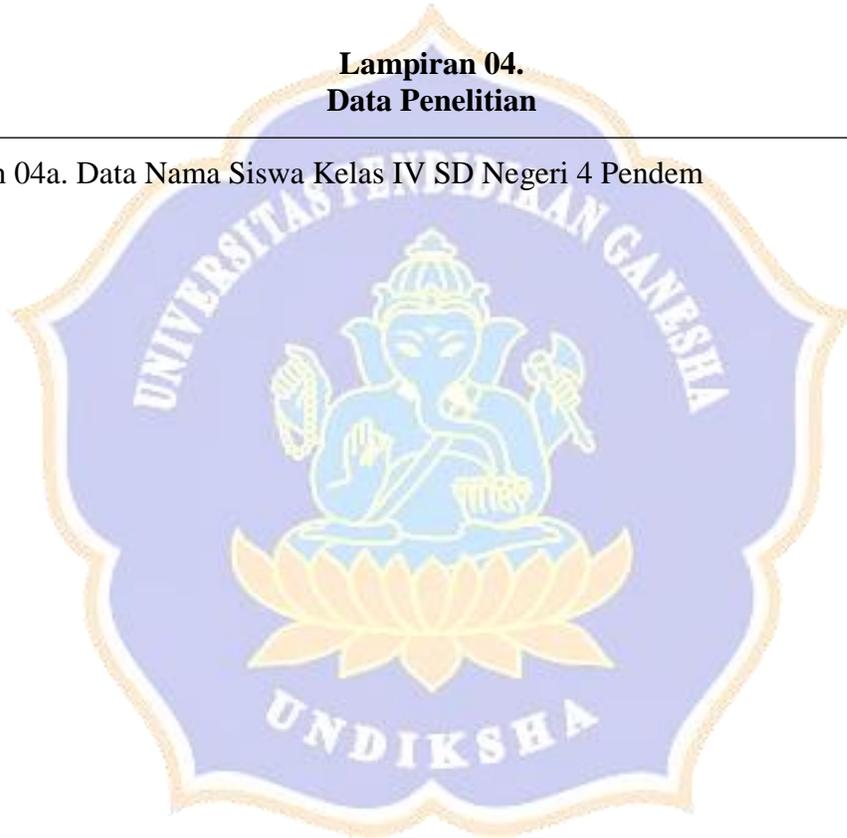
Siswa,

.....



**Lampiran 04.
Data Penelitian**

Lampiran 04a. Data Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Pendem



Lampiran 04a. Data Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Pendem

NO	NISN/NIS	NAMA ANAK	KET
1	0119333492 / 2615	I MADE REYUKA ANANDA WIJAYA	
2	0113199882 / 2614	I.G.A.BGS.GENTA WAHYU PERDANA	PINDAH SEKOLAH
3	0114630305 / 2617	KADEK NANDA NARARYA PUTRA	
4	0111918058 / 2616	KOMANG PRATISTA BAGUS APRIADNYANA	
5	0113152506 / 2618	LUH GDE DITA AYU ARISTYA NANDA	
6	0103623585 / 2630	NI GUSTI AYU PUTU DEA PUTRI MAHARANI	
7	0114617403 / 2619	NI KADEK ADELIA PUTRI	
8	0103778582 / 2621	NI KADEK AYU DINDA DWI LESTARI	
9	0118244374 / 2626	NI KADEK DEVINA MARSYA RENATA	
10	0116449572 / 2624	NI KADEK KESYA KIRANI INDRIANTANA	
11	0114395695 / 2622	NI KETUT DILLA RAYAN CANDRAVI	
12	0117154018 / 2620	NI KOMANG TASYA JEZCHIKA CANDRA	
13	0108627618 / 2628	NI MADE ARGYA NARA SINTA	
14	0112293526 / 2629	NI MADE DWI SUNARI KRISNAYANTI	
15	0108999349 / 2627	NI PUTU DELA KIRANA	
16	0107229962 / 2625	NI PUTU DINAR AYU KIRANASARI	
17	0108373918 / 2623	NI PUTU SISKA AURELIA ANGELIKA	
18	0119565730 / 2632	PUTU ADITYA PRAMANTA	
19	0115879028 / 2631	PUTU NGURAH AGUS ARYA MEI ARTA	
20	0115393176 / 2633	SATRYA PURWADHYNATHA	
21	0107704604 / 2634	WAYAN ALENDRA SADNYA	



