

Modul Konseling Behavioral Untuk Meningkatkan *Self Achievement* Peserta Didik

Ida Ayu Ari Wima Laksmi, Prof. Dr. Nyoman Dantes, Prof. Dr. I Ketut Dharsana
M.Pd.,Kons

Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja,
Indonesia

e-mail:Dayuwima99@gmail.com, dantes@pasca.undiksha.ac.id,
profdharsana@yahoo.com

ABSTRAK

Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (research and development/ R&D). Modul konseling ini di buat untuk membantu guru BK dalam melakukan layanan bimbingan konseling di sekolah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan perangkat pembelajaran modifikasi 4 – D yang di kemukakan oleh Thiagarajan (Kurniawan, Dewi, & Kerja, 2017). Yaitu sebagai berikut : (1) Tahap Pendefinisian (Define),(2) Tahap Perancangan (Design), (3) Tahap Pengembangan (Develop), (4) Tahap Penyebaran (Disseminate). Penelitian ini melibatkan subjek 5 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya adalah 3 orang dari dosen bimbingan konseling Fip Undiksha dan 2 orang dari guru bimbingan konseling SMA Negeri 1 Banjarangkan. Untuk menguji keefektifitasan modul konseling behavioral, peneliti melibatkan 10 orang siswa sebagai subjek. Dari 22 butir instrument yang digunakan untuk menilai validitas isi (CVI), dinyatakan modul konseling behavioral memiliki validitas yang baik untuk setiap butirnya. Penilaian indeks validitas isi (Content Validity Index) terhadap modul/buku panduan konseling sangat penting untuk mengetahui layak untuk digunakan.. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Modul Konseling Behavioral Untuk Meningkatkan Self Achievement Peserta Didik dengan thitung 2,902 dengan taraf signifikansi 0,05 dan nilai ES= 0,93 yang termasuk kategori ES tinggi.

Kata kunci : Modul Konseling, Konseling Behavioral, Self Achievement

Behavioral Counseling Module To Improve Students' *Self Achievement*

Ida Ayu Ari Wima Laksmi , Prof. Dr. Nyoman Dantes , Prof. Dr. I Ketut Dharsana
M. Pd . , Cons

Counseling Guidance Study Program Ganesha University of Education Singaraja ,
Indonesia

e-mail:Dayuwima99@gmail.com, dantes@pasca.undiksha.ac.id,
profdharsana@yahoo.com

ABSTRACT

This type of research includes research and development (R&D). This counseling module was created to assist BK teachers in providing guidance and counseling services in schools. The development procedure in this study uses a modified 4- D learning device proposed by Thiagarajan (Kurniawan, Dewi, & Work, 2017). Is as follows: (1) Phase Definition (Define) ,(2)Stage Design (Design) , (3) Phase Development (Develop) , (4) Stage of Dissemination (Disseminate) . This study involved 5 experts in counseling guidance, including 3 from the Fip Undiksha counseling teacher and 2 from the counseling teacher at SMA Negeri 1 Banjarangkan. To test the effectiveness of the behavioral counseling module, the researcher involved 10 students as subjects. Of the 22 items of the instrument used to assess content validity (CVI), it is stated that the behavioral counseling module has good validity for each item. Assessment of the content validity index (Content Validity Index) of the counseling module/guidebook is very important to determine whether it is feasible to use. . Hypothesis testing shows that the Behavioral Counseling Module To Improve Students' Self Achievement with a t count of 2,902 with a significance level of 0.05 and an ES value of 0.93 which is included in the high ES category.

Keywords: Counseling Module, Behavioral Counseling, Self Achievement