



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan
 Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1168/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 7 Juni 2021
 Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMA Laboratorium Undiksha
 Di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Sri Hastuti
 NIM : 1711011006
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02 Kartu Kendali

SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA

KARTU KENDALI

Index	FIP Undiksha	Tgl. Surat No. Surat	9/4/21	Kode	E 7
Isi Ringkas	lap. penelitian				
Lampiran	1 lbr	Tgl. Surat	7/6/21	No. Surat	1128/UN98/101
Dari:	FIP Undiksha				
Kepada	p. sut				
Pengantar	Kon				Def
Daftar	lap. penelitian				

Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 03 Surat Akhir Penelitian



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
Terakreditasi A

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telepon/Fax : 0362 -22571
 Website: <http://www.smalabundiksha.sch.id> E-mail: smalabundiksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :470/SMAS-Lab./Undiksha/E.7/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMAS Lab Undiksha Singaraja, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sri Hastuti

NIM : 1711011006

Jurusan : Bimbingan Konseling

memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMAS Lab. Undiksha Singaraja dengan skripsi berjudul "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Perilaku Coping Pada Siswa SMA" pada tanggal 15 juni 2021 sampai 22 juli 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Singaraja

Pada tanggal : 24 Agustus 2021

Kepala Sekolah,



Wayan Sukarta
 Drs. Wayan Sukarta, M.Pd.
 NIP.19620128 198603 1 007

Lampiran 04 Kuesioner Strategi Coping

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Ketika terjadi masalah saya akan membuat rencana untuk menyelesaikannya.				
Ketika terjadi masalah saya berharap masalah akan pergi dengan sendirinya.				
Ketika terjadi masalah saya akan berdiskusi dengan orang lain untuk menyelesaikan masalah.				
Ketika terjadi masalah saya akan berjuang untuk menyelesaikan masalah saya.				
Saya berharap dapat mengubah masalah yang saya alami menjadi lebih baik.				
Saya akan mengikuti nasihat dari orang lain untuk menyelesaikan masalah.				
Saya menjadi orang yang lebih baik ketika menghadapi masalah.				
Saya merasa terbebani ketika tidak dapat menyelesaikan Berdiskusi dengan seseorang untuk mencari tahu cara menyelesaikan masalah saya.				
Saya fokus untuk menyelesaikan masalah.				
Ketika mendapatkan masalah saya akan menyalahkan diri saya sendiri.				
Ketika mendapatkan masalah saya tetap yakin pada kata hati saya.				
Saya menggunakan pengalaman terbaik untuk menyelesaikan masalah.				
Memikirkan hal-hal yang mustahil pada masalah saya membuat saya merasa lebih baik.				
Ketika terjadi masalah saya akan berbicara dengan seseorang yang mengerti tentang masalah saya.				
Ketika mendapatkan masalah saya berusaha mengubah situasi sehingga menjadi lebih baik.				
Saya mencoba untuk melupakan masalah yang membebani saya.				
Saya tidak akan melupakan seseorang yang pernah membantu menyelesaikan masalah saya.				
Saya tidak tenang dalam menyelesaikan sebuah masalah				
Saya berharap masalah yang saya rasakan dapat berubah menjadi lebih baik.				