Lampiran 05. Instrumen Penelitian

Lampiran 05a. Naskah Pengembangan Produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Lampiran 05b. Link Pengaksesan Produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Lampiran 05c. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Lampiran 05d. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

Lampiran 05e. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 05f. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

Lampiran 05g. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 05a. Naskah Pengembangan Produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Naskah Pembuatan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

No	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
2	Kompetensi Dasar	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (matahari, angin, air, panas bumi) dalam kehidupan sehari-hari
3	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.5.1 Memahami pengertian energi 3.5.2 Memahami macam-macam sumber energi
4	Tingkatan	Sekolah Dasar
5	Materi	1. Pengertian energi 2. Macam-macam sumber energi
6	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat memahami pengertian energi dengan baik. 2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui macam-macam sumber energi yang ada disekitar dengan baik.
7	Penulis Naskah	Ni Luh Putu Indra Wahyuni
8	Durasi	7-12 menit
9	Narator	Ni Luh Putu Indra Wahyuni
10	Editor	Ni Luh Putu Indra Wahyuni

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa Narasi	Musik semangat	Teks Animasi: a. Om Swastyastu b. Identitas diri c. Judul d. Tujuan pembelajaran	Jenis Video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ±20 detik
		Menyapa siswa	Halo anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga selalu dalam keadaan sehat dan tetap semangat ya. Pada video ini kita akan belajar tentang energi dan sumber energi.	-	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar papan tulis	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera Durasi: ±2 menit
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Dirumah kalian pasti pernah menggunakan barang seperti ini, bukan? (menampilkan benda berupa televisi dan kipas) Benda ini merupakan energi listrik.	-	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar papan tulis	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera Durasi: ±2 menit
2	Inti	Menyampaikan materi tentang pengertian energi	Lalu, apa itu energi? Energi adalah suatu kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Energi tidak dapat diciptakan ataupun dimusnahkan. Tetapi dapat mengalami perubahan satu bentuk ke bentuk yang lainnya.	-	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar papan tulis	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera Durasi: ±2 menit
		Menyampaikan materi tentang macam-macam energi	Adapun beberapa macam energi yaitu energi panas, energi cahaya, energi listrik, energi bunyi, energi kimia, dan energi gerak. Masing-masing energi tersebut memiliki sumber yang disebut dengan sumber energi	-	Narator berdiri di depan kamera, sambil menuliskan	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera

					penjelasan dipapan tulis	Durasi: ±2 menit
		Menyampaikan materi tentang macam-macam sumber energi	<p>Sumber energi dapat dibagi menjadi dua, yaitu sumber energi yang tidak dapat diperbarui dan sumber energi yang dapat diperbarui.</p> <p>Sumber energi yang tidak dapat diperbarui merupakan sumber-sumber energi yang akan habis. Sumber energi tersebut juga tidak dapat diperbarui lagi. Pada umumnya, minyak dan gas merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Contoh lain adalah batu bara, gas alam, dan hasil tambang lainnya. Minyak bumi dan batu bara merupakan sumber energi yang berasal dari tumbuhan dan makhluk hidup yang terpendam selama jutaan tahun sehingga jika digunakan terus menerus akan habis dan dibutuhkan waktu yang sangat lama agar minyak bumi dan batu bara tersedia lagi.</p> <p>Sedangkan, sumber energi yang dapat diperbarui merupakan sumber-sumber energi yang tidak akan habis meskipun digunakan secara terus menerus. Sumber energi ini dapat memperbarui diri. Meskipun demikian, kita harus tetap bijak dan hemat dalam menggunakannya. Contoh sumber energi yang dapat diperbarui adalah matahari, air, angin, hewan dan tumbuhan.</p>	-	Narator berdiri di depan kamera, sambil menuliskan penjelasan dipapan tulis	<p>Jenis Shot: Medium</p> <p>Alat bantu: <i>tripod</i>, hp sebagai perekam suara dan kamera</p> <p>Durasi: ±5 menit</p>

