

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Amitha, A. F. (2016). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Intis School Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 139-154.
- Amrstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multiple Di Dalam Kelas*. Jakarta :Indeks-Penerbit edisi ketiga
- Amalia, M., Budiyono, & Kurniawan, H. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 228–233.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28916/12645>
- Anderson, M. (1999). *The Development Of Intelligence*. Uk. Psychological Pers.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*.
- Colton, D., & Covert, R. W. (2007). *Designing and constructing instruments for social research and evaluation*. John Wiley & Sons.
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 377–397.
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i2.1782>
- Fitria Aprilia. (2013). Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa SMA N 1 Grobogan. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(1), 56–63.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences*. Alih bahasa Alexander Sindoro. Batam: Interaksara. 2003
- Hendryadi. (2014). Content Validity (Validitas Isi). *Teorionline Personal Paper*, 01(01), 1–5.
- Houde, S., & Hill, C. (1997). What do prototypes prototype?. In *Handbook of human-computer interaction* (pp. 367-381). North-Holland.
- Laamena, C. M. (2013). Pembelajaran Matematika Dengan Multiple Intelligences (Kecerdasan Ganda) Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter. *FMIPA Universitas Pattimura* (hal. 226-232). Ambon: Universitas Pattimura.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity". *Personnel*

Psychology. *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Personnel Psychology*, 561–580.

- Lie, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, XIV(2), 90–97.
<https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95/90>
- Maolani, Rukaesih, & Cahyana, Ucu. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 87–97.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Muhammad, Azis, A. A., & Ngitung, R. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar. *UNM Journal of Biological Education*, 2(1), 14–19.
- Muhammad Yaumi, N. I. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75–97.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>
- Pasaribu, T. U., Maemunah, M., & Putra, I. (2018). *Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dengan Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Jambi*. 1–27.
- Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujianto, Agus E. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*.
- Thomas Armstrong, *Multiple Intelligences in the Classroom*, USA: ASCD Member Book. 2009
- Wulandari, Riswan Jaenudin, R. A. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri

2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, 3(2), 183–194.

