

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
BERBANTUAN PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SD DI GUGUS VII
KECAMATAN SUKASADA
KABUPATEN BULELENG
TAHUNPELAJARAN
2018/2019**

Oleh

Kadek Surya Adi Putra, NIM 1511031388

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V semester genap SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN 2 Selat sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 27 orang dan siswa kelas V SDN 4 Selat berjumlah 28 orang sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan menggunakan metode tes yaitu tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Perolehan rata-rata *post-test* kelompok eksperimen adalah 32,44 yang berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol adalah 18,82 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 15,670 dan t_{tabel} 2,000. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V semester genap SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Cooperative Script*, hasil belajar, IPS