			<p>Pertama adalah matahari Matahari merupakan sumber energi yang sangat penting untuk kehidupan. Manfaat sumber energi matahari bagi manusia yaitu untuk mengeringkan benda basah seperti mengeringkan pakaian, menjemur kerupuk dan ikan asin. Manfaat sumber energi matahari bagi tumbuhan yaitu dimanfaatkan untuk berfotosintesis. Daun akan menyerap cahaya matahari kemudian diproses untuk menghasilkan sumber energi bagi tumbuhan dan menghasilkan oksigen. Manfaat sumber energi matahari bagi hewan yaitu sebagai penghangat tubuh bagi hewan, misalnya pada buaya. Buaya menghangatkan tubuhnya dengan berjemur, panas dari matahari berguna untuk mengontrol suhu tubuhnya agar dapat bertahan hidup. Selain itu, energi cahaya dari matahari dapat mempermudah hewan dalam mencari makanan, misalnya ayam. Ayam mencari makanan pada pagi dan siang hari, sebab pada malam hari, penglihatannya akan berkurang karena kurangnya cahaya.</p> <p>Kedua adalah air Air berperan penting pada makhluk hidup untuk minum dan membersihkan diri.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Air yang bersih diperlukan untuk minum, mandi dan mencuci.</p> <p>Selain itu, aliran air dapat menghasilkan energi gerak yang dapat memutar kincir air. Kincir air yang memutar secara terus menerus akan menghasilkan energi listrik.</p> <p>Ketiga adalah Angin</p> <p>Angin dimanfaatkan untuk menghasilkan energi gerak.</p> <p>Angin dapat memutar kincir angin, mendorong perahu layar dan lainnya</p> <p>Selain itu, angin dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan energi listrik.</p> <p>Keempat adalah hewan dan tumbuhan</p> <p>Hewan dan tumbuhan dapat menghasilkan sumber energi biomassa. Bahan bakar biomassa berasal dari tumbuhan maupun hewan. Contoh sumber bahan bakar bio dari tumbuhan antara lain kelapa sawit, jarak, bunga matahari. Sedangkan hewan bisa menghasilkan biogas yang diproduksi dari kotoran hewan dengan bakteri. Gas yang dihasilkan bisa digunakan sebagai sumber energi panas pada kompor.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3	Closing	Menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan	Kesimpulan pembelajaran hari ini yaitu energi merupakan suatu kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Energi memiliki sumber energi yang dapat diperbarui dan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Jadi, marilah kita menggunakan sumber energi dengan bijak agar alam tetap terjaga dan sejahtera.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyimpulkan hasil praktikum dengan latar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera Durasi: ±3 menit
		Memberikan pertanyaan sebagai tindak lanjut pembelajaran	Agar pemahaman kalian lebih jelas mengenai energi dan sumber energi, coba kalian kerjakan soal-soal berikut ini sebagai latihan. 1. Sebutkan 3 manfaat angin bagi kehidupan manusia! 2. Sebutkan 5 peralatan rumah tangga yang menggunakan energi listrik beserta kegunaannya! 3. Sebutkan contoh sumber energi yang dapat diperbarui dan sumber energi yang tidak dapat diperbarui!	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memberikan tindak lanjut pembelajaran dengan latar gambar ruang kelas dan menampilkan tabel tindak lanjut pada materi zat tunggal dan zat campuran.	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera Durasi: ±30 detik
		Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Sekian pembelajaran hari ini mengenai tema 9 subtema 1 dengan topik energi dan sumber energi. Terimakasih anak-anak sudah menyimak video pembelajaran ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan selalu jaga kesehatan. Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, mengucapkan salam dan terimakasih dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>tripod</i> , hp sebagai perekam suara dan kamera Durasi: ±30 detik

		<i>Outro</i>	Ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing dan tim validasi media	Musik Semangat	Teks Animasi: a. Semoga bermanfaat b. Om Santih Santih Om.	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ±5 detik
--	--	--------------	---	----------------	--	--



