

**PENGEMBANGAN SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL
REMAJA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**



**Oleh:
Bunga Nirmala
NIM. 1711011025**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202162019032021

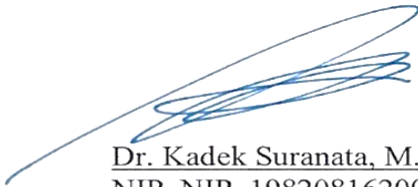
Skripsi oleh Bunga Nirmala
Telah dipertahankan oleh dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji



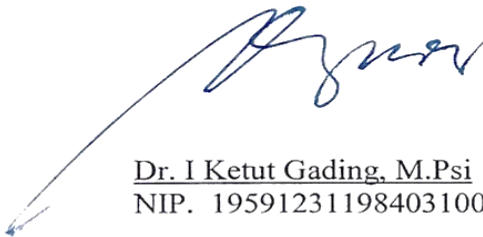
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Ketua)



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada :

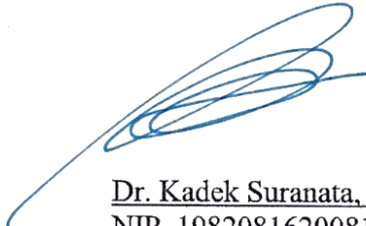
Hari : Kamis
Tanggal : 12 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL REMAJA SEKOLAH MENENGAH ATAS**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan pengjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila diteukan adanya indikasi pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian tulisan saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2021

Yang membuat pernyataan.



(Bunga Nirmala)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT. Karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penelitian yang berjudul “**Pengembangan Skala Kecerdasan Interpersonal Remaja Sekolah Menengah Atas (SMA)**” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik bantuan berupa fasilitas, moral, material, dan motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya pada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan target.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak motivasi, fasilitas serta meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling yang telah memberikan informasi-informasi terbaru serta fasilitas yang memadai selama menempuh pendidikan.
4. Drs. Wayan Tirka, M.Pd., Kons., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan.

5. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja beserta seluruh staf dan guru yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ni Made Ariamis, S.Pd., selaku koordinator Bimbingan Konseling di SMA N 4 Singaraja sekaligus guru pamong selama melaksanakan praktik hingga penelitian yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas X dan XI di SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu dan bekerjasama selama penelitian ini dilaksanakan.
8. Keluarga besar terutama Papa, Mama, dan saudara-saudara terdekat yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu.
9. Sasdi Hambali selaku tambatan hati yang selalu memberikan dukungan, semangat dan banyak motivasi kepada penulis.
10. Teman-teman terdekat saya yaitu Valley, melia, Taufik, mbak evi yang selalu memberikan bantuan, dukungan, kerjasama dan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman di Prodi Bimbingan Konseling FIP Undiksha angkatan 2017 yang tak hentinya memberikan semangat dan bantuan-bantuan serta kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Adapun yang penulis harapkan adalah skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 4 Juli 2021
Penulis



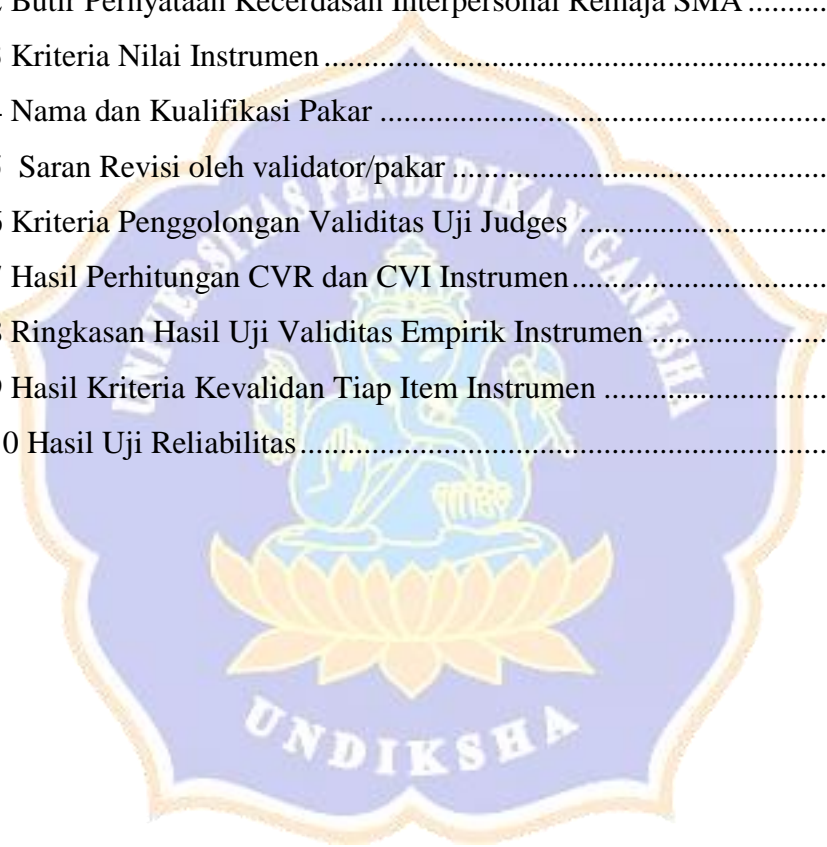
DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Konsep Dasar Kecerdasan Interpersonal	10
2.1.2 Teori Kecerdasan Interpersonal Anderson.....	11
2.1.3 Teori Kecerdasan Interpersonal May Lwin.....	14
2.1.4 Teori Kecerdasan Interpersonal Howard Gardner	15
2.1.5 Pengembangan Instrumen Pengukuran	16
2.1.6 Grand Theory Kecerdasan Interpersonal	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	22

2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian dan Responden	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	28
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.3.2 Definisi Variabel	29
3.4 Prosedur Pengembangan	32
3.5 Instrumentasi	37
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen.....	37
3.6 Metode Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	39
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Prototype Pengembangan Skala Kecerdasan Interpersonal	45
4.2 Hasil Uji Validitas.....	52
4.2.1 Hasil Uji Validitas Pakar.....	52
4.2.2 Hasil Uji Validitas Empirik.....	58
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
4.4 Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Kecerdasan interpersonal.....	39
Tabel 3.2 Skor respon judges.....	40
Tabel 3.3 kategori skor CVI.....	42
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r.....	43
Tabel 3.5 Klasifikasi Reliabilitas.....	44
Tabel 4.4 Blue Print Skala Kecerdasan interpersonal.....	45
Tabel 4.2 Butir Pernyataan Kecerdasan Interpersonal Remaja SMA.....	47
Tabel 4.3 Kriteria Nilai Instrumen.....	51
Tabel 4.4 Nama dan Kualifikasi Pakar.....	52
Tabel 4.5 Saran Revisi oleh validator/pakar.....	53
Tabel 4.6 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	55
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan CVR dan CVI Instrumen.....	56
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen.....	59
Tabel 4.9 Hasil Kriteria Kevalidan Tiap Item Instrumen.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep kecerdasan interpersonal	26
Gambar 3.1 Lembar Penilaian Pakar (uji <i>Judges</i>)	34
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan model <i>4D</i>	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Judges.....	76
Lampiran 02. Kisi-kisi Skala Kecerdasan Interpersonal.....	78
Lampiran 03. Instrumen skala kecerdasan interpersonal	79
Lampiran 04. Hasil Uji Pakar Instrumen	83
Lampiran 05. Hasil Uji Coba instrumen	98
Lampiran 06. Riwayat Hidup.....	103
Lampiran 07. Lembar pernyataan keaslian tulisan	104

