

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, R. (2020). Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Menurunkan Prilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPS 1 Di SMA AL - Huda Jatiagung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019-2020. (*Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*), 01(01), 32–58.
- Agus, G., Putra, D., Suarni, N. K., & Wmp, D. A. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modelling Untuk Mengoptimalkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3784>
- Amri, K., Mudjiran, & Karneli, Y. (2020). *WEB-Based e-Personal Counseling (e-PC) Model to Reduce Anxiety Dealing Wth National Examination. 504(ICoIE)*, 87–92. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.198>
- Ardi, Z., Yendi, F. M., & Ifdil, I. (2013). Konseling Online: Sebuah Pendekatan Teknologi Dalam Pelayanan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29210/1100>
- Azizah, N. (2017). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. (*Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*)., 192(4), 121–130.
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Wulan Sari, E. K. (2018). Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Konselor*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>
- Billiny, A. S. (2019). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Modeling dan Enactive Mastery Experience Untuk Meningkatkan Self- Efficacy Dalam Pengambilan Keputusan Karir. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- Bisri, M., Purwanto, E., & Japar, M. (2018). The Effectiveness of Group Counselling with Modelling Technique to Improve Self-Efficacy in Senior High School Students Decision Making of Study Continuation. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 17–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jubk.v7i1>.

- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi* (Cetakan 7). Bandung : PT Refika Aditama.
- Devi, P. I. S., Tirka, W., & Dharmayanti, P. A. (2017). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Shapping Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas X Mipa 3 SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v8i1.11057>
- Dick, W., Carey, L. , & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design Of Intruction* (E. —Sixt. edition. pages University of South Florida (Ed.)).
- Dwi Utami, R. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V SD Se- Gugus V Kecamatan Galur Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity". *Personnel Psychology*. *Personnel Psychology*, 28, 563–575.
- Lestari, P. A. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15400>
- Manik, N. (2018). *HUBUNGAN EMPATI DAN TANGGUNG JAWAB DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMP NEGERI 3 BINJAI*. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/11712>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mutakin, F., Hidayah, N., & Ramli, M. (2016). Efektivitas Konseling Ringkas Berfokus Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1, 2220–2225. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i11.8121>
- Muzayyinah, M. (2012). Konseling Behavior Dalam Mengatasi Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah (Studi Kasus Pada Siswa X Di SMA Negeri 1 Suboh Situbondo). *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 28–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jkpi.2014.4.2.281-307>

- Ningrum, L. P. (2019). Tanggung Jawab Belajar Siswa dan Pengembangannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Kejuruan Darel Hikmah Pekanbaru. *Jurnal Adminitrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 1(1), 13–17.
- Nurkhotimah, S. I. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Behavioral Dengan Menggunakan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Di MTS Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020. (*Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* (2014).
- Prahesti, Y., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di Sma Negeri 1 Gresik. *Jurnal Bk Unesa*, 7(3), 144–154.
- Pratiwi, N. L. P. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E- Learning Model Blended Learning Berbantuan Schoology Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 1 Sawan. (*Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Putri, L. E. (2017). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Operant Conditioning Untuk Mengurangi Perilaku Mencontek Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. (*Doctoral Dissertation, IAIN Raden Intan Lampung*).
- Putri, S., & Ramli, M. (2016). Pengembangan Media Permainan Simulasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 40–46. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p040>
- Rahmanto, B. D. (2011). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Pada Siswa SMA NU 05 Brangsong Tahun Ajaran 2010/2011. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- Rinjani, I. G. A., Suranata, K., & Gading, I. K. (2019). Application of Modeling and Aversi Technique to Develop Self-Achievement Students of Vocational Schools. *Bisma The Journal of Counseling*, 3(1), 7.

<https://doi.org/10.23887/bisma.v3i1.17935>

- Rusnayanti, A., Gading, I. K., & Sedanayasa, G. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modelling dan Self Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v4i1.7549>
- Sadewi, A. I. (2018). Pengembangan Model Konseling Kelompok Simbolik Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 94–120.
- Sudani, & Suarni. (2013). Penerapan konseling eksistensial humanistik teknik pemodelan untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1(1). <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/765/638>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (21st ed).
- Suranata, K., & Ifdil, I. (2020). The Psychometric Properties of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale for Web-based School Resilience Training Program:A Rasch Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>
- Suranata, K., & Prakoso, B. B. (2020). *Program web-based SFBC untuk mereduksi kecemasan akademik siswa saat pandemi COVID-19 ; sebuah pilot studi*. 6(2), 47–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02020609>
- Suranata, K., Rangka, I. B., & Permana, A. A. J. (2020). The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face to face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. *Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1751022>
- SURAT EDARAN NOMOR 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)* (pp. 1–3). (2020).
- Suriani, R. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Realitas Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. (*Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM*

RIAU).

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Jurnal of School Psychology* (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wariyanti, N. (2017). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Reward dan Punishment Dalam Menangani Prilaku Membolos Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP AL- Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. (*Doctoral Dissertation, IAIN Raden Intan Lampung*).
- Wulandari, N. P. A. (2013). *Penerapan Konseling Behavioral Teknik Positive Reward Untuk Meningkatkan Responbility Academic Siswa Kelas X.6 SMA Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2012/2013.*