Lampiran 05b. Link Pengaksesan Produk Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Produk yang dikembangkan berupa Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar dapat diakses secara online melalui link berikut

[http:bit.ly//videoipaklsiv](http://bit.ly//videoipaklsiv)



Lampiran 05c. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN
Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Tema 9 Subtema 1
Kelas IV Sekolah Dasar

A. Pengantar

- Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validasi Desain

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
MEDIA						
1	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa kelas IV				√	
2	Kesesuaian judul dengan video					√
3	Kejelasan sasaran					√
4	Kejelasan pembahasan				√	
KOMPETENSI						
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				√	
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				√	
METODE						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi			√		
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan				√	
9	Ketepatan cara penyajian materi				√	

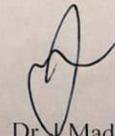
MATERI						
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi				✓	
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran				✓	
12	Video memotivasi minat belajar siswa					✓
PENILAIAN						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					✓
14	Kesesuaian indikator yang disajikan sesuai dengan soal yang disajikan					✓

D. Komentar

1. Pada pembukaan tulis identitas prodi & jurusan srt fakultas.
2. Tujuan pembelajaran belum menggunakan kata kerja operasional.
3. Tulisan spidol pada papan kaca kabur karena ada pantulan cahaya yang mengganggu. Bnti saja dengan caption yang diketik dan contoh? ditunjukkan dengan gambar ilustrasi
4. Pemunculan gambar perlu diperlama, agar dapat diamati dengan baik & cermat oleh siswa.
5. Perbanyak gambar/video ilustrasi untuk menguatkan penjelasan.

Singaraja, 9 April 2021

Penilai,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Scanned by TapScanner

Lampiran 05d. Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu materi dan kebahasaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Tbu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validasi Materi

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
MATERI						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					✓
2	Tujuan pembelajaran pada video					✓
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					✓
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
KEBAHASAAN						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti				✓	
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif				✓	

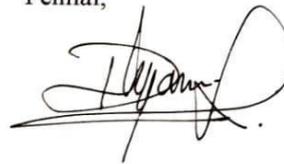
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD				✓	
---	---	--	--	--	---	--

D. Komentar

- Materi sudah sangat baik
- Tetap memperhatikan intonasi dalam menyampaikan materi (tidak monoton) sehingga selalu menarik untuk disimak
- Istilah dan kata-kata yang masih asing bagi siswa seperti biomassa, energi bio, terurai, diproses dsb sebaiknya dijelaskan secara singkat sehingga membantu pemahaman siswa
- Kegiatan menulis dipapan yang memakan waktu agar dikurangi (media gambar & tulisan diperkaya lagi)

Singaraja, 10 April 2021

Penilai,



Putu Dhyani Lestari, S.Pd.
NIP. 198408012009022007

Scanned by TapScanner



Lampiran 05e. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
Pengembangan Video Pembelajaran IPA pada Tema 9 Subtema 1
Kelas IV Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada empat aspek utama yaitu visual, audio, tipografi dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validasi Media

NO	INDIKATOR	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
VISUAL						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas				√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
3	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
4	Pencahayaan gambar sudah tepat				√	
AUDIO						
5	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					√
6	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					√
TIPOGRAFI						
7	Jenis teks mudah dibaca					√

8	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					√
PENYAJIAN						
9	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					√
10	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
11	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					√

D. Komentar

1. Media video agar lebih mengimplementasikan teori dynamic drawing dalam menyajikan pesan teks atau gambar
2. Pemberian contoh-contoh lebih diperbanyak
3. Pemberian credit title pada bagian penutup video
4. Secara umum video sudah bagus



8	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					√
PENYAJIAN						
9	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					√
10	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
11	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					√

D. Komentar

1. Media video agar lebih mengimplementasikan teori dynamic drawing dalam menyajikan pesan teks atau gambar
2. Pemberian contoh-contoh lebih diperbanyak
3. Pemberian credit title pada bagian penutup video
4. Secara umum video sudah bagus

Singaraja, 9 April 2021

Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1989080820130501148



Lampiran 05f. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

Responden 1



Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Heri Sidiq

No. Absen : 13

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓



Kritik dan saran guna perbaikan

ditanyak contoh setiap sumber energi

video mudah dipehmi

Jembrana, 2021

Siswa,

lms.

