

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP IPA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBU TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**OLEH  
I GEDE WIDIA KUSUMA  
NIM 1511031448**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF REGULATED LEARNING* (SRL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP IPA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KUBU TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



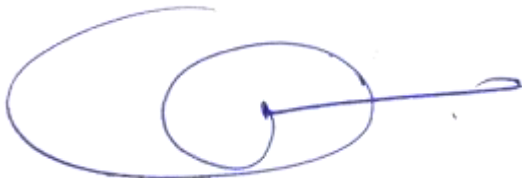
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**2019**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004


Pembimbing II,





I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.  
NIP.19830726009121004

Skripsi oleh I Gede Widia Kusuma ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Oktober 2019

Dewan Penguji




Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Ketua)  
NIP 19601231 198601 2 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd (Anggota)  
NIP 19850402 200912 1 009



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd. (Anggota)  
NIP 195709061986031004



I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd (Anggota)  
NIP 19830726009121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2019

**Mengetahui,**

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 1710815 2001121 1 001 NIP 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* (SRL) Berbasis Kearifan Lokal Bali Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Ni Made Suartini, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Tianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sebagai kelas eksperimen.
8. Desak Putu Putri Erniwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Tianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sebagai kelas kontrol.
9. Guru-guru, pegawai serta siswa-siswa SD Negeri 1 dan 2 Tianyar yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Kedua Orang Tua yang telah merawat dan membesarkan penulis sejak masih didalam kandungan, serta mengiringi perjalanan penulis dengan kasih sayang dan doa serta tak pernah lelah bekerja guna membiayai kuliah penulis.
11. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu dan memberikan banyak informasi selama menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 22 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1,6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Penguasaan Konsep IPA .....	9
2.1.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> .....	14
2.1.5 Kearifan Lokal Bali.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berfikir .....	31
2.4 Hipotesis Penelitian .....	33



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Prosedur Penelitian .....	34
3.3 Rancangan Penelitian .....	36
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.4.1 Populasi Penelitian .....	37
3.4.2 Sampel Penelitian .....	39
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	40
3.5.1 Validitas Internal .....	40
3.5.2 Validitas Eksternal .....	44
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
3.6.1 Variabel Penelitian .....	44
3.6.2 Definisi Operasional Variabel .....	45
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.7.1 Metode Pengumpulan Data .....	46
3.7.2 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep IPA .....	47
3.7.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	48
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
3.8.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif .....	56
3.8.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial .....	59
3.8.3 Hipotesis Statistik .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Deskripsi Data .....	62
4.1.1 Deskripsi data Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	62
4.1.2 Deskripsi data Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	64
4.2 Pengujian Asumsi .....	66
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	67
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	67
4.3 Uji Hipotesis .....	68

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.5 Implikasi .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran .....	80
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-rata Nilai UAS IPA Siswa kelas V di Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2018/2019.....	4
2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> .....	19
2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Self Regulated Learning</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	26
3.1 Rancangan Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	36
3.2 Data Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem Tahun Ajaran 2018/2019.....	38
3.3 Hasil Uji Kesetaraan dengan Analisis Varians ANAVA satu jalur...	38
3.4 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan.....	40
3.5 Kisi-kisi instrument Penguasaan Konsep. ....	47
3.6 Tabulasi silang (Gregory).....	49
3.7 Kriteria Validasi Isi.....	50
3.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Penguasaan Konsep IPA.....	51
3.9 Derajat Reliabilitas .....	53
3.10 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Tes Penguasaan Konsep IPA. ....	53
3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	54
3.12 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Penguasaan Konsep IPA.....	54
3.13 Kriteria Daya Beda .....	55
3.14 Ringkasan Uji Daya Beda Tes Penguasaan Konsep IPA. ....	56
3.15 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal .....	59
4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep IPA Kelompok Eksperimen. ....	63
4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep IPA Kelompok Kontrol.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Keterangan Observasi SDN 1 Tianyar .....	84
02 Surat Keterangan Observasi SDN 2 Tianyar .....	85
03 Surat Keterangan Observasi SDN 3 Tianyar .....	86
04 Surat Keterangan Observasi SDN 4 Tianyar .....	87
05 Surat Keterangan Observasi SDN 6 Tianyar .....	88
06 Surat Keterangan Observasi SDN 8 Tianyar .....	89
07 Surat Keterangan Observasi SDN 10 Tianyar .....	90
08 Surat Keterangan Validasi Judges I .....	91
09 Lembar Penilaian Judges I Penguasaan Konsep IPA.....	92
10 Surat Keterangan Validasi Judges II.....	94
11 Lembar Penilaian Judges II Penguasaan Konsep IPA .....	95
12 Surat Keterangan Uji Coba Intrumen SDN 3 Tianyar .....	97
13 Surat Keterangan Uji Coba Intrumen SDN 4 Tianyar .....	98
14 Surat Keterangan Uji Coba Intrumen SDN 6 Tianyar .....	99
15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 1 Tianyar.....	100
16 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 2 Tianyar.....	101
17 RPP Kelompok Eksperimen.....	102
18 RPP Kelompok Kontrol .....	115
19 Hasil Uji Kesetaraan .....	127
20 Uji Validitas Instrumen Penguasaan Konsep IPA .....	131
21 Uji Reliabilitas Penguasaan Konsep IPA.....	132
22 Uji Daya Beda Penguasaan Konsep IPA .....	133
23 Tingkat Kesukaran Penguasaan Konsep IPA.....	134
24 Daftar Nama Responden Uji Coba Intrumen .....	135
25 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep IPA .....	137
26 Tes Uji Coba Penguasaan Konsep IPA.....	139
27 Soal Posttest Penguasaan Konsep IPA.....	149
28 Responden Kelompok Eksperimen.....	157
29 Responden Kelompok Kontrol.....	158

30 Nilai Penguasaan Konsep IPA Eksperimen .....	159
31 Nilai Penguasaan Konsep IPA Kontrol.....	160
32 Analisis Deskriptif Penguasaan Konsep IPA Kelompok Eksperimen..	161
33 Analisis Deskriptif Penguasaan Konsep IPA Kelompok Kontrol. ....	165
34 Skala Penguasaan Konsep IPA Kelompok. ....	169
35 Hasil Uji Normalitas. ....	172
36 Uji Homogenitas. ....	173
37 Uji Hipotesis. ....	174
38 Jadwal Penelitian.....	175
39 Jadwal Penelitian di Sekolah.....	176
40 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	177
41 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	180



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Polygon Data Penguasaan konsep IPA Kelompok Eksperimen .....	68
4.2 Polygon Data Penguasaan konsep IPA Kelompok kontrol.....	72

