

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING BERBASIS *WEBSITE* UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA

Oleh

Farhani A.R, NIM 1711011010

Program Studi Bimbingan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji keberterimaan (*acceptability*) dan mengetahui efektivitas panduan konseling berbasis *website* dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMA. Panduan ini merupakan pedoman bagi guru bimbingan konseling disekolah dalam menyelenggarakan layanan bimbingan konseling jarak jauh. Prosedur penelitian dalam penelitian ini mengikuti model pengembangan oleh Triagarajan (1974) yaitu Model 4D (four - D) yang dimodifikasi menjadi 3D, meliputi *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Develop* (Pengembangan). Penilaian keberterimaan panduan ini dilakukan tiga pakar, yakni dua dosen bimbingan konseling FIP Undiksha, dan satu guru bimbingan konseling di SMA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 14 item yang mengacu pada keberterimaan panduan konseling berbasis *website*. Analisis keberterimaan menggunakan formulasi perhitungan *Content Validity Ratio* dari Lawshe (1975). Hasil analisis menunjukkan validasi isi (CVI) sebesar 1 yang berarti sangat baik atau istimewa. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa panduan konseling behavioral dengan teknik modeling berbasis *website* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria keberterimaan untuk digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling berbasis *website*. Uji coba efektivitas panduan dilakukan terhadap 30 siswa dengan desain eksperimen *one group pre-test - post-test*. Hasil analisis menggunakan metode *one group paired sample t-test* dengan program SPSS menunjukkan bahwa panduan konseling behavioral dengan teknik modeling berbasis *website* efektif meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMA.

Kata kunci : Konseling behavioral, teknik modeling, tanggung jawab belajar, 4D

ABSTRACT

This study aims to develop, test acceptance (acceptability) and determine the effectiveness of a website-based counseling guide in increasing the learning responsibility of high school students. This guide is a guideline for counseling teachers in schools in providing distance counseling services. The research procedure in this study follows the development model by Triagarajan (1974), namely the 4D Model (four - D) which is modified into 3D, including Define, Design, and Develop. The assessment of the acceptance of this guide was carried out by three experts, namely two lecturers of counseling guidance from FIP Undiksha, and one teacher of counseling at a senior high school. The instrument used in this study consisted of 14 items referring to the acceptability of website-based counseling guidelines. Acceptance analysis uses the Content Validity Ratio calculation formulation from Lawshe (1975). The results of the analysis show content validation (CVI) of 1 which means very good or special. Based on these results, it shows that behavioral counseling guidelines with website-based modeling techniques to increase learning responsibility developed in this study have met the acceptance criteria to be used as guidelines in implementing website-based counseling services. The guide effectiveness trial was conducted on 30 students with an experimental design of one group pre-test - post-test. The results of the analysis using the one group paired sample t-test method with the SPSS program indicate that behavioral counseling guidelines with website-based modeling techniques are effective in increasing the learning responsibility of high school students.

Keywords: Behavioral counseling, modeling techniques, learning responsibility, 4D

