

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
*CLIE*N CENTERED UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA
SMA KOTA SINGARAJA**



OLEH :

NI PUTU IKA SEPTIARI

NIM.1711011012

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
CLIEN CENTERED UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA SMA KOTA
SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198904262019031006

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Putu Ika Septiari telah dipertahankan di depan dewan penguji,

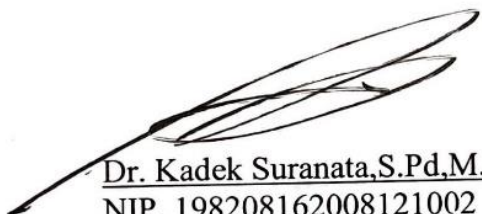
Pada
Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Ketua)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi, M.Pd
NIP. 198904262019031006

(Anggota)


Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

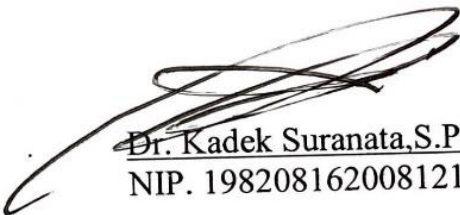
Pada
Hari : Rabu
Tanggal : 18 Agustus 2021

Mengetahui,


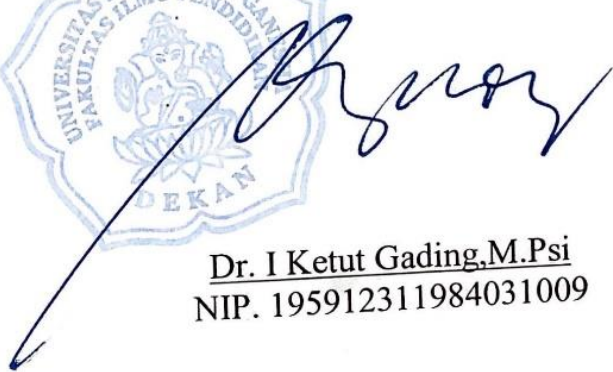
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling *Client Centered* untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian Siswa SMA di Kota Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ika Septiari
NIM. 1711011012

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung kerta waranugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling *Client Centered* untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian Siswa Kota Singaraja”** dapat diselesaikan pada waktu yang rencanakan. Penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan, penyusunan serta penyelesaian skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan rencana
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.
4. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku Pembimbing I yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama melaksanakan penyusunan skripsi.
5. Bapak Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu

meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2020 yang telah memberikan pencerahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yang telah mendukung secara moral dan modal untuk dapat menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan kehidupan penulis.
8. Putu Arya Surya Astawa selaku pasangan dan tambatan hati saya yang telah memotivasi dan membantu saya dalam segala urusan yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.

Menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 30 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Bimbingan dan Konseling	9
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	9
2.1.1.2 Tujuan Konseling	11
2.1.2 <i>Client Centered</i>	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Client Centered</i>	12
2.1.2.2 Tujuan konseling <i>Client Centered</i>	13
2.1.2.3 Langkah-Langkah <i>Client Centered</i>	13
2.1.2.4 Teknik Konseling <i>Client Centered</i>	14
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Client Centered</i>	15
2.1.3 Karakter Kemandirian	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konsep	19
BAB III METODE PENELITIAN	22

3.1 Model Penelitian	22
3.2 Prosedur Pengembangan	22
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel	26
3.4.1 Definisi Konseptual	26
3.4.2 Definisi Operasional	26
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	27
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	27
3.6.2 Instrumentasi	28
3.7 Metode Analisis Data	29
3.7.1 Analisis Validitas Instrumen	29
3.7.2 Uji Asumsi Dasar	31
3.7.3 Uji Efektivitas Produk.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Pengembangan Buku Panduan	35
4.2 Hasil Uji Kelayakan Buku Panduan.....	39
4.2.1 Hasil Uji Validitas Isi.....	40
4.2.2 Revisi Produk	41
4.3 Hasil Uji Asumsi Dasar	42
4.3.1 Hasil Uji Normalitas	42
4.3.2 Hasil Uji Homogenitas.....	43
4.4 Hasil Uji Hipotesis	44
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.6 Ketebatasan Peneltian	47
BAB V PENUTUP	49
5.1 Rangkuman	49
5.2 Kesimpulan	50
5.3 Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Isi	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Kemandirian	29
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	35
Tabel 4.2 Perancangan Buku Panduan Konseling <i>Client Centered</i> ...	37
Tabel 4.3 Nama dan Kualifikasi Pakar	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi Menggunakan CVR	40
Tabel 4.5 Masukan dan Saran dari Para Ahli	42
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	21
Gambar 3.1 Diagram Alur Prosedur Pengembangan	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 3 Buku Panduan Konseling <i>Client Centered</i> untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian	67
Lampiran 4 Kuisisioner Penilaian Uji Validitas Isi oleh Pakar	80
Lampiran 5 Kuisisioner Karakter Kemandirian	83
Lampiran 6 Hasil Penilaian Pakar untuk Uji Validitas Isi	86
Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Coba Buku Panduan Konseling <i>Client Centered</i> untuk Pengembangan Karakter Kemandirian Siswa	97
Lampiran 8 Daftar Nilai Distribusi t-tabel	99
Lampiran 9 Hasil <i>Output</i> Perhitungan Uji Coba Efektivitas Buku Panduan Konseling <i>Client Centered</i> untuk Pengembangan Karakter Kemandirian Siswa dengan Program SPSS Versi 25	100

