

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Penggunaan Aplikasi Instrumentasi Pada Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 02(01), 71–81.
- Janssen, O. (2000). No Title. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 73(3), 287–302.
- Jong, J. P. J. De, & Hartog, D. N. Den. (2008). Innovative Work Behavior : Measurement and Validation. *Scientific Analysis of Entrepreneurship and SMEs*, 8(1), 1–27.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.
- Moron, Y. D. (2018). *Pengembangan Prototipe Soal Tes Asesmen Hasil Pendidikan Karakter Kreatif dan Karakter Inovatif Berbasis Film Karakter di SMP*. Universitas Sanata Dharma.
- Prayudhayanti, B. N. (2014). Peningkatan perilaku inovatif melalui budaya organisasi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 19–32. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/ekobis.15.2.19-32>
- Purba, S. (2009). Pengaruh Budaya Organisasi , Modal Intelektual , Dan Perilaku Inovatif Terhadap Kinerja Pemimpin Jurusan Di Universitas Negeri Medan. *Journal of Business and Economics*, 13(2), 150–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/kinerja.v13i2.37>
- Rank, J., Nelson, N. E., Allen, T. D., & Xu, X. (2009). Leadership predictors of innovation and task performance: Subordinates' self-esteem and self-presentation as moderators. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 82(3), 465–489. <https://doi.org/10.1348/096317908X371547>
- Sappile, B. I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. 13(66), 379–391.
- Saputra, I. K. F., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2020). Development of a Self-

- Efficacy Scale for Vocational School Student. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2), 154–160.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/bisma.v4i1>
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orangtua Untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 17–31.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif Dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12.
- Siregar, A. H. (2018). *Pengaruh Budaya Belajar, Perilaku Inovatif Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Negeri Medan.
- Soebardi, R. (2012). Perilaku inovatif. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 1(1), 57–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24854/jpu12012-10>
- Solkhanuddin, Deswalantri, & Santoso, B. (2020). Upaya Preventif Guru Bimbingan dan Konseling (BK) Dalam Membentuk Karakter Siswa di MAN 3 Agam Kubang Putih. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 23–29.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v3i1.9270>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0* (S. Amri (ed.)). PT. Prestasi Pustakarya.
- Tutik, W., Sukestiyarno, & Masrukhi. (2015). Implementasi Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis Dan Karakte Demokratis Pada Materi Sistem Politik Indonesia Dengan Metode Pembelajaran Role Playing Berbasis Konservasi. *Jurnal of Educational and Evaluation*, 4(2), 101–108.
- WismaDewi, I. G. A. P. I., Suarni, N. K., & Dantes, N. (2020). Development of Character Assessment Instruments for Student. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2), 161–166.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/bisma.v4i1>