

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, Rayendra Fri. 2018. "Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi SMAN DI Bandar Lampung."
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Anwar, Yenny. 2014. "Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Gutu Biologi Yang Berpengalaman Dan Ynag Belum Berpengalaman." (August 2017). doi: 10.18269/jpmipa.v19i1.426.
- Aydin, Cengiz Hakan, and Deniz Tasci. 2005. "Measuring Readiness for E-Learning: Reflections from an Emerging Country." *Educational Technology and Society* 8(4):244–57.
- Bekti Noorhayati. 2015. "Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan Tahun 2012 FE UNY." *Ilmiah Pendidikan*.
- Cetin-Berber, Duygu, and Ali Riza Erdem. 2015. "An Investigation of Turkish Pre-Service Teachers' Technological, Pedagogical and Content Knowledge." *Computers* 4(3):234–50. doi: 10.3390/computers4030234.
- Copriady, Jimimi. 2014. "Self - Motivation as a Mediator for Teachers' Readiness in Applying ICT in Teaching and Learning." *Turkish Online Journal of Educational Technology* 13(4):115–23. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.529.
- Dalyono, Bambang. 2016. "Strategi Pmbelajaran Inovatif Untuk Mencapai Kompetensi Pembelajaran." *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru* 29–41.
- Dewi, Nuriana Rachmani. 2020. *Pembelajaran Preprospeck Berbantuan TIK*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Fitrianingsih, Rahmah. 2020. "Analisis Pengetahuan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Administrasi Perkantoran Pada Mata Kuliah Teknologi Perkantoran." 1–83.
- Furqon Arbianto, Ulum, Widiyanti Widiyanti, and Didik Nurhadi. 2019. "Kesiapan Technological, Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Calon Guru Bidang Teknik Di Universitas Negeri Malang." *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran* 1(2):1. doi: 10.17977/um054v1i2p1-9.
- Herlina, Vivi. 2019. *Panduan Praktis Mengelola Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- In, Sumarto. 2020. "Analisis Technological, Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Kota Baubau." 1–16.
- Koehler, Mattehew J., and Punya Mishra. 2009. "What Is Technological

Pedagogical Content Knowledge ?” *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education* 9(1):61–70.

Koehler, Matthews J., Punya Mishra, and William Cain. 2013. “What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?” *Journal of Education* 193(3):13–19.

Kumar, Naresh, Raduan Che Rosse, and Jeffrey Lawrence D. Silva. 2015. “Teachers’ Readiness to Use Technology in the Classroom: An Empirical Study Teachers’ Readiness to Use Technology in the Classroom: An Empirical Study.” 21(4):603–16.

Kusuma. 2020. *Mengajar Bahasa Inggris Dengan Teknologi Teori Dasar Dan Ide Pengajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Maemunawati, Siti, and Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.

Mishra, Punya, and Matthew J. Koehler. 2006. “Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge.” *Jurnal Pendidikan* 108(6):1017–54.

Niess, Margaret L. 2016. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Framework For K-12 Teacher Preparation*. America: IGI Global.

Novikasari, Ifada. 2016. “Uji Validitas Instrumen”. *Institusi Agama Islam Negeri Purwakerto. Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook.*” 2–9.

Nurdiana, Urip. 2016. *Tehnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Melalui Jejaring Media Sosial Facebook Dan Google Drive*. Karya Tulis Simposium Guru.

Padila, Triska Meita, Yenny Anwar, and Kodri Madang. 2015. “Analisis Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Unsri Sebelum Dan Setelah Praktik Mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* 571–81.

Purwoko, Riawan Yudi. 2017. “Analisis Kemampuan Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Praktek Pembelajaran Mikro.” *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi* 3(1):55–65.

Rahayu, Sri. 2017. “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT Dalam Pembelajaran IPA Abad 21.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1–14.

Rahmadhani, Yeni, Adi Rahmat, and Widi Purwianingsih. 2016. “Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Dalam Pembelajaran Biologi SMA Di Kota Cimahi.” *Prosiding Seminar Nasional Dan Pendidikan Sains* 6:17–24.

Rahmadi, Iman Fitri. 2019. “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21.” 6(1):65–74.

- Ramadan, Rezeki, I. Made Ardwi Pradnyana, and P. Wayan Arta Suyasa. 2019. "Pengukuran Tingkat Kesiapan Implementasi E-Learning (E-Learning Readiness) Di Sma N 2 Singaraja Menggunakan Model Chapnick." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 16(2):258. doi: 10.23887/jptk-undiksha.v16i2.18683.
- Rorimpandey, Widdy. 2020. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang: ahlimedia Press.
- Rusman. 2017. *Bekajar Dan Pembelajaran Berinovasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, Cepi Riana, and Deni Kurniawan. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Milya. 2019. *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning Dengan Facebook (MBL-FB) Model Pembelajaran Untuk Generasi Digital*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Schmidt, Denise A., Ann D. Thompson, Matthew J. Koehler, and Tae S. Shin. 2014. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers." *International Society for Technology in Educaion* 42(2):123–49.
- Shih-Hsiung Liu. 2011. "Factors Related to Pedagogical Beliefs of Teachers and Technology Integration." *Computers and Education* 56(4):1012–22.
- Sholihah, Mar, Lia Yuliati, and Wartono. 2016. "Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Dalam Pembelajaran Post-Pack." *Jurnal Pendidikan* 1(2):144–53.
- Shulman, Lee S. 1986. "Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching." *Educational Researcher* 15(2):4–14.
- Slamento. 2011. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutirna, H. 2018. *Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Tsai, Hsien Chang. 2015. "A Senior Teacher's Implementation of Technology Integration." *International Education Studies* 8(6):151–61. doi: 10.5539/ies.v8n6p151.
- Undung, Seepurohman. 2020. *Guru Is The Best*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

- Widyastuti, Ana, Arin Tentrem, and Ika Yuniwati. 2020. *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wijaya, David. 2019. *Dasar Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto. 2016. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global." 1:263–78.
- Wijoyo, Hadian, Audia Junita, Denek Sunarsi, Lili Setyawati Kristianti, Ruby Santamoko, Agus Leo, Handoko, Hendriana, Yonaata, Haudi, Widianti, Aris Arianto, Musnaini, Dodi Prasada, and Suherman. 2020. *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri.

