

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi. OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra, 7(2).
- APRIANI, W. E., SEDANAYASA, G. S., & ANTARI, N. M. (2013). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Sukasada 2012/2013. Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha, 1(1).
- Amalia, Z. A. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Korban Broken Home Kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Astuti, A. (2018). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Di Depan Umum Pada Peserta Didik Kelas Xii Sman 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Azizah, N. (2017). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Kelas Viii Smp Kartika Ii-2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Corey, Gerald. (E. Koeswara. Penerjemah) 1988. *Teori Praktek dan Konseling Dan Psikotrapi*. Bandung : PT. Eresco
- Duniawati, D. S., Muksin, U., & Lukman, D. (2020). Model Konseling Online Ibunda. Id. Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam, 8(1), 1-18.
- Failasufah, U., & Belajar, M. (2016). 18 Jurnal Hisbah , Vol. 13, No. 1, Juni 2016. 13(1), 18-40.
- Fitriani, H. (2020). Efektifitas konseling kelompok dengan teknik operant conditioning dan self-control untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

- Hamalik, Oemar. 2009. Psikologi Belajar dan Mengajar (Membantu Guru dalam Perencanaan, Pengajaran, Penilaian Prilaku, dan Memberikan Kemudahan kepada Siswa dalam Belajar). Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Jufri, S. S. A. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Komalasari, Gantina, Eka Wahyuni, and Karsih. Teori Dan Teknik Konseling. Jakarta: PT Indeks, 2014.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. *State University*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, M. (2013). Kompetensi Profesional Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri Se-Kota Cilacap Tahun Pelajaran 2012/2013 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Maman, M. (2018). Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Faktor UNINDRA*, 5(1), 49-58.
- Mujiyati, Wahyudi, A., & Utomo, N. B. (2020). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VIII Tunagrahita di SLB Dharna Bhakti, Piyungan Tahun Pelajaran 2020/2021. 8.
- Napis, N., & Rahmatulloh, R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Schoology Terhadap Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 270-281.
- Ningtias, U. A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Pada Siswa BerIntellegensi Rendah melalui Konseling Behavior Di Kelas VIII-2 SMP YP Al Maksum

Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar- Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan 1). Yogyakarta :SiBuku Media.

Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud RI, 1–45.

Pertiwi, S. P., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. M. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Pemberian Reward Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii a3 Smp Negeri 2 Sawan Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).

Prahesti, Y., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di Sma Negeri 1 Gresik. *Bk Unesa*, 7(3), 144–154.

Ratri, P. M., & Pratisti, W. D. (2019). Teknik Modeling dan Bimbingan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMP X Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 125-133.

Rianti, S. (2018). *Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 12 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Rumiani, N. W., Suarni, N. K., & Putri, D. A. W. M. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Teknik Modeling melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII 6 SMPN 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Ejournal Undiksha Bimbingan Konseling*, 2(1).

Sadewi, A. I. (2019). *Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Modeling Simbolik Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Sadirman A.M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, T. (2020). *Pelaksanaan Konseling Individu Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Behavior Contract Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Bandar Lampung [Tesis]*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Saputri, N. I. (2017). *Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Layanan Konseling Kelompok Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Tulang Bawanag Tengah Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Suranata, K., & Ifdil, I. (2020). The Psychometric Properties of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale for Web-based School Resilience Training Program: A Rasch Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539, 012064. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>
- Tama, D. S. (2017). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna.(2010).*Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*.Buku Ajar. Singaraja: Undiksha.
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulfiah, M. S. (2020). *Psikologi Konseling Teori & Implementasi*. Prenada Media.
- Uno, Hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*, Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wibowo, N. C. H., Milenia, F. I., & Azmi, F. H. (2019). Rancang Bangun Bimbingan Konseling Online. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(1), 13-24.

