

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) SMA KOTA DENPASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)
MARET, 2021**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLARAHAGA (S2)
MARET, 2021**



Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Ni Komang Yastini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 12 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Ketut Yoda , S.Pd, M.Or
NIP. 19680517 200112 1 001

Pembimbing II



Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or
Nip. 19710520 200112 1 002

Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Ni Komang Yastini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 12 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji

....., Ketua (Dr. H. Wahjoedi.)
NIP. 19700129 199403 1 002

....., Anggota 1/PB I (Dr. I Ketut Yoda, S.Pd, M.Or.)
NIP. 19680517 200112 1 001

....., Anggota 2/PB II (Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or.)
NIP. 19710520 200112 1 002

....., Anggota 3 (Dr. I G L A Parawata, S.Pd., M.Kes)
NIP. 19690606 199412 1 001

....., Anggota 4 (Dr. I Made Agus Darmadi, M.Pd.)
NIP. 19760827 200604 1 001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Maret 2021
Yang Memberi Pernyataan



Ni Komang Yastini

Ni Komang Yastini
Nim. 1829121007

PRAKATA

Asung Kerta Waranugraha Ida Hyang Widi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-NYA, sehingga tesis yang berjudul "Evaluasi Pembelajaran daring Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) SMA Kota Denpasar Pada Masa Pandemi Covid-19 dapat terselesaikan sesuai yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program Studi Pendidikan Olahraga.

Dalam proses penyelesaian tesis ini telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu di antaranya:

1. Prof Dr I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas petunjuk dan kebijaksanaannya .
2. Prof Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Undiksha atas dukungan, motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sesuai rencana
3. Dr. H Wahjoedi, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan motivasi.
4. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd, M.Or selaku pembimbing akademis sekaligus pembimbing I yang mengarahkan, memotivasi , membimbing dengan teliti dan sabar sehingga penulis bisa melewati segala halangan, hambatan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or selaku pembimbing II yang sangat membantu , memotivasi, mengarahkan dan memecahkan setiap masalah yang penulis hadapi
6. Dr, Made Agus Darmadi, M.Pd dan Dr. IGLA Parawata, S.Pd, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan, saran, arahan, bantuan demi penyempurnaan tesis ini.
7. Dr.Ketut Iwan Swadesi , S.Pd, M.Or selaku Sekretaris Program studi yang selalu mendorong, memotivasi dan selalu menghubungi atau lewat pesan menanyakan bagaimana proses penyelesaian tesisnya, sehingga penulis lebih semangat untuk menyelesaikannya.
8. Drs, I Ketut Suyastra, M.Pd selaku Kepala SMAN 8 Denpasar , Agus Putra Yohanes Luther Teo, S.Pd selaku kepala SMA Tunas Daud, Kepala SMA, 4, 5, 6, Dharma Praja, PGRI 2, Dwijendra Denpasar yang telah memberikan ijin dan kebijakan kepada penulis untuk mengambil data penelitian tesis ini
9. Bapak ibu dosen, pengajar, teman-teman mahasiswa, teman-teman guru olahraga, siswa-siswi, keluarga dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu, memperlancar, mendukung baik moril maupun materi sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Semoga semua pihak yang membantu selalu dilindungi olehNYA, diberikan kebahagiaan kesehatan dan dijauhkan dari penyakit terutama di masa pandemic covid-19.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna karna keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, dan besar harapan penulis, tesis ini bisa menambah perbendaharaan dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk kita semua. Dan untuk penyempurnaan tesis ini kami mohon kritik dan saran dari pembaca sekalian.

