

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* BERBASIS *WEBSITE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Oleh

Ketut Asta Suputra, NIM. 1711011003

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji keberterimaan (*acceptability*) dan mengetahui efektivitas panduan konseling berbasis *website* dalam meningkatkan minat belajar pada siswa. Pedoman ini sebagai instrumen untuk guru BK ketika mengadakan pelayanan bimbingan konseling di sekolah. Langkah dalam pengembangan studi ini mengacu pada model pengembangan 4D yang dijelaskan Thiagarajan (1974) yang membatasi hanya dalam uji validitas isi. Terdapat 3 orang pakar dan praktisi bimbingan dan konseling yang telah menguji kelayakan pedoman ini. Instrumen yang dipergunakan untuk menilai mencakup dari 14 item yang digunakan dalam keterimaan buku panduan. Analisis perolehan mempergunakan formulasi dengan menghitung content validity ratio menurut Lawshe (1975). Perolehan analisis sebagai hasil menyatakan validasi ahli buku panduan model konseling behavioral mempunyai indeks validitas isi (CVI) yakni senilai 1, yang bisa diartikan sangat baik ataupun istimewa. Berdasar pada hasil itu dengan begitu buku panduan konseling behavioral melalui teknik self management berbasis website dalam usaha memberi peningkatan minat belajar peserta didik yang diperkembangkan pada studi ini sudah mencukupi kriteria layak dalam upaya dipergunakannya sebagai instrumen pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling. Uji coba efektivitas panduan diujikan terhadap 30 siswa. Hasil pre-test dan post-test yang dianalisis mempergunakan metode one group paired sample t-test dengan program SPSS menunjukkan bahwa panduan konseling behavioral dengan teknik *self-management* berbasis *website* efektif meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: panduan, konseling behavioral, minat belajar, 4D

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Oleh

Ketut Asta Suputra, NIM. 1711011003

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

This research aims to develop, test acceptability and find out the effectiveness of website-based counseling guidelines in increasing learning interest in students. This guideline as an instrument for BK teachers when conducting counseling guidance services in schools. The step in the development of this study refers to the 4D development model described by Thiagarajan (1974) that limits only in the test validity of the contents. There are 3 experts and practitioners of guidance and counseling who have tested the feasibility of this guideline. The instrument used to assess includes 14 items used in the guidebook acceptance. The acquisition analysis uses formulations by calculating the content validity ratio according to Lawshe (1975). The acquisition of analysis as a result states that the validation of behavioral counseling model guidebook has a content validity index (CVI) which is worth 1, which can be interpreted very well or special. Based on these results, the behavioral counseling manual through website-based self management techniques in an effort to provide increased interest in learning learners developed in this study is sufficiently feasible criteria in its efforts to be used as an instrument in the implementation of counseling guidance services. The effectiveness trial of the guidelines was tested on 30 students. Pre-test and post-test results analyzed using the one group paired sample t-test method with the SPSS program showed that behavioral counseling guidance with website-based self-management techniques effectively increased students' learning interest.

Keywords: guide, behavioral counseling, learning interests, 4D