

**PENGEMBANGAN MODUL KONSELING
BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN SELF
ACHIEVEMENT PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Oleh

Ida Ayu Ari Wima Laksmi

NIM 1711011015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

LEMBAR PERSetujuan PEMBIMBING

SKRIPSI

DIJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 19570801 198303 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Rabu


Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

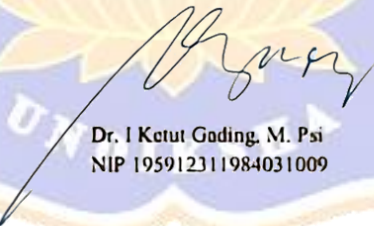
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S. Pd., M. Pd
NIP 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M. Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.


Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP 195912311984031009

Skripsi Ida Ayu Ari Wima Laksmi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

(Ketua)

NIP. 195703031983032001



Kadek Ari Dwi Arwati, S.Pd, M.Pd

(Anggota)

NIP. 1992022162019032021



Prof. Dr. Nyoman Dantes

(Anggota)

NIDK. 8828123419



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.

(Anggota)

NIP. 195708011983031003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL KONSELING BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN SELF ACHIEVEMENT PESERTA DIDIK”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi atas karunia Beliau penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Konseling Behavioral Untuk Meningkatkan *Self Achievement* Peserta Didik”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini
2. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sediakan
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi

Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi

6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
7. I Putu Suardi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarangkan yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi
8. I Gusti Made Gde Budiana, S.Pd. selaku Guru BK di SMA Negeri 1 Banjarangkan yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang bertugas, terima kasih karna telah membantu dalam memudahkan penulisan dalam peminjaman buku yang dibutuhkan dalam mengerjakan skripsi.
10. Kepada keluarga besar penulis ajik, ibuk, dan dayu manik yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini terima kasih banyak dan tetap semangat

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari sebarang pihak. Penulis

berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua
khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Produk Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Kondeling Behavioral.....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Konseling Behavioral.....	11
2.1.3 Tahap-Tahap Konseling Behavioral.....	12
2.1.4 Hakikat Manusia Dalam Konseling Behavioral.....	13
2.1.5 Pengertian Self Achivement.....	14
2.1.6 Indikator Self Achivement.....	15
2.1.7 Faktor-Faktor Penurunan Prestasi Belajar.....	16
2.1.8 Aspek-Aspek Prestasi Belajar Siswa.....	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Modul Konseling Behavioral.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumensasi.....	29
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Instrumen.....	29
3.6 Metode Analisis Data.....	33
3.6.1 Analisis Validasi.....	33
3.6.2 Uji Efektifitas.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	37
4.2 Hasil Validasi Pakar.....	40
4.2.1 Hasil Penilaian Pakar.....	40
4.3 Hasil Analisis Uji Coba.....	43
4.4 Hasil Perhitungan Uji T.....	57
4.4.1 Uji Normalitas Data.....	57
4.4.2 Uji Hipotesis.....	57

4.5 Pembahasan.....	59
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Kesimpulan.....	65
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 01 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validitas Modul.....	30
Tabel 02 Kisi-Kisi Instrumen Skala Self Achivement.....	31
Tabel 03 Kuisisioner Self Achivement.....	31
Tabel 04 Kriteria Penilaian Validator.....	33
Tabel 05 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	35
Tabel 06 Nama-Nama Pakar Bimbingan Konseling.....	39
Tabel 07 Kriteria Penilaian Tanggapan Validator.....	40
Tabel 08 Hasil Penghitungan CVR.....	41
Tabel 09 Pengkategorian Hasil Perhitungan CVI.....	43
Tabel 10 Statistik Uji T.....	43
Tabel 11 Pretest.....	44
Tabel 12 Post Test.....	44
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 14 Hasil Uji T.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 0.1 Rancangan Penelitian.....22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Oservasi	71
Lampiran 2 Surat Iji Penelitian.....	72
Lampiran 3 surat Uji Judges.....	73
Lampiran 4 Surat Akhir Penelitian	74
Lampiran 5Validasi pakar.....	75
Lampiran 6 Hasil rekapam Validasi Pakar.....	78
Lampiran 7 Hasil Validasi Pakar.....	82
Lampiran 8 Kuisisioner Self Achievement.....	92
Lampiran 9 Modul.....	95
Lampiran 10 Nama Siswa.....	121
Lampiran 11 Dokumentasi.....	122
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	123

