

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PETA  
PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SD DI GUGUS VII  
KECAMATAN SUKASADA  
KABUPATEN BULELENG  
TAHUNPELAJARAN  
2018/2019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN PETA  
PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SD DI GUGUS VII  
KECAMATAN SUKASADA  
KABUPATEN BULELENG  
TAHUNPELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
KADEK SURYA ADI PUTRA**

**NIM 1511031388**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019.**

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Di Gugus Vii Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019”** dapat dilaksanakan tepat waktu. Penyusunan sekripsi dilakukan guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

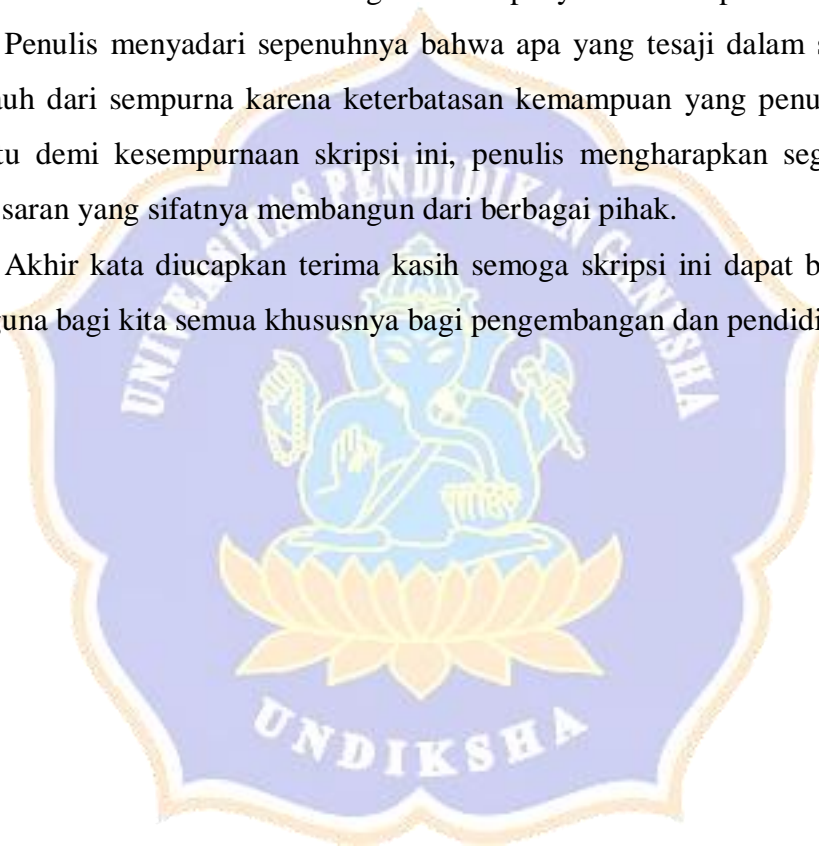
Dalam menyelesaikan sekripsi ini banyak bantuan dari pihak baik berupa moral maupun material. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini, terimakasih yang sebesar-besarnya diucapkan kepada,

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan adalah menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD dan pembimbing II yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan prodi PGSD Undiksha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.

7. Seluruh kepala sekolah Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Singaraja yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di sekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua yang telah selalu memberikan dukungan moral dan materi dalam menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata diucapkan terima kasih semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan pendidikan.



Singaraja, 20 Juli 2019

Penulis

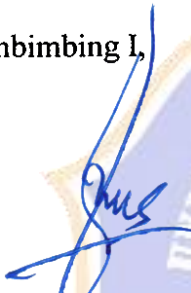
# SKRIPSI

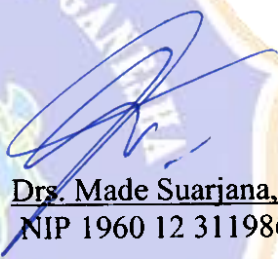
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

  
Drs. Made Suarjana, M.Pd.,  
NIP 1960 12 31198603 1022

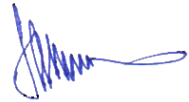


Skripsi oleh Kadek Surya Adi Putra telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2019

Dewan penguji,



Drs. I Nyoman Murda., M.Pd.  
NIP. 19550304 198003 1 001

(Ketua)



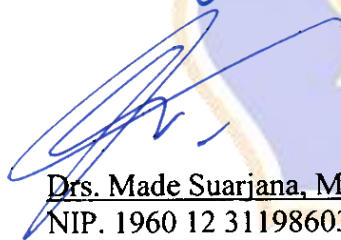
Dra. Nyoman Kumariyatni, S.Pd, M.Pd.  
NIP.19590311 198602 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. Made Suarjana, M.Pd.,  
NIP. 1960 12 31198603 1022

(Anggota)





Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Serjana Pendidikan.

