

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER INOVATIF PADA MASA PRA REMAJA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II,



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd
NIP. 19890426 201903 1 006

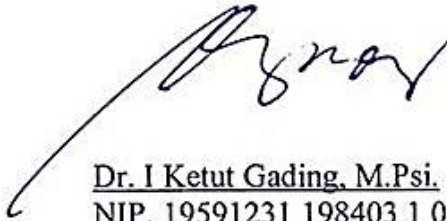
Skripsi oleh Melia Yulanda ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji



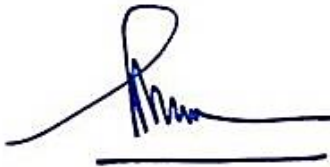
Prof. Dr. I Ketut Dharsana, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19570801 198303 1 003

(Ketua)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19890426 201903 1 006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada :

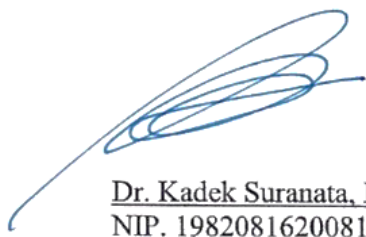
Hari : Kamis
Tanggal : 12 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Inovatif Pada Masa Pra Remaja Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Melia Yulanda

NIM. 1711011020

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Inovatif pada Masa Pra Remaja Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)**” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, MPd., selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan serta Koordinator Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Ni ketut Suarni, M.S., Kons, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai di prodi BK yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bekal ilmu

pengetahuan, bimbingan serta nasehat-nasehat yang bermanfaat dalam memperlancar penyusunan skripsi ini.

7. Selaku kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMPN 4 Singaraja.
8. Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah banyak membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh siswa-siswa SMP Negeri 4 Singaraja khususnya siswa kelas VII dan VIII yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama disekolah
10. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2017 yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moral, maupun spritual kepada penulis.
12. Serta semua pihak yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis sadar bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi yang penulis susun serta diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan memberikan wawasan bagi pembaca.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Definisi Karakter Inovatif	10
2.1.2 Aspek - Aspek Perilaku Inovatif	11
2.1.3 Ciri - Ciri dan Pentingnya Berperilaku Inovatif	14

2.1.4 Syarat - Syarat Instrumen yang Baik	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian Pengembangan	22
3.2 Subyek Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	23
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	23
3.3.2 Definisi Variabel.....	23
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	24
3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi.....	28
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	28
3.5.2 Instrumentasi.....	28
3.6 Metode Analisis Data	31
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	31
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	50
4.1.3 Revisi Produk.....	53
4.2 Pembahasan.....	53
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	56
4.4 Implikasi Penelitian	56
BAB V PENUTUP	58
5.1 Rangkuman	58
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN 64



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Pengukuran Karakter Inovatif	29
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Respon.....	32
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitungan CVI	34
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Reliabilitas	36
Tabel 4.1 Daftar Nama dan Kualifikasi Pakar (<i>uji judges</i>)	38
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Validitas Pakar (<i>uji judges</i>)	39
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan CVR	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen	45
Tabel 4.5 Kriteria Kevalidan Item Pernyataan.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
Tabel 4.7 Masukan Ahli dan Revisi.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	21
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 4D	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 02. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i>	66
Lampiran 03. Lembar Instrumen Pengukuran Karakter Inovatif	67
Lampiran 04. Hasil Validitas Pakar (Uji <i>Judges</i>)	80
Lampiran 05. Hasil Uji Coba Instrumen.....	91
Lampiran 06. Riwayat Hidup	93

