

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER
INOVATIF PADA MASA PRA REMAJA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Oleh

Melia Yulanda, NIM 1711011020

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen yang teruji validitas dan reliabilitasnya sehingga menghasilkan instrumen yang layak untuk mengukur karakter inovatif siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian 4D (*Four-D*) yang terdiri dari empat tahapan penelitian yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Lokasi pengambilan data pada penelitian ini yaitu di SMP Negeri 4 Singaraja. Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *simple random sampling* dengan sampel penelitian berjumlah 60 siswa dari kelas VII dan VIII. Hasil penelitian setelah dilakukan uji validitas isi yang melibatkan 3 ahli dan 2 praktisi diperoleh nilai $\sum CVR$ sebesar 36 dan CVI sebesar 1. Pada hasil validitas empirik menunjukkan 36 butir pernyataan memiliki nilai korelasi diatas rtabel yaitu rhitung > 0,254 maka instrumen pengukuran karakter inovatif telah memenuhi kriteria valid. Hasil pengujian reliabilitas instrumen diperoleh hasil sebesar 0,942 dengan rtabel sebesar 0,349 atau nilai $r_{Alpha} = 0,942 > r_{tabel} = 0,349$. Dengan demikian instrumen pengukuran karakter inovatif pada masa pra remaja siswa SMP dapat dikatakan reliabel dan memiliki klasifikasi “sangat reliabel” sehingga layak untuk digunakan sebagai alat ukur karakter inovatif.

Kata kunci: Pengembangan instrumen, karakter inovatif, pra remaja.

**DEVELOPMENT OF INNOVATIVE CHARACTER MEASUREMENT
INSTRUMENTS IN PRE-ADOLESCENT JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS**

By

Melia Yulanda, NIM 1711011020

Counseling Guidance Study Program

ABSTRACT

This research aims to develop an instrument that has been tested for validity and reliability so as to produce an appropriate instrument to measure the innovative character of junior high school (SMP) students. This research is a research and development (R&D) research using a 4D (Four-D) research model which consists of four stages of research, namely define, design, develop, and detect. The location of data collection in this study was at SMP Negeri 4 Singaraja. The sampling technique used was simple random sampling with a sample size of 60 students of class VII and VIII. The results of the study after a content validity test involving 3 experts and 2 practitioners obtained CVR 36 and CVI values 1. The results of empirical validity showed that 36 statements had a correlation value above r_{table} , namely $r_{count} > 0.254$, the innovative character measurement instrument had met the criteria. legitimate. The results of the instrument reliability test obtained results of 0.942 with an r_{table} of 0.349 or the value of $r_{Alpha} = 0.942 > r_{table} = 0.349$. Thus the instrument for measuring innovative characters in pre-adolescent junior high school students can be said to be reliable and has a "very reliable" classification so that it is feasible to be used as an innovative character measurement tool.

Keywords: *Instrument development, innovative character, pre-adolescent.*