

Pengembangan Buku Panduan Model Konseling Behavioral Untuk Meningkatkan *Self Management* Siswa SMA

Ni Putu Nia Suastari, Prof. Dr. Nyoman Dantes, Prof. Dr. I Ketut Dharsana
M.Pd.,Kons

Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {putunia259@yahoo.com, dantes@pasca.undiksha.ac.id ,
profdarsana@yahoo.com}

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keterterimaan buku panduan konseling model behavioral untuk meningkatkan *self management* siswa SMA. Penelitian ini termasuk pengembangan (*Research&Development*) dengan menggunakan model pengembangan 4D (*define, design, develop, disseminate*) oleh Thiagarajan (1974). Lima orang yang menjadi pakar dan praktisi bimbingan konseling dilibatkan dalam penilaian kelayakan buku panduan yakni para dosen Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dan guru bimbingan konseling SMA. Dalam penilaian ini menggunakan instrumen yang terdiri dari 22 item yang mengacu pada keterterimaan buku panduan. Metode analisis data yang digunakan adalah Content Validity Ratio (CVR) dari Lawshe (1975). Hasil penelitian dengan acuan minimum ≥ 0.60 menunjukkan hasil validasi isi sebesar 1 dan CVI 1, berdasarkan hasil tersebut maka buku panduan model konseling behavioral untuk meningkatkan *self management* siswa SMA yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria keterterimaan sebagai instrument dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling di sekolah. Uji efektivitas buku panduan dilaksanakan pada 10 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banjarangkan dengan menggunakan desain eksperimen *one group pre-test post-test*. Hasil uji t menemukan nilai signifikansi 0,001 yang berarti penggunaan buku panduan model konseling behavioral efektif untuk meningkatkan *self management* siswa SMA.

Kata Kunci: *Research&Development*, konseling behavioral, Content Validity Ratio (CVR)

Development of a Behavioral Counseling Model Guidebook for Improving Self Management of High School Students

Ni Putu Nia Suastari, Prof. Dr. Nyoman Dantes, Prof. Dr. I Ketut Dharsana
M.Pd., Kons

Counseling Guidance Study Program
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

e-mail: {putunia259@yahoo.com, dantes@pasca.undiksha.ac.id ,
profhdarsana@yahoo.com}

ABSTRACT

Abstract: This study aims to develop and test the acceptability of behavioral model counseling guidebooks to improve self-management of high school students. This research includes research and development using the 4D development model (define, design, develop, disseminate) by Thiagarajan (1974). Five people who became experts and practitioners of counseling guidance were involved in the assessment of the feasibility of the guidebook, namely the Counseling Guidance lecturers, Faculty of Education, Ganesha University of Education and high school counseling guidance teachers. In this assessment, an instrument consisting of 22 items refers to the acceptability of the guidebook. The data analysis method used is the Content Validity Ratio (CVR) from Lawshe (1975). The results of the study with a minimum reference of 0.60 showed the results of content validation of 1 and CVI 1, based on these results, the behavioral counseling model guidebook to improve self-management of high school students developed in this study met the acceptance criteria as an instrument in implementing counseling guidance services in schools. . The test of the effectiveness of the guidebook was carried out on 10 students of class XI SMA Negeri 1 Banjarangkan using an experimental design of one group pre-test post-test. The results of the t-test found a significance value of 0.001 which means that the use of behavioral counseling model guidebooks is effective for improving self-management of high school students

Keywords: Guidebook, Behavioral Counseling, Self Management.