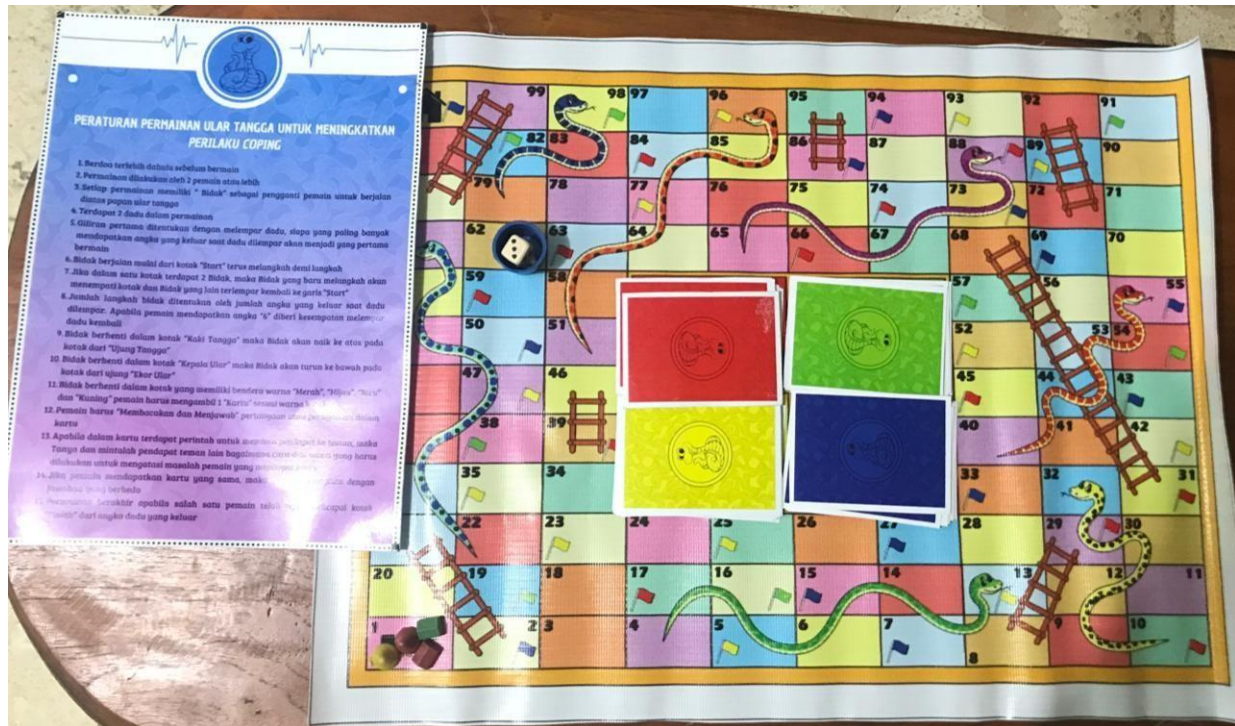
Saya mendapatkan perhatian dari orang lain ketika terjadi masalah.			
Menggunakan beberapa saran yang berbeda untuk menyelesaikan masalah saya.			
Ketika mendapat masalah saya biasanya introspeksi diri saya sendiri.			
masalah saya.			
Bertanya pada orang lain tentang masalah yang saya hadapi.			
Mengambil kesempatan yang baik untuk menyelesaikan masalah.			
Berharap keajaiban datang untuk membantu menyelesaikan masalah saya.			



Lampiran 05 Tabulasi Data Kuesioner (*Pre-test*)

NAMA LENGKAP	KELAS	Butir Soal																								Tota		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
Dany Wijaya	XI MIPA	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	1	4	2	3	2	3	2	1				53
Putu Bayu Arta Widjaya	XI Mipa	1	1	1	1	2	1	2	4	1	3	4	3	1	4	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2		57
CHREISYA AGATHA SAMOSIR	XI MIPA	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	4	1	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	52
I Komang Rama Aditya Bagaskara	XI MIPA	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	51
ADE WIDIATMIKA VANESA	XI MIPA	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	4	1	2	3	1	2	2	2	1	4	2	3	2	3	2	2	56
putu oki puspa	XI mipa	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	4	2	3	2	1	2	55	
putu deris nikta saputra	XI MIPA	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	4	2	4	3	3	3	1	1	3	3	2	3	4	4	1	4	60
I KADEK PARTA YOGA	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	65
GUSTI AYU ARI NINDYANA DEWI	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	64
KADEK AYU NINGSIH	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	65
DESAK MADE ADELIA PUTRI	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	64
GEDE ARIL PRADNYANA SAPUTRA	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	65
GEDE DEIVA YOGA	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	58
GEDE WISNU ARYAWAN	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	63
JAENNE MARGARETH CHANDRA	XI IIS	3	1	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	65
ANDHIKA WIDYADARI DERMAWAN	XI IBB	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	1	2	2	3	3	1	1	3	1	1	3	54
M ZIDANE FAJAR JUNIAR	XI IBB	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	62
I KOMANG SUDIARDANA	XI IBB	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	1	1	3	59
KETUT FANI PURNAMA DEWI	XI IBB	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	61
Putu Wiwik Rianti	XI IBB	2	1	1	2	3	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	4	2	3	60

Lampiran 07 Satu Set Permainan Ular Tangga



Lampiran 08. Dokumentasi

Pembimbing menjelaskan peraturan permainan ular tangga



Salah satu pemain mendapatkan kartu kuning (aspek karir) dan membacakan dengan lantang



Salah satu pemain mendapatkan kartu biru (aspek belajar), dan kartu kuning (aspek karir) dan membacakan dengan lantang



Lampiran 10. Riwayat Hidup



Sri Hastuti lahir di Singaraja pada tanggal 02 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan M.Hasbi dan Endang Kismiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis bertempat di Jalan Lingga, Gang III. No. 2A, Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIN SINGARAJA pada tahun 2011, kemudian melanjutkan di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari MAN 1 JEMBRANA jurusan IPB. Penulis melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Perilaku Coping Siswa SMA”.

