

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. G. A., Ratnasari, M., Dharsana, & Suranata, K. (2014). *PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK GAME OUTBOUND UNTUK MENINGKATKAN PERCAYADIRI SISWA Berdasarkan pengamatan peneliti dikelas X MIA 1 SMA N 2 Singaraja , gejala-gejala yang ditunjukkan oleh siswa , (1) Siswa yang memiliki rasa percaya diri yan. 5(1).*
- Cahyuni, N. A., Tirka, W., & Dharsana, I. K. (2019). *Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve The Character Solve Everything Good and Will Succeed Through Study Leason. 1, 141–146.*
- Dantes, N. (2009). *Kerangka Dasar Penelitian Kuantitatif.*
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dharsana, I. K. (2007). *Dasar-Dasar Konseling Seri 2.* Singaraja: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2014). *Dasar-Dasar BK.* Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2015). *Pengembangan Variabel Terikat Self-3 (Nurturance, Change, Endurance, Heterosexuality & Agression) Melalui Layanan Bimbingan Klasikal, Bim Kelompok, Kons Kelompok, Kons Individu.* Singaraja: BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2016a). *Model-Model Konseling.* Singaraja: BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2016b). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling.* singaraja: BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2016c). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingn Konseling.* Singaraja: BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2017a). *RPBK Seri Self Endurance.* BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, K. (2017b). *TEORI-TEORI KONSELING.* Universitas Pendidikan Ganesha.
- Faridah, D. N. (2015). *Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014 / 2015). 05(01), 45–66.*
- Gregory, K. E., & Swiger, L. a. (1964). The variance of intra-class correlations

- involving groupings with one observation. *Biometrics*, 20, 818–826.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Ihsan, H., Ilmu, F., Universitas, P., & Indonesia, P. (1995). *VALIDITAS ISI ALAT UKUR PENELITIAN KONSEP DAN PANDUAN PENILAIANNYA*.
- Kadek Arsana, Ketut Gading, & Dharsana, K. (2017). Pengaruh konseling kognitif behavioral aaron t beck dengan teknik *modeling* sosk arjuna untuk meningkatkan self deference siswa melalui lesson study pada siswa kelas xii ipa 1 sma laboratorium undiksha singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 8(2).
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. *Singaraja: Undiksha*.
- Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.
- Kumalasari, D. (2017). Konsep Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Terisolir. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 15–24. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-02>
- Maunah, H. B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Teras.
- Muslih, Y. N., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2017). *Jurnal Bimbingan Konseling Konseling Behavioral menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dengan Students ' Logbook untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Abstrak*. 6(1), 34–43.
- Pujosuwarno, S. (1993). *Berbagai Pendekatan Dalm Konseling*. Yogyakarta: Menara Mas Offset.
- Sanyata, S. (2012). *Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling Abstrak Pendahuluan Teori dan Pendekatan Behavioristik*. (14), 1–11.
- Sudijono. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunardi, Permanarian, M. A. P. (2008). *Teori-teori konseling: adaptasi untuk anak berkebutuhan khusus*. 1–52.
- Suryadi, Erlamsyah, Y. (2016). *Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas-*. 2, 14–18.
- Suteja, J. (2017). Teknik Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Potensi Siswa di Sekolah. *Journal for Islamic Social Sciences*, 2(1), 17–28.
- Umar, H. (2000). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Pustaka Umum, Jakarta.
- Wiladantika, Dharsana, S. (2014). *Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja*. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1). Retrieved from

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3717/2976>

