

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER *SELF*
AWARENESS PADA MASA PRA REMAJA SISWA SMP DI KOTA
SINGARAJA**

Oleh

Intan Nurislami

NIM. 1711011029

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur dan menguji kelayakannya sehingga menghasilkan instrumen yang valid dan reliabel dalam mengukur tingkat *self awareness* pada siswa Sekolah Menengah Pertama. Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan oleh Thiagarajan yaitu *four-D: define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebarluasan). Subyek dalam penelitian pengembangan ini meliputi 5 pakar, yakni 3 dosen bimbingan konseling FIP Undiksha dan 2 Guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Pertama. Metode analisis data yang digunakan adalah uji validitas isi, uji validitas empiris dan uji reliabilitas. Pada uji validitas isi menggunakan rumus Formula Lawshe (1975), yaitu *Content Validity Ratio (CVR)* dan *Content Validity Indeks (CVI)* dengan hasil $\sum CVR = 37.6$ dan *CVI* 0.94. Untuk uji validitas empiris, diperoleh melalui hasil uji coba instrumen kepada responden sebanyak 64 siswa yang dipilih dengan menggunakan Teknik *Random Sampling*. Diketahui bahwa hasil uji validitas empiris yaitu $r_{hit} > r_{tab}$ dengan rumus *Pearson Product Moment* melalui aplikasi SPSS, yang berarti semua butir instrumen memiliki status yang valid atau terpakai. Lalu pada uji reliabilitas, hasil perhitungan menunjukkan koefisien reliabilitas instrumen pengukuran karakter *self awareness* pada masa pra remaja siswa Sekolah Menengah Pertama di kota singaraja sebesar 0.933, apabila dibandingkan dengan r_{tab} sebesar 0.244 pada taraf signifikansi 0.05% maka $r_{hit} \geq r_{tab}$ sehingga instrumen dapat dikatakan reliabel. Dengan demikian instrumen ini dapat dinyatakan memenuhi syarat instrumen yang baik, yaitu valid dan reliabel. Produk instrumen ini dapat diaplikasikan oleh guru Bimbingan Konseling kepada siswa-siswi di Sekolah Menengah Pertama dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan program-program untuk meningkatkan *self awereness* para siswa di sekolah.

Kata kunci: Karakter *self awareness*, Pra Remaja.

THE DEVELOPMENT OF SELF AWARENESS CHARACTER MEASUREMENT INSTRUMENTS IN PRE-ADOLESCENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SINGARAJA CITY

By

Intan Nurislami

NIM. 1711011029

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN**

Abstract

This study aims to develop and validity instrument to measuring the level of students self-awareness. This research and development following the 4D model by Thiagarajan that consisting four stages namely define, design, develop, and disseminate. Five experts are involved to evaluate the content validity of student's self-awareness instrument. Through random sampling, 64 students are involved as subject in field testing to evaluate the empirical validity of instrument. Results of this study shows (1) based on the result of expert judgements, student's self-awareness instrument has special content validity index (CVI = 0,94), (2) the result of field testing that analyzed using Alpha Cronbach show items in student's self-awareness instrument is reliable to measure level of student's self-awareness ($\alpha = 0,93$). Based on that results, student's self-awareness instrument developed in this study meet the requirements of a good instrument that valid and reliable to use as an instrument by school counselors in guidance and counseling service.

Keywords: Student's self-awareness, pre-adolescence, guidance and counseling.