


**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING  
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK  
*SELF-MANAGEMENT* BERBASIS *WEBSITE* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh  
Ketut Asta Suputra  
NIM. 1711011003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

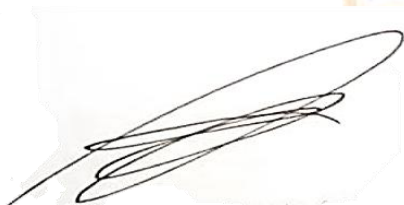
**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II



Gede Nugraha Sudarsana, S. Psi, M.Pd.  
NIP. 198904262019031006

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi oleh Ketut Asta Suputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji,

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

(Ketua)

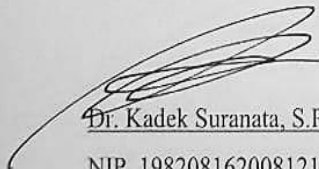
NIP. 195703031983032001



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199202162019032021



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

(Anggota)

NIP. 198208162008121002



Gede Nugraha Sudarsana, S. Psi, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198904262019031006

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

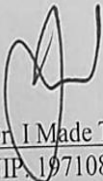
Hari : Rabu

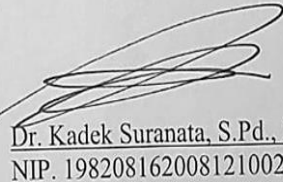
Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

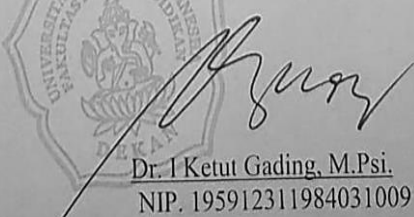
Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik *Self-Management* Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan,



Ketut Asta Suputra

1711011003

# **PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* BERBASIS *WEBSITE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Oleh

**Ketut Asta Suputra, NIM. 1711011003**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji keberterimaan (*acceptability*) dan mengetahui efektivitas panduan konseling berbasis *website* dalam meningkatkan minat belajar pada siswa. Pedoman ini sebagai instrumen untuk guru BK ketika mengadakan pelayanan bimbingan konseling di sekolah. Langkah dalam pengembangan studi ini mengacu pada model pengembangan 4D yang dijelaskan Thiagarajan (1974) yang membatasi hanya dalam uji validitas isi. Terdapat 3 orang pakar dan praktisi bimbingan dan konseling yang telah menguji kelayakan pedoman ini. Instrumen yang dipergunakan untuk menilai mencakup dari 14 item yang digunakan dalam keterimaan buku panduan. Analisis perolehan mempergunakan formulasi dengan menghitung content validity ratio menurut Lawshe (1975). Perolehan analisis sebagai hasil menyatakan validasi ahli buku panduan model konseling behavioral mempunyai indeks validitas isi (CVI) yakni senilai 1, yang bisa diartikan sangat baik ataupun istimewa. Berdasar pada hasil itu dengan begitu buku panduan konseling behavioral melalui teknik self management berbasis website dalam usaha memberi peningkatan minat belajar peserta didik yang diperkembangkan pada studi ini sudah mencukupi kriteria layak dalam upaya dipergunakannya sebagai instrumen pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling. Uji coba efektivitas panduan diujikan terhadap 30 siswa. Hasil pre-test dan post-test yang dianalisis mempergunakan metode one group paired sample t-test dengan program SPSS menunjukkan bahwa panduan konseling behavioral dengan teknik *self-management* berbasis *website* efektif meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: panduan, konseling behavioral, minat belajar, 4D

## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik *Self-Management* Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd, Kons. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd, Kons. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi.
5. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd, Kons. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Made Darwis Wibawa, MM. selaku Kepala SMK N 1 Sukasada beserta seluruh staf guru yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpinnya.

