

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR*
TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* PADA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**



Oleh:

Ni Putu Bella Oktavia

NIM. 1711011007

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PEDIDIKAN PSIKOLOGI BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

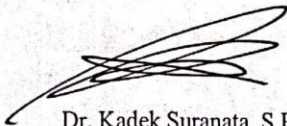
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN
BIMBINGAN KONSELING**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Pembimbing II,



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920216 201903 2 021

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Putu Bella Oktavia ini
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji, pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

(Ketua)

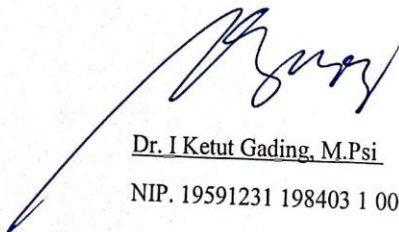
NIP. 19820816 200812 1 002



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19920216 201903 2 021



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 009



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19890426 201903 1 006

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd


NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 19820816 200812 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Juli 2021



Ni Putu Bella Oktavia
NIM.1711011007

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas anugerah-Nya, proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling *Cognitive Behavior* Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Pada Siswa”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya skripsi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kadek Suranata S,Pd, M.Pd.,Kons sebagai Pembimbing I yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan skripsi dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kadek Dwiarwati S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
4. Dr. Kadek Suranata S,Pd, M.Pd.,Kons selaku Ketua Jurusan IPPB dan Koor Prodi Bimbingan Konseling FIP Undiksha yang dengan sedia memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepada para dosen dan juga staf kampus yang telah mendidik dan menolong saya selama masa perkuliahan ini.
6. Terimakasih kepada keluarga besar yang selama ini telah mendukung saya dalam menjalani masa study terkhusus ibu saya Umi, Ayah saya I Nengah Suartana dan Kak Terismianto.
7. Terimakasih juga kepada sahabat saya di perantauan yang selalu mendukung saya Bunga Nirmala, Melia Yulanda, Valley, Yanti dan Nara.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi.

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2021

Billa

UNDIKSHA

Penulis

Daftar Isi

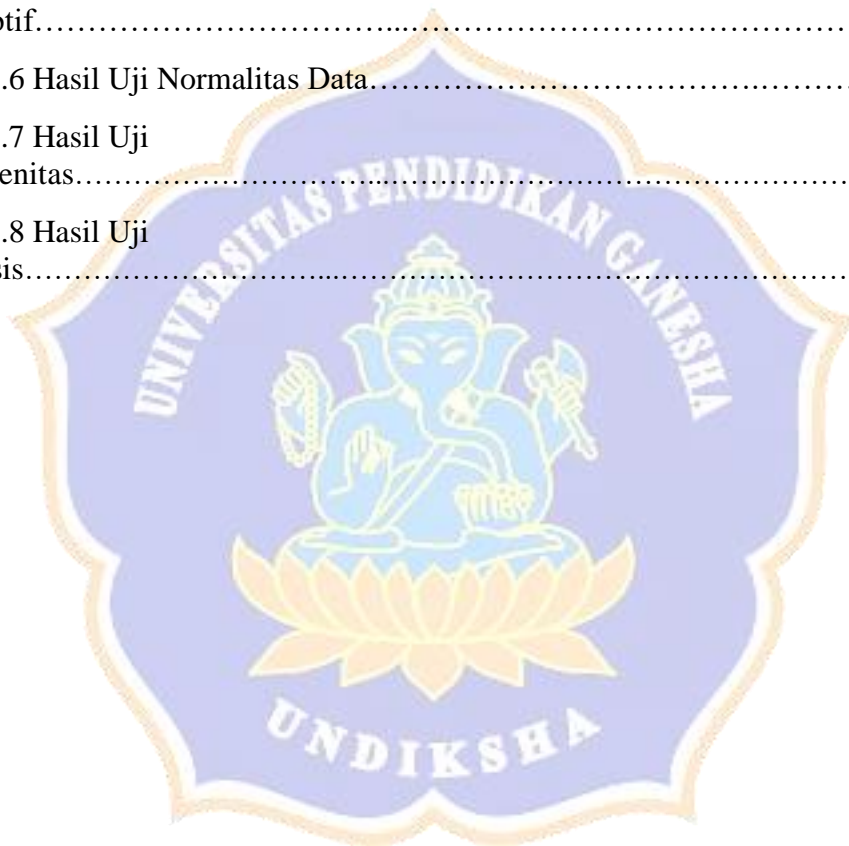
Lembar Logo.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	v
Motto.....	vi
Abstrak.....	vii
Lembar Pernyataan.....	ix
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Grafik.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Pembatasan Masalah.....	3
1.4. Perumusan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	3
1.6. Manfaat Penelitian.....	3
2.1 Konsep <i>Self Efficacy</i>	5
2.2 Model Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	7
2.3 Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Website</i>	7
2.4 Penelitian Relevan.....	14
2.5 Kerangka Konsep Pengembangan.....	15
BAB III.....	17
3.1 Rancangan Penelitian.....	17
3.2 Prosedur Pengembangan.....	17

3.3 Subyek Penelitian.....	19
3.4 Identifikasi Variabel.....	19
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.7 Instrumentasi.....	22
BAB IV	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pembahasan.....	41
5.1 Rangkuman	46
5.2 Kesimpulan	48
5.3 Saran	49



Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Buku Panduan Berbasis <i>Website</i>	23
Tabel 4.0 Tabel Hasil Produk Buku Panduan Konseling Berbasis <i>Website</i>	28
Tabel 4.1 Daftar Nama Judges	32
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Tanggapan Validator.....	32
Tabel 4.3 Tabel Kerja Dengan CVR.....	34
Tabel 4.4 Tabel Revisi Produk.....	35
Tabel 4.5 Tabel Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis.....	37



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Konsep Pengembangan	16
Grafik 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata.....	35



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	50
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	51
Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Judges	52
Lampiran 4 Surat Pernyataan	53
Lampiran 5 Uji Pakar Buku Panduan	54
Lampiran 6 Hasil Penilaian Uji Coba Buku Panduan Konseling <i>Cognitive Behavior</i> Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis Website Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Siswa	65
Lampiran 7 Hasil Output Uji Coba Buku Panduan Konseling <i>Cognitive Behavior</i> Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis Website Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	67
Lampiran 8 Buku Panduan Konseling <i>Cognitive Behavior</i> Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis <i>Website</i> Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Siswa SMA.....	70
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	93
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	94

