

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER *CONSISTENCY PERSONALITY* PADA
MASA PRA REMAJA SISWA SMP DI KOTA
SINGARAJA**



**OLEH :
NI KOMING EVI SAVITRI
NIM : 1711011022**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER *CONSISTENCY PERSONALITY* PADA
MASA PRA REMAJA SISWA SMP DI KOTA
SINGARAJA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN,PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

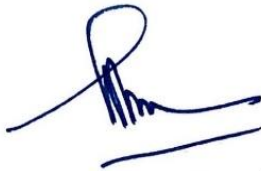
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN
BIMBINGAN KONSELING**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 195703031983032001



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Koming Evi Savitri telah dipertahankan di depan dewan penguji,

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Juli 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Ketua)



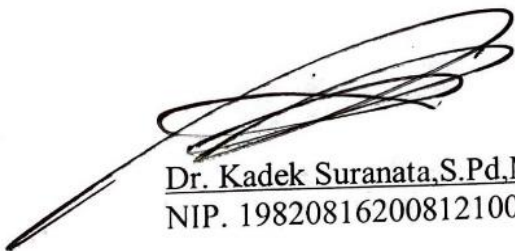
Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi, M.Pd
NIP. 198904262019031006

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada


Hari : Rabu

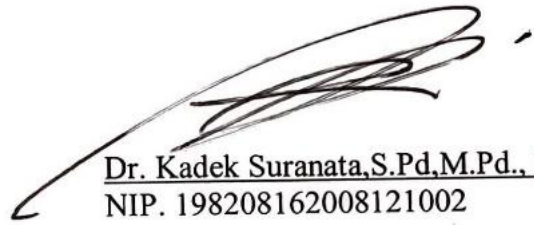
Tanggal : 18 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian



Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Consistency Personality Pada Masa Pra Remaja SMP Di Kota Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Koming Evi Savitri

NIM : 1711011022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter *Consistency Personality* pada Masa Pra Remaja Siswa SMP di Kota Singaraja”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan serta Koordinator Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai di prodi BK yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bakat pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat dalam memperlancarkan penyusunan penelitian ini.
6. Ibu Dra.Ni Putu Karnadhi,M.Si. Selaku Kepala SMP N 1 Singaraja, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian serta banyak memberikan arahan dan memantau pelaksanaan penelitian ini untuk menyelesaikan pengumpulan data.
7. Ibu dan bapak guru BK di SMP N 1 Singaraja, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh siswa-siswi SMP N 1 Singaraja yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.
9. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2017 yang telah memberikan pencerahan, motivasi dan dukungan kepala penulis selama penyusunan skripsi.
10. Seluruh keluarga terutama orang tua ibu dan bapak, adik dan kakak yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat berkat dukungan kalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
11. I Made Danda Putra Suardika yang selalu memberikan dukungan serta motivasi agar terselesaikanya skripsi ini tepat waktu dan selalu sabar.
12. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya dan petunjuknya.

Penulis sadar bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi yang penulis susun serta diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan memberikan wawasan bagi pembaca.

Singaraja, 28 Juni 2021

Ni Koming Evi Savitri
NIM. 1711011022



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR LOGO	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Landasan Teori.....	10
2.1.1. Pengertian Karakter.....	10
2.1.2. Pengertian Karakter <i>Consistency Personality</i>	12
2.1.3. Aspek-aspek Karakter <i>Consistency Personality</i>	13
2.1.4. Nila-nilai Karakter yang Terdapat dalam Pendidikan.....	16
2.1.5. Syarat-syarat Instrumen yang Baik	19
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2. Prosedur Penelitian.....	31
3.3. Subyek Penelitian.....	34
3.4. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	34
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	36
3.6. Metode Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Rancangan Pengembangan Instrumen	43
4.2. Hasil Pengembangan dan Kelayakan Instrumen.....	46
4.2.1. Uji Rancangan Secara Rasional/Validitas Konten.....	47
4.2.2. Menghitung <i>Content Validity Index (CVI)</i>	50
4.2.3. Hasil Uji Validitas Empirik.....	52
4.2.4. Hasil Uji Reliabilitas	55
4.3. Revisian Produk	56
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	57
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V PENUTUP

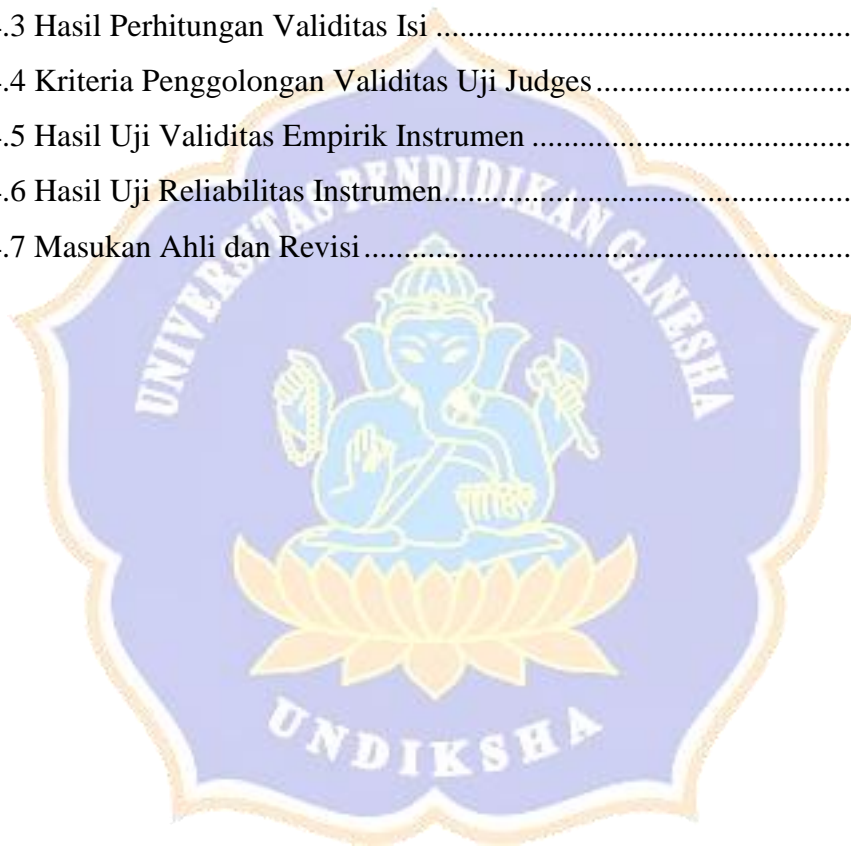
5.1. Rangkuman	60
5.2. Kesimpulan	62
5.3. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tanggapan Validator	38
Tabel 3.3 Katagori Hasil Perhitungan CVI.....	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	43
Tabel 4.2 Nama dan Kualifikasi Pakar	47
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Isi	48
Tabel 4.4 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 4.7 Masukan Ahli dan Revisi.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Karakter <i>Consistency Personality</i>	67
Lampiran 2 Uji Pakar Instrumen	70
Lampiran 3 Hasil Rekap Data	80
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dengan Program <i>SPSS</i> versi 25.....	98
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas dengan Program <i>SPSS</i> versi 25.....	122
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	124

