

**KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE
(TPACK) PADA PENGAJARAN EKONOMI DI SMA SE-KECAMATAN
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Ni Wayan Novi Yanti
NIM. 1717011041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II



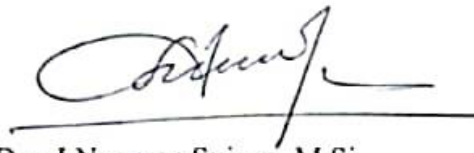
Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

Skripsi oleh Ni Wayan Novi Yanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198005032006042003



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. (Anggota)
NIP. 196706261993031003



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198208192009122003

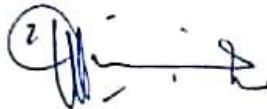
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Agustus 2021


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kerangka *Technological, Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Pada Pengajaran Ekonomi di SMA Se-Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Novi Yanti
NIM. 1717011041

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kerangka *Technological, Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* Pada Pengajaran Ekonomi di SMA Se-Kecamatan Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE.Ak.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi serta penguji telah bersedia memberikan masukan dan saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. .
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd.,M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya tercinta I Nyoman Waneng dan Ni Made Santri, Adik saya I Made Dwi Rahguna dan Pacar saya I Wayan Gunarsa serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat saya, Purnami, Ayu Utami, Remi, Cindy, Tami, Erna, Tari dan Tutmon yang senantiasa memberikan doa, semangat, bantuan dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran dari pembaca yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

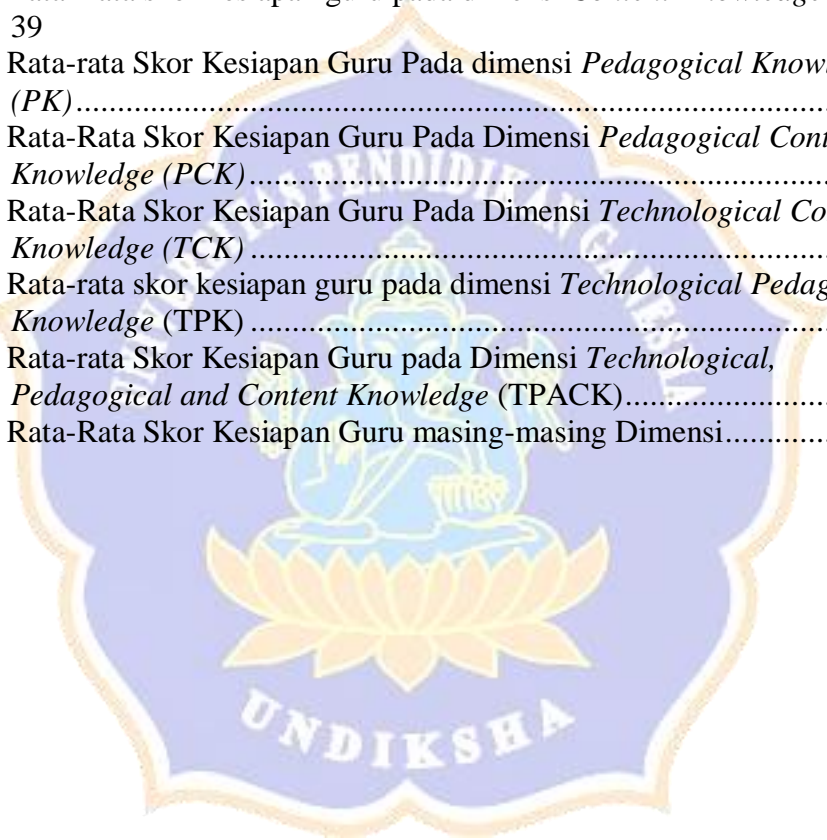
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iv
Lembar Persetujuan Panitia Ujian	v
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Technological, Pedagogical, Content and Knowledge (TPACK)	11
2.2 Kelebihan dan pengaruh penerapan Teknologi dalam Proses pembelajaran. .	16
2.3 Kesiapan Guru	18
2.3.1 Kesiapan Guru	18
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kerangka Kerja TPACK	19
2.4 Penelitian Yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Objek Penelitian.....	28
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.5 Jenis dan Sumber Data	30
3.6 Metode Pengumpulan Data	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Technological Knowledge (TK).....	36
4.1.2 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Pedagogical Knowledge (PK)	38
4.1.3 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Content Knowledge (CK)	39

4.1.4 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Technological Pedagogical Knowledge (TPK)	40
4.1.5 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Technological Content Knowledge (TCK)	42
4.1.6 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Pedagogical Content Knowledge (PCK)	43
4.1.7 Hasil Kesiapan Guru Terhadap Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)	44
4.2 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	23
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Operasional Variabel Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Katagori Guilford	33
Tabel 4.1 Rata-Rata Skor Kesiapan Guru Pada Dimensi <i>Technological Knowledge</i> (TK).....	36
Tabel 4.2 Rata-Rata skor kesiapan guru pada dimensi <i>Content Knowledge (CK)</i> 39	
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Kesiapan Guru Pada dimensi <i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	39
Tabel 4.4 Rata-Rata Skor Kesiapan Guru Pada Dimensi <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	41
Tabel 4.5 Rata-Rata Skor Kesiapan Guru Pada Dimensi <i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	42
Tabel 4.6 Rata-rata skor kesiapan guru pada dimensi <i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	44
Tabel 4.7 Rata-rata Skor Kesiapan Guru pada Dimensi <i>Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	45
Tabel 4.8 Rata-Rata Skor Kesiapan Guru masing-masing Dimensi.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>TPACK Framework</i>	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Kesiapan Guru Dalam Penerapan <i>Kerangka TPACK</i> Pada Pengajaran Ekonomi Di SMA Se-Kecamatan Buleleng	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	26
Gambar 3.2 Skala Penilaian Model ELR Aydin & Tasci	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian	63
Lampiran 3. Data Guru dalam Technological Knowledge	68
Lampiran 4. Data Guru dalam <i>Content Knowledge</i>	69
Lampiran 5. Data Guru dalam <i>Pedagogical Knowled</i>	70
Lampiran 6. Data Guru dalam <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	71
Lampiran 7. Data Guru dalam <i>Technological Content Knowledge</i>	72
Lampiran 8 Data Guru dalam <i>Technological Pedagogical Knowledge</i>	73
Lampiran 9 Data Guru dalam <i>Technological, Pedagogical and Content Knowledge</i>	74
Lampiran 10 Hasil Output SPSS Uji Validitas.....	75
Lampiran 11 Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel.....	82
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
Lampiran 13. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	85
Lampiran 14. Hasil Analisis	86
Lampiran 15. Surat Keterangan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian ...	87
Lampiran 16. Analisis Statistik Deskriptif.....	92
Lampiran 17. Hasil Teknik Analisis	94
Lampiran 18 Rata-Rata Skor Untuk 39 Pernyataan	96
Lampiran 19 Rata-Rata Skor Masing-Masing Dimen	99
Lmpiran 20 Dokumentasi.....	100