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Panitia

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. Desak Putu Parmiti, M.S  
NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan :  
Dekan FIP Universitas Pendidikan Ganesha

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.,  
NIP. 19591231 198403 1

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Cooperative Script berbantuan Peta Pikiran .....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3.1 populasi Penelitian.....	25
3.3.2 Sampel Penelitian .....	27
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	28



3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	31
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	42
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	43
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	47
3.7 Hipotesis Statistik .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data .....	51
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre- Test</i> Kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pre- Test</i> Kelompok Kontrol .....	53
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	56
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	58
4.2 Pengujian Asumsi .....	61
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5 Implikasi .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	73
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel	
Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V ..... 4
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> ..... 15
Tabel 3.1	Distribusi Populasi SD Gugus VII Kecamatan Sukasada ..... 25
Tabel 3.2	Varian Satu Jalur (Anava A) untuk Menguji Kesetaraan Populas... 26
Tabel 3.3	Komposisi Anggota Sampel Penelitian ..... 28
Tabel 3.4	Metode Pengumpulan Data..... 30
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Uji Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPS..... 32
Tabel 3.6	Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory ..... 35
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPS..... 36
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Tes..... 38
Tabel 3.9	Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada Hasil Belajar IPS ..... 39
Tabel 3.10	Kriteria Daya Beda..... 41
Tabel 3.11	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) Pada Hasil Belajar IPS..... 41
Tabel 3.12	Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima ..... 46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen..... 52
Tabel 4.2	Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima ..... 53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol..... 54
Tabel 4.4	Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima ..... 56
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen..... 57
Tabel 4.6	Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima ..... 58
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol..... 59
Tabel 4.8	Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima ..... 61
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> ..... 62
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> ..... 62
Tabel 4.11	Hasil <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Varians ..... 63
Tabel 4.12	Hasil <i>Post-test</i> Uji Homogenitas Varians ..... 63
Tabel 4.13	Hasil Uji-T ..... 64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Gambar 3.1 Rancangan peneitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	25
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif .....	45
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	45
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	46
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen <i>Pre-Test</i> .....	52
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol <i>Pre-Test</i> .....	55
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen <i>Post-Test</i> .....	57
Gambar 4.4 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol <i>Post-Test</i> .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Penelitian .....	77
Lampiran 02 Uji Kesetaraan .....	78
Lampiran 03 Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	85
Lampiran 04 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen .....	91
Lampiran 05 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian .....	97
Lampiran 06 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	99
Lampiran 07 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen .....	101
Lampiran 08 Soal Uji Coba Instrumen .....	103
Lampiran 09 Kunci Jawaban Uji Coba Tes .....	113
Lampiran 10 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol.....	114
Lampiran 11 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen .....	127
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Tes</i> .....	137
Lampiran 13 Tes Hasil Belajar <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Tes</i> .....	139
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	148
Lampiran 15 Mean, Median, Modus, Varians, Dan Standar Deviasi Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	149
Lampiran 16 Mean, Median, Modus, Varians, Dan Standar Deviasi Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	152
Lampiran 17 Mean, Median, Modus, Varians, Dan Standar Deviasi Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen Nilai Hasil Belajar.....	155
Lampiran 18 Mean, Median, Modus, Varians, Dan Standar Deviasi Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 19 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Hasil Belajar Ips Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	161
Lampiran 20 Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 21 Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kotrol.....	164
Lampiran 22 Uji Normalitas Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ..	165
Lampiran 23 Uji Normalitas Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 24 Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Pret-Test</i> .....	167
Lampiran 25 Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-Test</i> .....	168
Lampiran 26 Uji t <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	169

Lampiran 27 Perhitungan Uji T <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	171
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 29 Riwayat Hidup .....	177
Lampiran 30 Pernyataan	

