

**PENGEMBANGAN SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL
REMAJA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

Oleh

Bunga Nirmala, NIM 1711011025

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Mengembangkan alat ukur berupa instrumen merupakan tujuan dari adanya penelitian ini, serta menguji kelayakannya sehingga dapat menghasilkan alat ukur atau instrumen yang teruji dari segi validitas dan reliabilitasnya dalam mengukur tingkat kecerdasan interpersonal remaja Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research & Development* dimana yang menjadi acuan dalam proses tahapannya adalah model *4D* yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1974) melalui empat tahapan di dalamnya yakni *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Adapun pengujian validitas instrument menggunakan Formula dari Lawshe yaitu CVR dan CVI dengan menggunakan lima validator/pakar dan praktisi/guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas untuk menguji kelayakan instrumen dengan jumlah butir pernyataan yakni 40 item. Kemudian pengujian validitas empirik menggunakan Formula Pearson *Product Moment* berbantuan aplikasi SPSS 2.5 dengan melibatkan 163 siswa dari SMA Negeri 4 Singaraja sebagai responden. Sedangkan pengujian reliabilitas instrumen menggunakan Formula *Alpha Cronbach* berbantuan aplikasi SPSS 2.5 serta melibatkan 86 siswa SMA yang disebarakan melalui *googleform*. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas instrumen kecerdasan interpersonal, dapat dikatakan bahwa instrumen yang dikembangkan telah layak dan memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas yang termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai validitas sebesar 0,97 dan reliabilitas sebesar 0,927. Sehingga dapat disimpulkan bahwa skala kecerdasan interpersonal remaja Sekolah Menengah Atas (SMA) layak untuk dijadikan alat ukur kecerdasan interpersonal khususnya remaja SMA.

Kata Kunci : Skala Kecerdasan Interpersonal, Validitas & Reliabilitas, Pengembangan skala.

ABSTRACT

Developing a measuring instrument in the form of an instrument is the purpose of this research, as well as testing its feasibility so that it can produce a measuring instrument or instrument that is tested in terms of validity and reliability in measuring the level of interpersonal intelligence of high school youth (SMA). This research is a type of research and development or Research & Development where the reference in the process stages is the 4D model developed by Thiagarajan (1974) through four stages in it namely define (definition), design (design), develop (development), and disseminate (spread). As for testing the validity of the instrument using Lawshe's formula, namely CVR and CVI, using five validators/experts and practitioners/counseling teachers in Senior High Schools to test the feasibility of the instrument with the number of statement items, namely 40 items. Then the empirical validity test using the Pearson Product Moment Formula assisted by the SPSS 2.5 application by involving 163 students from SMA Negeri 4 Singaraja as respondents. While testing the reliability of the instrument using the Cronbach Alpha Formula assisted by the SPSS 2.5 application and involving 86 high school students who were distributed via googleform. Based on the validity and reliability test of the interpersonal intelligence instrument, it can be said that the instrument developed is feasible and meets the criteria for validity and reliability which is included in the high category with a validity value of 0.97 and a reliability of 0.927. So it can be concluded that the interpersonal intelligence scale of high school youth (SMA) deserves to be used as a measuring tool for interpersonal intelligence, especially high school adolescents.

Keywords: Interpersonal Intelligence Scale, Validity & Reliability, Scale development.