8. Made Sugiana, S.Pd. selaku Koordinator Bimbingan Konseling di SMK N 1 Sukasada yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Siswa-siswi SMK N 1 Sukasada yang telah membantu dan bekerjasama selama penelitian ini dilakukan.
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun material yang tidak bisa disebutkan satu-persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Juli 2021

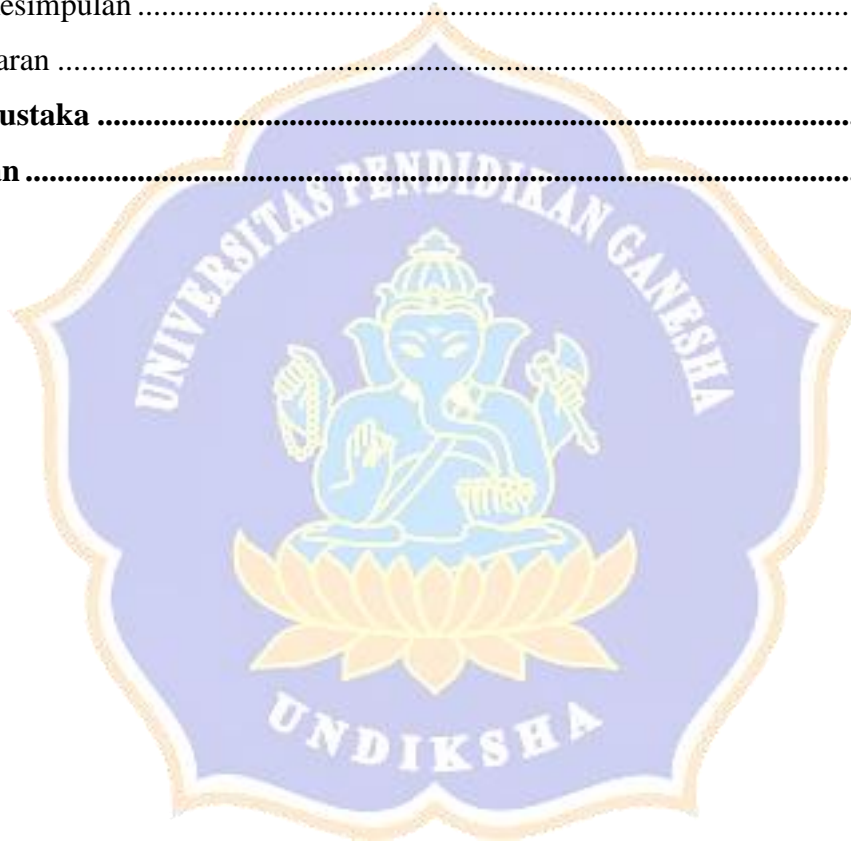
Ketut Asta Suputra  
NIM. 1711011003



## DAFTAR ISI

	halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Minat Belajar .....	10
2.2 Model Konseling Behavioral .....	15
2.3 Teknik <i>Self-Management</i> .....	20
2.4 Bimbingan dan Konseling Berbasis <i>Website</i> .....	23
2.5 Penelitian Relevan .....	26
2.6 Kerangka Konsep Pengembangan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Pengembangan.....	31
3.3 Subyek Penelitian.....	32

3.4 Identifikasi Variabel.....	32
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.7 Instrumentasi.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Pembahasan .....	44
4.2 Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
5.1 Rangkuman .....	60
5.2 Kesimpulan .....	62
5.3 Saran .....	63
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>65</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar .....	37
Tabel 3.2 Butir-butir Pernyataan Instrument Minat Belajar .....	38
Tabel 3.3 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	43
Tabel 4.1 Tabel Hasil Produk Buku Panduan Konseling Berbasis Website.....	45
Tabel 4.2 Daftar nama judges pengembangan panduan konseling behavioral dengan teknik <i>self-management</i> berbasis <i>website</i> .....	48
Tabel 4.3 Kriteria penilaian tanggapan validator (Expert Judgment).....	49
Tabel 4.4 Tabel kerja dengan CVR.....	50
Tabel 4.5 Tabel revisi ahli pakar.....	51
Tabel 4.6 Tabel hasil analisis statistik deskriptif.....	51
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas data .....	52
Tabel 4.8 Hasil uji hipotesis.....	53
Tabel 4.9 Hasil analisis uji kelayakan penilaian dari siswa.....	54



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Konsep .....	29
Gambar 4.1 Gambar Grafik Rata-rata Pretest dan Post test.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	68
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	69
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges .....	70
Lampiran 4. Uji Pakar Buku Panduan.....	72
Lampiran 5. Hasil Rekap Data .....	78
Lampiran 6. Hasil Uji Normaitas dengan Program SPSS.....	82
Lampiran 7. Hasil Uji T-Test dengan Program SPSS.....	84
Lampiran 8. Buku Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management Berbasis Website Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	83
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	134