Nara Sinta.....

No	Indikator	Ya	Tidak	Nilai
1	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
2	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
3	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
4	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
5	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
6	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
7	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
8	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
9	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
10	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
11	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
12	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
13	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
14	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	
15	Jelaskan dan uraikan sumber energi	✓	✓	

Responden 2

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : AGUS ALYA

No. Absen : 19

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Responden 3

Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Risa Putri
No. Absen : 11

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓	
12	Media mudah digunakan				✓	
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan

sangat menarik

Jembrana, 2021

Siswa,



Rea Putri.....

Lampiran 05g. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Responden 1

Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Kodek aya Dinda
No. Absen : 2

Petunjuk:

- Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓	
12	Media mudah digunakan				✓	
13	Petunjuk penggunaan media jelas				✓	

Scanned by TapScanner

Kritik dan saran guna perbaikan

Bagus...sekali

Jembrana, 2021

Siswa,

Dinda
Kadekayu Dinda

Responden 2

Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Komang Pratiwi Bachis

No. Absen : 4

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik				✓	
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan
media yang menarik

.....
.....
.....
.....
.....

Jemberana, 2021

Siswa,

Duf.

Komang Prafista Bagus

Responden 3

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : KADPK Nanda

No. Absen : 03

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- e. Masukkan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik				✓	
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan

warnanya bagus

Jembrana, 2021

Siswa,

Handwritten signature

Kadek Nanda

Responden 4

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : Made Feyka

No. Absen : !

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Penyajian materi mudah dipahami				✓	
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓	
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas				✓	

Kritik dan saran guna perbaikan

gambar nya bagus

.....
.....
.....
.....
.....

Jembrana, 2021

Siswa,



Made Reyuka

Responden 5

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : Alendra
No. Absen : 01

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik			✓		
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓	
12	Media mudah digunakan				✓	
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan

sangat bagus

Jembrana, 2021

Siswa,

Asst

Alendra

Responden 6

Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Dea Kirana
No. Absen : 15

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas				✓	
5	Penyajian materi mudah dipahami				✓	
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan

BAGUS SEKALI

Jembrana, 2021

Siswa,

AM
Dela Kirana.....

Responden 7

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : A. DIT. WA

No. Absen : 18

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

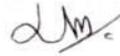
No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				✓	
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Jembrana, 2021

Siswa,



.....ARIYA.....

Responden 8

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : KESYO

No. Absen : 10

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik					✓
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan				✓	
13	Petunjuk penggunaan media jelas				✓	

Kritik dan saran guna perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jembrana, 2021

Siswa,

Karya

kesep

Responden 9

**Lembar Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil
Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada
Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : Pita

No. Absen : 5

Petunjuk:

- a. Tulislah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan!
- b. Amatilah video pembelajaran yang di tampilkan!
- c. Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai!
- d. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- e. Masukan berupa kritik dan saran dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
2	Indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran					✓
4	Materi disampaikan secara jelas					✓
5	Penyajian materi mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan secara menarik				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media secara keseluruhan menarik					✓
9	Media dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
11	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
12	Media mudah digunakan					✓
13	Petunjuk penggunaan media jelas					✓

Kritik dan saran guna perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Jembrana, 2021

Siswa,

el

Dita Ayu



Lampiran 06. Dokumentasi

Lampiran 06. Dokumentasi Observasi di SD Negeri 4 Pendem





RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Indra Wahyuni lahir di Pancardawa, pada tanggal 2 Januari 2000. Penulis lahir dari Ayah bernama I Ketut Sudiarsana dan Ibu Ni Luh Ngariani. Penulis berkewarganegaraan Negara Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Kelurahan Pendem, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Pendem dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama yaitu di SMP Negeri 3 Negara dan lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 4 Negara jurusan Keperawatan dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus dari SMK penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar”.