Singaraja, 20 Maret 2021
PENULIS

DAFTAR ISI

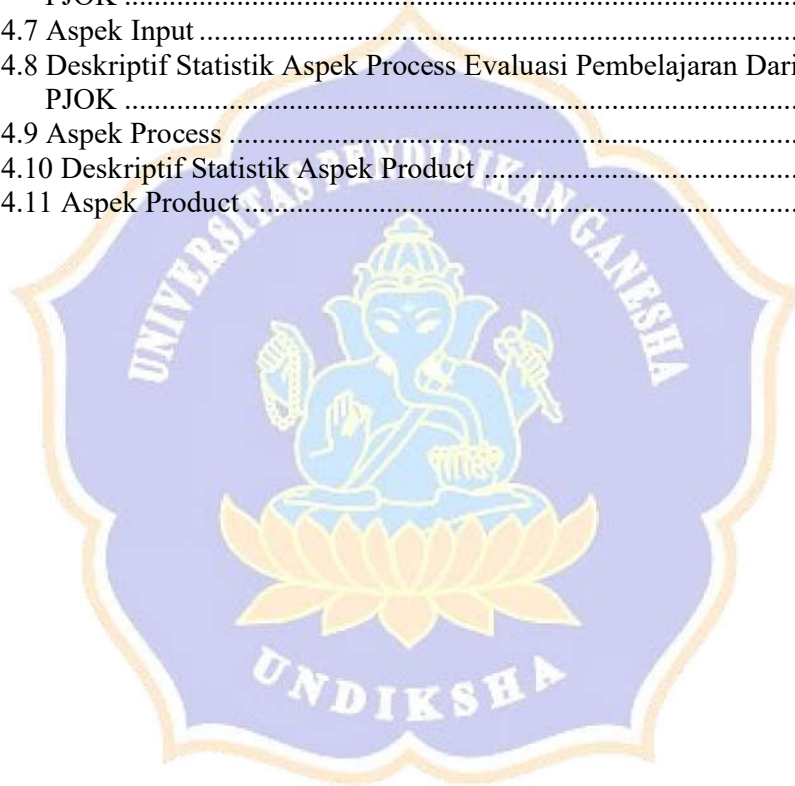
	Hal
Prakata.....	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
Bab II Landasan Teori.....	9
2.1. Deskripsi Konseptual Evaluasi.....	9
2.1.1. Model Evaluasi Berbasis Tujuan.....	9
2.1.2. Model Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	10
2.1.3. Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product.....	12
2.1.4. Model Evaluasi Adversari.....	12
2.1.5. Model Evaluasi Ketimpangan.....	12
2.1.6. Model Evaluasi Sistem Analisis.....	13
2.1.7. Model Evaluasi Terfokus Utilisasi.....	13
2.1.8. Theory Driven Evaluation Model.....	13
2.2. Kurikulum SMA.....	16
2.2.1. Hubungan Kurikulum dengan Pembelajaran.....	23
2.3. E Learning/Pembelajaran Daring.....	28
2.4. CIPP.....	37
2.4.1. Evaluasi Konteks.....	39
2.4.2. Evaluasi <i>Input</i>	40
2.4.3. Evaluasi Proses.....	41
2.4.4. Evaluasi Produk/Hasil.....	41
2.5. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
Bab III Metode Penelitian.....	46
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	46
3.1.1. Jenis Penelitian.....	46
3.1.2. Rancangan Penelitian.....	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.2.1. Populasi.....	48
3.2.2. Sampel.....	48
3.3. Variabel Penelitian.....	50
3.4. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	53
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	53
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	54

3.5. Definisi Operasional Variabel	58
3.6. Teknik Keabsahan Data.....	60
3.7. Metode Analisis Data	62
Bab IV Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	66
4.1. Hasil Penelitian.....	66
4.1.1. Uji Validitas dan Reliabel Instrumen Penelitian	66
4.1.2. Profil SMA Negeri dan Swasta Kota Denpasar	67
4.1.3. Deskripsi Evaluasi Pembelajaran Daring PJOK SMA Negeri dan Swasta Kota Denpasar.....	70
4.1.4. Aspek Context	71
4.1.5. Aspek Input	81
4.1.6. Aspek Process.....	88
4.1.7. Aspek Product	91
4.2. Pembahasan	98
4.2.1. Aspek Context	99
4.2.2. Aspek Input	101
4.2.3. Aspek Process.....	103
4.2.4. Aspek Product	105
Bab V Penutup	108
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Saran/Rekomendasi	109
Daftar Pustaka	111
Riwayat Hidup.....	114
Lampiran	115



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 3.1.Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.3 Tabel Frekuensi Data Penelitian	71
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Aspek Context.....	72
Tabel 4.5 Aspek Context	73
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Aspek Input Evaluasi Pembelajaran Daring PJOK	82
Tabel 4.7 Aspek Input	82
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Aspek Process Evaluasi Pembelajaran Daring PJOK	88
Tabel 4.9 Aspek Process	89
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Aspek Product	91
Tabel 4.11 Aspek Product	92



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	47
Gambar 3.2 Langkah Interaktif dalam Analisis Kualitatif.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data.....	115
Lampiran 2 Daftar Nama Sekolah SMA Di Kota Denpasar	116
Lampiran 3 Daftar Nama Kepala Sekolah 8 (Delapan) SMA Kota Denpasar...	117
Lampiran 4 Guru-Guru PJOK	117
Lampiran 5 Daftar Nama Guru Olahraga 8 (Delapan) SMA Kota Denpasar Tahun 2020-2021	118
Lampiran 6 Nama-nama.Siswa Yang Dipergunakan Sebagai Sampel Penelitian	119
Lampiran 7 Lampiran Kisi- Kisi Instrumen.....	127
Lampiran 8 Nilai Teori dan Praktek 8(Delapan) SMA Kota Denpasar	129
Lampiran 9 Tabulasi Kuesioner	137
Lampiran 10 Tabulasi Jawaban Kuesioner Siswa.....	141
Lampiran 11 Foto Wawancara	149
Lampiran 12 Screenshot Wa Pengiriman Link Kuesioner	152
Lampiran 13 Kuesioner Pembelajaran Daring Pjok Sma Kota Denpasar	153
Lampiran 14 Teks Wawancara Kepala SMA Kota Denpasar	157
Lampiran 15 Uji Instrumen Evaluasi Pembelajaran Daring PJOK SMA Kota Denpasar Pada Masa Pandemic Covid-19 Tahun 2020.....	159
Lampiran 16 Surat Keterangan.....	167
Lampiran 17 Wawancara Kepala SMA Negeri 8 Denpasar.....	168
Lampiran 18 Wawancara Kepala SMA Swasta Tunas Daud Denpasar.....	172

